

فعالية استخدام الطريقة الصامتة (*Silent way*) في إتقان مهارة  
الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة  
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

محمد عيد الأكبر



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
بنجرماسين  
٢٠٢٥ / هـ ١٤٤٧

**فعالية استخدام الطريقة الصامتة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة  
الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين**

**البحث العلمي**

**مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط**

**لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية**

**إعداد:**

**محمد عيد الأكابر**

**٢١٠١٠٢٠٤٠٨**

**جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية**

**كلية التربية والتعليم**

**قسم تعليم اللغة العربية**

**بنجرماسين**

**٢٠٢٥ / م ١٤٤٧ هـ**

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي الآتي:

الاسم بالكامل : محمد عيد الأكير

رقم القيد : ٢١٠١٠٢٠٤٠٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام الطريقة الصامتة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا أدعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلاً ليس من بخي، فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على

المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وحرّرت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الإقرار،



محمد عيد الأكير

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام الطريقة الصامتة (Silent way) في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالب : محمد عبد الأكير

رقم القيد : ٢١٠١٠٢٠٤٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

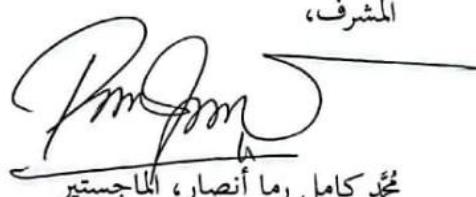
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد عبد الأكير / رقم القيد:

٢١٠١٠٢٠٤٠٨ وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

المشرف،



محمد كامل راما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم



مصادقون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٠٠٣١٢١٠

# دليل حال من الانتهاء



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

## SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-627/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Idil Akbar  
NIM : 210101020408  
Program : S1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام الطريقة الصامتة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجر ماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2025  
Ketua Prodi PBA,



*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام الطريقة الصامتة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

الذي كتبه محمد عبد الأكابر ، برقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٤٠٨ .

قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولاً بدرجة (A) ٨١،٤

عميد كلية العربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٢١٩٣١٧٠٣١١٠

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيساً)	
٢.	عارف رحمن حاكم، الماجستير (عضو)	
٣.	خلص أنصاري، الماجستير (عضو)	

## ملخص البحث

محمد عيد الأكابر ٢٠١٠١٠٢٠٤٠٨ فعالية استخدام الطريقة الصامدة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرف: محمد كامل رما أنصار، الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٥٢٠ م

### الكلمات المفتاحية: الطريقة الصامدة، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية

نشأت أهمية هذا البحث من الحاجة إلى إيجاد الطريقة التعليمية فعالة حقاً في تعليم مهارة تركيب الجمل في اللغة العربية. ويهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية استخدام الطريقة الصامدة في تعليم مهارة الكتابة، خاصة في قدرة الطالب على تكوين الجمل العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي، حيث شملت عينة البحث فصلين، أحدهما فصل تجريبي درس باستخدام الطريقة الصامدة، والآخر فصل ضابط درس باستخدام الطريقة التعليمية التقليدية. وتم جمع بيانات البحث من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، وبلغ عدد أفراد العينة ٦٨ طالباً.

وبناءً على نتائج اختبار شابирورو-ويلك الإعتدالية التوزيع، تبين أن بيانات البحث لا تتبع التوزيع الطبيعي لكنها متجانسة، ولذلك تم استخدام اختبار مان-ويتني غير المعملي في التحليل الإحصائي. وأظهرت نتائج التحليل باستخدام برنامج SPSS أن قيمة مان-ويتني يو بلغت ٤٦٧،٠٠٠ وهي أكبر من ٠،٠٥. وتدل هذه النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي للفصلين التجريبي والضابط. وبناءً على ذلك، تم قبول  $H_0$  ورفض  $H_a$ . وتشير هذه النتائج إلى أن استخدام الطريقة الصامدة غير فعال وأقل ملاءمة في تنمية مهارة الكتابة في اللغة العربية، خاصة في جانب تكوين الجمل. ويعزى ذلك إلى خصائص الطريقة الصامدة التي تركز على استقلالية الطلاب واستخدام الإشارات غير اللفظية، في حين أن تعليم تكوين الجمل يتطلب شرحاً صريحاً ومنظماً لقواعد النحو وبنية الجملة.

ويخلص هذا البحث إلى أن الطريقة الصامتة لا تناسب استخدامها كطريقة أساسية في تعلم مهارة الكتابة، خاصة في مرحلة تعلم تكوين الجمل. ولذلك يوصي البحث باستخدامها على نطاق محدود بوصفها طريقة مساندة، مع ضرورة دمجها بطرائق تعليمية أخرى أكثر تركيزاً على الشرح المباشر لقواعد النحو وتركيب الجملة، لاسيما في الفصول التي ينخفض فيها مستوى إتقان الطلاب للقواعد النحوية.

## ABSTRAK

**Muhammad Idil Akbar (210101020408).** *Efektivitas Penggunaan Metode Silent Way dalam Menguasai Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hikmah Islamiyah Murung Raya Banjarmasin.*  
Pembimbing: Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd. Penelitian ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

---

**Kata Kunci :** *Metode Silent Way,keterampilan menulis,pembelajaran bahasa Arab.*

Munculnya urgensi penelitian ini berangkat dari kebutuhan untuk menemukan metode pembelajaran yang benar-benar efektif dalam pengajaran keterampilan menyusun kalimat bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan metode Silent Way dalam pembelajaran keterampilan menulis, khususnya kemampuan membentuk kalimat bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTs Hikmah Islamiyah Raya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diajar menggunakan metode Silent Way dan kelas kontrol yang diajar menggunakan metode pembelajaran tradisional. Data penelitian dikumpulkan melalui pre-test, post-test, observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa.

Berdasarkan hasil uji normalitas Shapiro-Wilk, data penelitian tidak berdistribusi normal namun bersifat homogen, sehingga analisis statistik dilakukan menggunakan uji non-parametrik Mann-Whitney. Hasil analisis menggunakan program SPSS menunjukkan bahwa nilai Mann-Whitney U sebesar 467,000 dengan nilai signifikansi 0,168, serta nilai signifikansi lainnya sebesar  $0,164 > 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Silent Way tidak efektif dan kurang sesuai dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab, khususnya pada aspek pembentukan kalimat. Hal ini disebabkan oleh karakteristik metode Silent Way yang lebih menekankan pada kemandirian siswa dan penggunaan isyarat nonverbal, sementara pembelajaran pembentukan kalimat membutuhkan penjelasan kaidah tata bahasa dan struktur kalimat yang bersifat eksplisit dan terstruktur.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Silent Way tidak cocok digunakan sebagai metode utama dalam pembelajaran keterampilan menulis, khususnya pada tahap pembelajaran pembentukan kalimat. Oleh karena itu, metode ini direkomendasikan untuk digunakan secara terbatas sebagai metode pendukung dan perlu dipadukan dengan metode pembelajaran lain yang lebih menekankan pada penjelasan kaidah nahwu dan struktur kalimat secara langsung, terutama pada kelas dengan tingkat penguasaan tata bahasa yang masih rendah.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده سبحانه على نعمه التي لا تُحصى، ونشكره على توفيقه وتسديده في إعداد هذا البحث وإنجازه.

والصلوة والسلام على سيدنا محمد، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد، فإن هذا البحث المتواضع بعنوان "فعالية استخدام الطريقة الصامتة في إتقان مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين" ما كان ليتم لولا فضل الله تعالى وتيسيئه، ثم دعم الأساتذة والأهل الكرام، فجزاهم الله خيرا.

وفي هذه المناسبة، تقدم الباحث شكرًا جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٣. فضيلة المكرم عارف رحمٰن حاكم الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
٤. فضيلة المكرم محمد كامل رما أنصار الماجستير، كمشرف على هذا البحث العلمي، الذي قدّم للباحث توجيهات قيمة وملاحظات بناءة منذ مرحلة إعداد الخطة البحثية حتى إتمام هذا البحث. جزاه الله تعالى خير الجزاء وبارك في علمه وجهوده.
٥. فضيلة المكرمين جميع الحاضرين في كلية التربية والتعليم، بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدّموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحث. جزاهم الله تعالى خير الجزاء، وبارك في علمِهم وجهودِهم، ونفع بهم طلبِهم ومجتمعِهم.

٦. إلى جميع المعلّمين والمعلمات بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ، على تعاونهم وحسن استقبالهم للباحث أثناء هذا البحث. و يخص الباحث بالشكر والتقدير لرئيس المؤسسة فضيلة الحاج عبد الرحمن صديق، ومدير المدرسة الحاج أغوس سالم الماجستير، وللمعلمة الكريمة إلغا نيتامي ، البكالوريوس ، على دعمها وتعاونها البناء. جزاها الله تعالى خيرا الجزاء وبارك في جهودها.

٧. أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والدي العزيزين فضلان بكالوريوس و استقامته على ما بذلاه من محبة ودعاء وتضحية ودعم متواصل حتى أتمت دراستي. وإلى إخوتي الأعزاء الذين كانوا بدعائهم ودعمهم المتواصل في جميع مراحل دراستي. أسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء أن يفيض عليهم من رحمته وينعمون دوام الصحة والعافية والسعادة ورزقا حلالا طيبا مباركا، وبجعل كل محبتهم ودعمهم وعطاءهم عملا صالحا وأجرا جاريا لا ينقطع أبدا.

تُقرُّ الباحث بأنَّ هذا البحث العلمي لا يزال بعيداً عن درجة الكمال، وأنَّ النقص واردٌ فيه كحال أيِّ عمل بشريٍّ. ولذا، فإنَّها تتقبل بكلِّ تقديرٍ الملاحظات والانتقادات البناءة والاقتراحات القيمة من جميع الأطراف. وتأملُ الباحث أن يُسهم هذا البحث المتواضع في إثراء المعرفة، وأن يكون نافعاً له خاصةً وللقراء عامةً، بإذن الله تعالى.

بنجرماسين ٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

١٤٤٧ هـ جادى الآخر

الباحث

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُبُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
(سورة المجادلة : ١١)

"عن أبي هريرة قل، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم..... ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة .....(رواه مسلم)"  
(أبي هريرة)

## المحتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالب
ج .....	الموافقة
د.....	دليل حال من الانتحال
ه .....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ط .....	الشكر والتقدير
ك .....	الشعار
ل .....	المحتويات البحث
الباب الأولى	
المقدمة	
١ .....	أ. خلفية البحث
٢ .....	ب. التحديد الإجرائي
٣ .....	ج. التحديد البحث
٤ .....	د. أسئلة البحث
٤ .....	هـ. أهداف البحث
٤ .....	و. فرضية البحث

ز. فوائد البحث .....	٤
ح. الدراسات السابقة .....	٥
ط. هيكل البحث .....	٨
 الباب الثاني	
الإطار النظري	
أ. الطريقة الصامتة .....	٩
ب. مهارة الكتابة .....	١٢
ج. تكوين الجمل .....	١٧
 الباب الثالث	
منهجية البحث	
أ. نوع ومدخل البحث .....	١٩
ب. مجتمع البحث وعینته .....	١٩
ج. مكان البحث .....	٢٠
د. تصميم البحث .....	٢٠
ه. ذاتي البحث .....	٢٢
و. أساليب جمع البيانات .....	٢٢
 الباب الرابع	
تقديم البيانات ومناقشتها	
أ. النظرة العامة للبحث وتدریس اللغة العربية فيه .....	٢٧
ب. تقديم البيانات .....	٣١

ج. التحليل البيانات وتفسيرها ..... ٤١
<b>الباب الخامس</b>
الخاتمة ..... ٤٧
<b>أولاً: النتائج ..... ٤٨</b>
ثانياً: التوصيات ..... ٤٨
ثالثاً: المقترنات للبحوث المستقبلية ..... ٤٩
<b>المراجع ..... ٥١</b>
<b>اللاحق ..... ٧٤</b>
سيرة ذاتية للباحث ..... ٧٤