

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1	1	3	QS. Al-Hujurat/49: 11	Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan(mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk- buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim.
2	2	14	Qs. Al-Ahzab: 21	“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang y ang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”
3	2	29	HR. Bukhari 5534 dan Muslim 2628	“Permisalan teman yang baik dan teman yang buruk ibarat seorang penjual minyak wangi dan seorang pandai besi. Penjual minyak wangi mungkin akan memberimu minyak wangi, atau engkau bisa membeli minyak wangi darinya, dan walaupun tidak, engkau tetap mendapatkan bau harum darinya. Sedangkan pandai besi, bisa jadi (percikan apinya) mengenai pakaianmu, dan walaupun tidak engkau tetap mendapatkan bau asapnya yang tak sedap.”

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

JUDUL SKRIPSI

“PERAN GURU PAI DAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL PARA SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN”

A. Pedoman Observasi

1. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai bagaimana peran guru PAI dan teman sebaya dalam terbentuknya etika sosial para siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin, baik melalui aktivitas pembelajaran, interaksi sosial di sekolah, maupun kegiatan non-formal.

2. Aspek yang diamati:

Observasi dilakukan secara langsung pada kegiatan pembelajaran dan interaksi sosial siswa di lingkungan sekolah dengan memperhatikan hal-hal berikut:

a. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Etika Sosial Siswa

1. Perencanaan pembelajaran PAI yang menekankan nilai-nilai sosial dan akhlak.
2. Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan untuk menanamkan etika sosial.
3. Keteladanan guru PAI dalam sikap, tutur kata, dan interaksi dengan siswa.
4. Cara guru PAI membimbing dan menegur siswa yang melanggar etika sosial.

b. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Membentuk Etika Sosial Siswa

1. Dukungan dari pihak sekolah, sarana prasarana, dan lingkungan belajar.
2. Partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan keagamaan.
3. Hambatan dari perilaku siswa atau kurangnya kesadaran sosial.

c. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Etika Sosial

1. Bentuk kerja sama dan saling membantu antar siswa.
2. Sikap empati, kepedulian, dan toleransi di antara teman sebaya.
3. Pengaruh kelompok teman sebaya terhadap perilaku sosial siswa.

d. Faktor Pendukung dan Penghambat Teman Sebaya dalam Membantu Membentuk Etika Sosial Siswa lainnya

1. Kondisi hubungan antar siswa (harmonis/konflik).
2. Lingkungan pergaulan di sekolah.
3. Pengaruh media sosial dan kelompok pertemanan terhadap perilaku etis siswa.

B. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah mengumpulkan data yang digunakan penulis untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai Peran guru PAI dan teman sebaya dalam terbentuknya etika sosial para siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin, meliputi

1. Tujuan

Untuk mendapatkan keterangan langsung dari berbagai pihak mengenai peran guru PAI dan teman sebaya dalam terbentuknya etika sosial para siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

2. Pertanyaan Panduan

▪ **Informan**

a. Guru Pendidikan Agama Islam

Nama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan Penelitian

- 1) Sudah berapa lama bapak/ibu guru mengajar pendidikan agama Islam di SMA Negeri 9 Banjarmasin ini?
- 2) Apakah bapak/ibu sebelumnya pernah mengajar di sekolah lain?

- 3) Apa saja peran sebagai guru PAI bapak/ibu dalam membantu terbentuknya etika sosial siswa?
- 4) Strategi apa yang biasa digunakan dalam pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai etika sosial?
- 5) Bagaimana bentuk keteladanan yang Bapak/Ibu tunjukkan dalam membimbing siswa agar memiliki sikap sosial yang baik?
- 6) Apa saja faktor pendukung yang membantu Bapak/Ibu dalam membentuk etika sosial siswa?
- 7) Bagaimana kerja sama antara guru PAI dengan guru lain dan pihak sekolah dalam mendukung pembentukan etika sosial siswa?
- 8) Etika sosial negatif yang dilakukan siswa biasanya seperti apa bapak/ibu baik itu di dalam kelas ataupun di luar kelas?
- 9) Dalam kegiatan di luar kelas, bagaimana Bapak/Ibu berperan dalam membimbing hubungan sosial antar siswa?
- 10) Menurut pengalaman Bapak/Ibu, apa faktor penghambat/tantangan yang dihadapi dalam membina etika sosial siswa?
- 11) Apa saja peran teman sebaya siswa menurut pandangan Bapak/Ibu dalam membantu terbentuknya etika sosial siswa?
- 12) Bagaimana peran evaluasi dalam pembelajaran PAI untuk menilai perkembangan etika sosial siswa?
- 13) Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana peran teman sebaya terhadap perilaku sosial siswa di sekolah?
- 14) Adakah kegiatan khusus (seperti diskusi, kerja kelompok, atau kegiatan keagamaan) yang digunakan untuk melatih etika sosial siswa?
- 15) Apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan ketika menemukan siswa yang bersikap kurang sopan atau tidak menghargai teman/guru?
- 16) Menurut Bapak/Ibu, apakah lingkungan sekolah juga mendukung dalam terbentuknya etika sosial yang baik bagi siswa?

- 17) Apakah masih ada siswa yang pertemananya berkelompok atau geng, yang biasanya itu cenderung mengikuti etika sosial teman kelompok nya?
- 18) Apakah kelompok/geng teman sebaya tersebut banyak yang membawa kepada etika sosial yang positif atau negatif? Contohnya seperti apa
- 19) Adakah kegiatan kelas yang sengaja dirancang untuk meningkatkan kerja sama dan kepedulian sosial antar siswa?

b. Peserta Didik (Teman Sebaya)

Nama :

Kelas :

TTL :

Pertanyaan Penelitian

- 1) Menurut kamu, apa arti etika sosial dalam kehidupan di sekolah?
- 2) Menurut kamu, seperti apa contoh sikap siswa yang memiliki etika sosial yang baik?
- 3) Menurut kamu, bagaimana peran guru PAI dalam membantu membentuk sikap sosial dan perilaku kamu di sekolah?
- 4) Nilai-nilai apa saja yang kamu pelajari dari pembelajaran PAI yang berhubungan dengan etika sosial?
- 5) Apakah teman-teman kamu memberikan pengaruh positif terhadap perilaku sosialmu? Jelaskan!
- 6) Faktor apa saja yang mendukung kamu dan teman-temanmu untuk berperilaku sosial dengan baik di sekolah?
- 7) Faktor apa saja yang menghambat terbentuknya etika sosial di kalangan siswa (misalnya pergaulan, media sosial, konflik antar teman)?
- 8) Bagaimana cara kamu dan teman-temanmu menyelesaikan perbedaan atau konflik sosial di lingkungan sekolah?
- 9) Apakah kamu merasa terpengaruh oleh sikap dan perilaku teman-temanmu di sekolah?

- 10) Bagaimana teman sebaya berperan dalam cara kamu bersikap terhadap guru dan teman lainnya?
- 11) Apakah kamu lebih mudah belajar bersikap sopan dan membantu dari teman atau dari guru? Mengapa?

C. Pedoman Dokumentasi

- a. Mengumpulkan data mengenai peran guru PAI dan teman sebaya dalam terbentuknya etika sosial para siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin
- b. Data umum tentang lokasi penelitian
- c. Foto-foto kegiatan pembelajaran dan lain-lain.
- d. Keadaan peserta didik, guru SMA Negeri 9 BJM
- e. Surat-surat, SK dan dokumen lainnya yang relevan baik berupa hard file maupun soft file

Lampiran 3. Data Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik Tahun Ajaran 2025/2026

A. Data Kepala Sekolah

No	Nama	Masa Jabatan
1.	H. M. Yusni, BA	1991-1996
2.	Drs. H. Makrus Nasai	1996-1997
3.	H. Akhmad Yunanie, BA	1997-2003
4.	Drs. Marsiun Manullang	2003-2007
5.	Drs. H. A. Ahmad Taujidillah, MM	2007-2016
6.	Sari Oktarina, M.Pd	2017-2020
7.	Drs. H. Kaberi, M.Pd	2020-2022
8.	Khairul Saleh, S.Pd	2022-Sekarang

B. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

	Guru			Tendik	
	PNS	P3K	Honor	PNS	Honor
	23	9	9	2	17
Total Guru dan Tendik	41			19	
Total Semua	60				

C. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2025/2026

No	Kelas			Total
	X	XI	XII	
1	252	270	226	748

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Gambaran Lokasi Penelitian

(Lokasi Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin)



Lingkungan Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru PAI SMA Negeri 9 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru PAI SMA Negeri 9 Banjarmasin



Wawancara dengan Siswa/i SMA Negeri 9 Banjarmasin




Dokumentasi Lainnya


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMA NEGERI 9 BANJARMASIN Jl. Tanahbakti no 32 No 1 Banjarmasin 70125 E-mail: smn9b@pauk.com							
STANDAR KREDIT SANKSI							
No	ASPEK YANG DINILAI	SKS	1	2	3	4	5 / JULI
1.	KELAKUAN:						
a.	Tidak hormat/tidak sopan dan patuh kepada guru/karyawan	-10					
b.	Membawa/merokok di lingkungan sekolah	-21					
c.	Membawa/menggunakan/menggunakan Miras/Narkoba dan sejenisnya	-40					
1.	Membawa dan menggunakan senjata	-40					
2.	Membawa dan menggunakan benda tajam	-40					
d.	Perkelahian fisik antar pelajar tanpa senjata tajam	-20					
1.	Perkelahian sendiri-sendiri	-20					
2.	Perkelahian dengan mengancam/melakukan teman	-25					
3.	Perkelahian melibatkan orang lain/sekolah	-30					
e.	Perkelahian fisik antar pelajar dengan senjata tajam	-25					
1.	Perkelahian sendiri-sendiri	-25					
2.	Perkelahian dengan mengancam/melakukan teman	-30					
3.	Perkelahian melibatkan orang lain/sekolah	-35					
f.	Membawa/menggunakan/menggunakan peralatan/buku/VCD yang gentam/menyerang/melukai HP serta perangkat elektronik lainnya	-40					
g.	Melakukan tindakan asusila di lingkungan sekolah	-40					
h.	Melakukan pemerasan dengan ancaman	-25					
i.	Membawa senjata tajam dan sejenisnya	-20					
j.	Mengusik/mengambil sarana prasarana sekolah	-10					
k.	Mencemarkan nama baik sekolah	-15					
l.	Membawa/menggunakan benda tajam/senjata tajam dan atau senjata tajam	-50					
m.	Melakukan kekerasan secara fisik kepada GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan)	-100					
n.	Membuat keributan didalam kelas pada saat proses belajar mengajar berlangsung	-7					
o.	Mencoret-coret dinding/meja/kursi sekolah	-10					
p.	Melakukan pencurian	-30					
2.	KERAJINAN:						
a.	Terlambat masuk sekolah lebih dari 07.30 Wita	-3					
b.	Terlambat lebih dari 15 menit	-5					
c.	Tidak mengikuti upacara bendera pada hari besar nasional	-5					
d.	Tidak mengikuti kegiatan hari besar agama	-5					
e.	Menggunakan jam pelajaran sekolah (membolos)	-5					
3.	KERAPAN:						
a.	Tidak berpakaian seragam sekolah	-3					
b.	Memakai pakaian olahraga pada saat jam pelajaran lain	-3					
c.	Memakai jaket topi bukan seragam di lingkungan sekolah	-3					
d.	Berambut panjang bagi laki-laki	-3					
e.	Memakai gelang kalung gelang bagi laki-laki	-3					
f.	Mawarna rambut, memakai perhiasan kuku, dan memakai lipstik	-3					
g.	Merubah/mengocokkan/mencoret pakaian olahraga/seragam sekolah	-3					

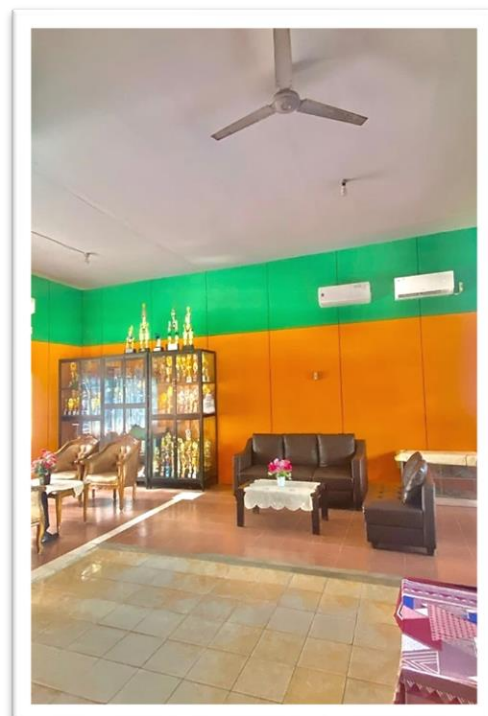
NO	JUMLAH POIN PELANGGARAN	KLASIFIKASI PELANGGARAN	TINDAKAN SEKOLAH
1	-1 s.d 20 SKS	RINGAN	- Panggilan oleh wali kelas
2	-21 s.d 45 SKS	SEDANG	- Panggilan orang tua / Guru BK dan Wali Kelas
3	-46 s.d 70 SKS	SEDANG	- Panggilan orang tua II / Guru BK Wali Kelas dan Wakasek Kesiswaan
4	-71 s.d 99 SKS	BERAT	- Panggilan orang tua III / Guru BK Wali Kelas, Wakasek Kesiswaan dan Kepala Sekolah
5	-100 SKS keatas	BERAT	- Siswa diserahkan kepada orang tua/keluarganya

STANDAR KREDIT POIN POSITIF		
NO	ASPEK YANG DINILAI	POIN
1	Prestasi ringkang/peringkat kelas 1-10	25
2	Prestasi/juara lomba ekstrakurikuler tingkat kota/kabupaten	20
3	Prestasi/juara lomba ekstrakurikuler tingkat provinsi	30
4	Prestasi/juara lomba ekstrakurikuler tingkat nasional	50
5	Menjadi petugas upacara senin atau hari besar Nasional	10
6	Berikutnya dan membaca buku diperuntukkan perhatian	5
7	Terlibat dalam kegiatan Positif/kegiatan Sosial lainnya di sekolah	10

Keterangan :
Hal-hal yang belum tercantum akan diatur sesuai hasil keputusan rapat dewan GURULITAS dengan kepala sekolah.

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Wakasek Kesiswaan,

Sain Alhuda S Pd
NIP.19630415 202221 1 002


Kepala Sekolah,
Kusnadi S Pd
NIP.196607082005011014



VISI DAN MISI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN	
VISI	
"UNGGUL DALAM PRESTASI AKADEMIK MAUPUN NON AKADEMIK MELALUI KOMUNITAS BELAJAR SEPANJANG HAYAT DAN BERWAWASAN GLOBAL"	
MISI	
1.	TERWUJUDNYA INSAN YANG BERIMAN DAN BERTAQWA SERTA BERAKHLAK MULIA
2.	TERWUJUDNYA LULUSAN YANG BERPRESTASI DALAM BIDANG AKADEMIK DAN NON AKADEMIK
3.	TERWUJUDNYA PENDIDIKAN YANG MENGUTAMAKAN KOLABORASI KOMUNITAS BELAJAR SEPANJANG HAYAT DAN PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
4.	TERWUJUDNYA PENDIDIKAN YANG MENJAMIN HAK BELAJAR PESERTA DIDIK
5.	TERWUJUDNYA PENDIDIKAN YANG MENGUTAMAKAN PENDEKATAN BERAGAM
6.	TERWUJUDNYA PENDIDIKAN YANG MENGEDEPAKAN KETERAMPILAN BERBASIS DIGITAL

NO	NAMA	NIP	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PANGKAT / GOL	TMT SK PNS	TMT SK TERAKHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR / JURUSAN
1	Khairul Saleh, S.Pd	19690708 200501 1 614	Pulau Sebuku, 08 Juli 1969	Pembina, IV a	01/05/2006	01/10/2019	S.1 Pendidikan Bahasa dan Seni - STIKIP PGRI BIM
2	Asma Sukarnadi	19660508 198703 1 010	Banjarmasin, 08 Mei 1966	Penata Muda Tk 1, III b	01/10/1998	01/04/2007	SLTA - IPS
3	Achmad Zaini, S.Pd	19690427 199301 1 002	Sarabaya, 27 April 1969	Pembina Tk 1, IV b	01/10/1994	01/10/2015	S.1 Pendidikan Kimia - UT
4	Badrulhadi, S.Ag	19700401 199802 1 005	Banjarmasin, 01 April 1970	Pembina Tk 1, IV b	01/08/1999	01/04/2017	S.1 Pendidikan Agama - IAIN
5	Dra. Jamilah	19670506 199203 2 006	Banjarmasin, 06 Mei 1967	Pembina Tk 1, IV b	01/10/1993	01/10/2018	S.1 Bimbingan Konseling - UNLAM
6	Widada, S. Pd	19660707 199101 1 001	Bantul, 07 Juli 1966	Pembina Tk 1, IV b	01/01/1991	01/01/2019	S.1 Pendidikan Matematika - Universitas Terbuka
7	Fitriani, S.Pd	19670103 199103 2 013	Banjarmasin, 03 Januari 1967	Pembina Tk 1, IV b	01/03/1991	01/03/2019	S.1 Pendidikan Sejarah - ULM
8	Dra. Wati	19670525 199702 2 003	Sarabaya, 25 Mei 1967	Pembina Tk 1, IV b	01/02/1997	01/10/2018	S.1 Pendidikan Geografi - IKIP PGRI
9	Polesta Sidabutar, S.Pd	19660724 199203 2 007	Tapian Ulu, 24 Juli 1966	Pembina Tk 1, IV b	01/01/1993	01/10/2018	S.1 Bimbingan Konseling - UNISKA
10	Saiful Anwar, S.Pd	19730713 199802 1 004	Banjarmasin, 13 Juli 1973	Pembina Tk 1, IV b	01/03/1999	01/10/2018	S.1 Bahasa Inggris UNLAM
11	Zulhaidir Hafiz, S.Pd	19720416 199802 1 003	Banjarmasin, 16 April 1972	Pembina Tk 1, IV b	01/03/1999	01/10/2018	S.1 Pendidikan Biologi - UNLAM
12	Dame Rosalina Hutaoit, S.Pd	19720402 200501 2 007	Banjarmasin, 02 April 1972	Pembina, IV a	01/05/2006	01/04/2018	S.1 Biologi - UNLAM
13	Tri Wahyuni Hartiningsih, S.Pd	19780221 200501 2 005	Temenggung, 11 Februari 1978	Pembina, IV a	01/05/2006	01/04/2019	S.1 Pendidikan Matematika - UMS
14	Fatimah, S.Pd	19770725 200604 2 024	Banjarmasin, 25 Juli 1977	Pembina, IV a	01/07/2007	01/04/2019	S.1 Kimia - UNLAM
15	Rina Astuti, S.Pd	19780114 200604 2 006	Banjarmasin, 14 Januari 1978	Pembina, IV a	01/07/2007	01/04/2019	S.1 BKS - UNISKA
16	Fahruzzati, S.Pd	19750429 200701 1 007	Banjarmasin, 29 April 1975	Pembina, IV a	01/12/2008	01/10/2021	S.1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - UNLAM
17	Akhmad Rifani, S.Pd	19670717 200604 1 011	Sirinyang, 17 Juli 1967	Penata Tk 1, III d	01/03/2008	01/04/2019	S.1 Pendidikan Olahraga - ULM
18	Dewi Laryana, S.Pd, M.Pd	19781122 200701 2 010	Batola, 22 Nopember 1978	Penata Tk 1, III d	01/02/2009	01/04/2019	S.2 Pendidikan Sains - UNY
19	Ahmad Zaid, S.Pd	19710729 200701 1 007	Banjarmasin, 29 Juli 1971	Penata Tk 1, III d	01/12/2008	01/04/2019	S.1 FPKa - UNLAM
20	Margiani, S.Pd	19780615 200801 2 038	Barito Kuala, 15 Juni 1978	Penata Tk 1, III d	01/07/2009	01/04/2019	S.1 Fisika - UM
21	Khairul Amin, S.Pd	19810305 200803 1 001	Padang Bangkal (HSU), 05 Maret 1981	Penata Tk 1, III d	01/07/2009	01/04/2019	S.1 Pendidikan Sosiologi Antropologi - ULM
22	Yanti, S.Pd	19751218 200501 2 009	Rantau, 18 Desember 1975	Penata, III c	01/04/2006	01/04/2013	S.1 Pendidikan Matematika - UNLAM
23	Rizki Maulida, S.Pd	19810123 200604 2 010	Banjarmasin, 23 Januari 1981	Penata, III c	01/07/2007	01/04/2012	S.1 Pendidikan Bahasa Inggris - UNLAM
24	Wardiyati, S. Pd	19740429 200904 2 001	Tapin, 29 April 1974	Penata, III c	01/02/2011	01/04/2019	S.1 Pendidikan Kimia - ULM
25	Ari Sawerdy, S.Pd	19840919 201001 2 017	Jalapat (Batola), 19 September 1984	Penata Muda Tk 1, III b	01/02/2010	01/10/2018	S.1 Pendidikan Sosiologi Antropologi - ULM
26	Sapudin Nur, S.Pd.Ist	19670409 201406 1 002	Banjarmasin, 09 April 1967	Penata Muda Tk 1, III b	01/03/2016	01/10/2018	S.1 Pendidikan Bahasa Indonesia - UT
27	Sumarsam, S.Pd	19900613 202221 1 004	Barito Kuala, 13 Juni 1990	IX	01/02/2022	01/02/2022	S.1 Pendidikan Matematika - STIKIP PGRI BIM
28	Sain Alhuda, S.Pd	19930415 202221 1 002	Banjarmasin, 15 April 1993	IX	01/02/2022	01/02/2022	S.1 PENJASKESEK - ULM
29	Ridhar Shaluddin Kandi, S.Pd	19940828 202221 1 002	Banjarmasin, 28 Agustus 1994	IX	01/02/2022	01/02/2022	S.1 Pendidikan Geografi - ULM
30	Ranini, S.Pd	19930826 202221 2 005	Banjarmasin, 26 Agustus 1993	IX	01/02/2022	01/02/2022	S.1 Pendidikan Fisika - ULM
31	Herliana, S.Pd	19690505 202221 2 006	Banjarmasin, 05 Mei 1969	IX	01/02/2022	01/02/2022	S.1 Bimbingan Konseling - ULM





Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 138/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

23 Mei 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Alpina
NIM. 220101010004
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL PARA SISWA DI
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERAN GURU PAI DAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL
PARA SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

Menunjuk :

Dr. H. Surawardi, M. Ag. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 315/Un.14/III.1.d/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Alpina
NIM : 220101010004
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Handil bujur, Kecamatan Aluh-Aluh, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN GURU PAI DAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL PARA SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Tempat : Gedung C Lt. 2 Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Agustus 2025

Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor : 139/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP : 196801021998031002
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN GURU PAI DAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL PARA SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Oleh/NIM : Alpina/220101010004

Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Peran Guru PAI dan Teman Sebaya dalam Terbentuknya Etika Sosial Para Siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin
Ditulis oleh : Alpina
NIM : 220101010004
Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Desa Handil Bujur Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 03 November 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998031002

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1599 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 November 2025

Yth. Kepala SMA Negeri 9 Banjarmasin
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alpina
NIM : 220101010004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Handil Bujur Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
No HP : 08875833557

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN

AKREDITASI : A

NSS : 301156004045 NPSN : 30304262
Jl. Tatalah Bangkat Luar Rt. 32 No. 1 Telp. (0511) 3201252 Kelayan Timur
Banjarmasin. Email : smn9_bjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 400.3.8/987-SMAN9/Disdikbud/2025

Menindaklanjuti surat saudara No.B- 1599/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025, tanggal 05 November 2025. Perihal Izin Riset untuk penyusunan skripsi, maka bersama ini kami sampaikan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin bahwa mahasiswa yang berketerangan di bawah ini :

Nama : **ALPINA**
NIM : 220101010004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : **"PERAN GURU PAI DAN TEMAN SEBAYA DALAM TERBENTUKNYA ETIKA SOSIAL PARA SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN".**

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin pada tanggal 10 November s.d 10 Desember 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 November 2025
Kepala Sekolah,



Khairul Saleh, S.Pd
NIP. 19690708 200501 1 014




Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi








LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	18 Juni 2025	BAB I
2.	24 Juli 2025	BAB 1-II Revisi
3.	20 Agustus 2025	BAB III Revisi
4.	4 November 2025	Instrumen Penelitian dan Surat Izin Riset
5.	20 November 2025	BAB IV
6.	2 Desember 2025	BAB IV Revisi
7.	8 Desember 2025	BAB V
8.	16 Desember 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 Juni 2025	Membuat Definisi operasional yg meliputi lingkup penelitian	
2	24 Juli 2025	Menentukan profil peneliti dan tujuan penelitian	
3	20 Agustus 2025	Memuat Elemen data pokok	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	4 NOV 2025	Instrumen peneliti secara garis besar a. Peran guru PAI b. Peran Teman Sebangk c. Faktor yg mendukung d. Faktor penghambat	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	20 November 2025	Merincikan isi hasil Penelitian sesuai dengan data Pokok Pada bab III - Menambahkan teori yang ada Pada bab II - Menghubungkan teori Pada BAB II ke Lajinan Pembahasan di Bab IV	
6	02 Desember 2025	Ditambahkan kesimpulan Pada bab IV Pada setiap Point data pokok	
7	08 Desember 2025	Penutup Pada bab V bikin kesimpulan per point sesuai dengan fokus Penelitian dan data Pokok	
8	16 Desember 2025	Acc sidang	

Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif




SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2564/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Alpina

NIM 220101010004

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 76,11
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Alpina
NIM : 220101010004
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Bujur, 15 Maret 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Banjarmasin, Basirih, Handil Bujur
Nomor HP : 0887-5833-557
Alamat Email : alfinafina097@gmail.com
Pengalaman Organisasi : HMJ PAI

a. Anggota Bidang Minat
Bakat (Minba) HMJ PAI
Periode 2023/2024

b. Sekretaris Umum II HMJ
PAI Periode 2024/2025

Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : Juara 3 Nasyid 2024
Karya Ilmiah :

a. Karya Buku Bersama
Judul (Desain Kurikulum
Merdeka yang Mendukung
Diferensiasi)

b. Jurnal Ilmiah
Judul (Pengaruh Pendidikan
Karakter terhadap Perilaku
Sosial Siswa di Madrasah Aliyah
Darul Imad)