

**STUDI KOMITMEN IMPLEMENTASI AJARAN SHOLAT  
TERHADAP MAHASISWA ALUMNI PESANTREN DAN  
NON-PESANTREN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SISKA WULAN DARI  
220101010141**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**STUDI KOMITMEN IMPLEMENTASI AJARAN SHOLAT  
TERHADAP MAHASISWA ALUMNI PESANTREN DAN  
NON-PESANTREN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**  
**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan**

**Oleh**  
**Siska Wulan Dari**  
**NIM. 220101010141**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Wulan Dari  
NIM : 220101010141  
Tempat/Tanggal Lahir : Gantung Pengayuh, 16 Juni 2004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2025  
Yang membuat pernyataan,



Siska Wulan Dari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [pai.uin-antasari.ac.id](http://pai.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 379/Un.14/III.1.II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Siska Wulan Dari
NIM	:	220101010141
Program	:	S-1
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**STUDI KOMITMEN IMPLEMENTASI AJARAN SHOLAT TERHADAP MAHASISWA ALUMNI PESANTREN DAN NON-PESANTREN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Siska Wulan Dari

NIM : 220101010141

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Gantung Pengayuh, 16 Juni 2004

Alamat : Jalan Serai No. 57, Kuripan, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2025  
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag  
NIP. 196810041995031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Siska Wulan Dari, NIM. 220101010141 telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Desember 2025

Nilai : 91,75 (A+)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1
2	Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Siska Wulan Dari.** 22010101014. *Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,* Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Komitmen, Implementasi Ajaran Sholat, Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren, dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis terhadap implementasi ajaran sholat di lingkungan kampus masih menunjukkan variasi pada komitmen beberapa mahasiswa terkhususnya mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Berdasarkan wawancara awal, perbedaan ini nampaknya bukan hanya dipengaruhi oleh kesibukan akademik, namun juga oleh latar belakang pendidikan keagamaan mahasiswa. Sebagian mahasiswa alumni pesantren menunjukkan kedisiplinan tinggi dalam melaksanakan sholat, sementara sebagian lainnya justru cenderung menunda. Demikian pula, terdapat mahasiswa non-pesantren yang memiliki komitmen tinggi dalam beribadah, sementara yang lain bersikap lebih santai.

Hal ini menjadi menarik untuk diteliti lebih lanjut mengenai studi komitmen mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren dalam mengimplementasikan ajaran sholat pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Studi komitmen tersebut meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Dengan tujuan untuk mengetahui komitmen mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren dalam mengimplementasikan ajaran sholat pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Studi komitmen tersebut meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dan objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengelolaan dengan melalui beberapa tahapan, yaitu koleksi data, editing data, dan klasifikasi data. Adapun analisis datanya melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek afektif menjadi pilar komitmen tertinggi pada level karakterisasi nilai (A5). Sholat telah menjadi kebutuhan emosional yang kuat bagi semua subjek. Aspek kognitif terbukti rentan dan mudah lupa tanpa pemeliharaan pribadi. Sementara itu, Aspek psikomotorik meskipun konsistensi sholat wajib 5 waktu terjaga, kualitas teknis sholat alumni non-pesantren ditemukan lebih unggul dan stabil dibandingkan alumni pesantren

yang mengalami penurunan kualitas dari bacaannya. Komitmen sholat di kampus sangat ditentukan oleh kemauan personal/pribadi yang mengalahkan perbedaan latar belakang (alumni pesantren/non-pesantren). Jadi, hal ini membuktikan bahwa latar belakang pendidikan (alumni pesantren dan non-pesantren) bukan penentu utama komitmen ibadah sholat mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ وَالصَّلَاةُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَىٰ أَلِهٖ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” dengan baik.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Swt suri tauladan utama bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih lenih jauh dari kata sempurna. Keterbatasan kemampuan, waktu, dan pengetahuan menjadi hal yang tidak dapat dihindari dalam setiap proses ilmiah. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu bukanlah semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan buah dari doa, dukungan, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa bantuan dan kontribusi dari semua pihak yang bersangkutan, penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam setiap tahap proses penyusunan skripsi ini. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang dengan kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menanamkan ilmu pengetahuan dan nilai keislaman selama proses perkuliahan serta layanan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Seluruh responden penelitian, para mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren, yang dengan tulus bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan adik tercinta, atas kasih sayang yang tulus, yang memberikan cinta tanpa syarat, doa yang tiada henti, serta dukungan moral dan material yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menempuh pendidikan S1 ini. Keberhasilan ini adalah hasil dari doa-doa keluarga tercinta penulis. Skripsi ini bukan hanya gelar bagi penulis, tetapi bukti bakti dan terima kasih penulis atas segala tetes keringat kalian.
8. Seluruh keluarga besar penulis, atas doa, dukungan, dan perhatian yang tidak pernah henti. Semoga kebaikan dan kasih sayang keluarga selalu menjadi keberkahan dalam hidup penulis.
9. Teman-teman seperjuangan, atas kebersamaan, canda, tawa, dan semangat yang menjadi penguat dalam menyelesaikan perkuliahan dan penelitian. Kepada Alpina, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik di masa-masa sulit, yang selalu memberikan dukungan untuk sama-sama bisa mengejar apa yang ingin di capai, dan terima kasih juga sudah jadi teman seperjuangan yang suportif banget. *I really appreciate you being there for me!*
10. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan dalam setiap proses, kelelahan, keraguan,

serta rintangan yang telah dijalani selama ini. Terima kasih telah tetap berusaha maju meskipun dalam keadaan sulit, tetap percaya ketika hampir menyerah, dan tetap melangkah ketika semangat terasa hilang. Semoga setiap proses, perjalanan, pelajaran, dan pengalaman berharga ini menjadi pengingat untuk terus berkembang, berjuang, dan tidak berhenti bermimpi. Kita hidup untuk menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna.

Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, memberikan dorongan, doa, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan limpahan rahmat dan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi para pembacanya.

Banjarmasin, 27 Jumadil Akhir 1447 H  
18 Desember 2025 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ئ :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـ	a	Fathah
ــ	i	Kasrah
ـــ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرِّجَال) (الرِّجَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اْ	â	a dengan topi di atas
يِّ	î	i dengan topi di atas
وِّ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (‘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَمِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Studi Komitmen .....	16
B. Implementasi Ajaran Sholat .....	27
C. Alumni Pesantren dan Non-Pesantren .....	51
D. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian .....	56
C. Objek Penelitian .....	56
D. Subjek Penelitian .....	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data .....	59
G. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	62

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	66
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
B.	Hasil Penelitian .....	67
C.	Analisis Data .....	89
BAB V	PENUTUP.....	98
A.	Simpulan.....	98
B.	Saran-Saran .....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Pikir .....	54
--------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1 Daftar Terjemahan.....	107
2 Instrumen Penelitian.....	109
3 Surat Ketetapan Dosen Pembimbing .....	114
4 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	115
5 Sertifikat Ujian Komprehensif .....	116
6 Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	117
7 Surat Mohon Izin Observasi.....	119
8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	120
9 Sertifikat TOEFL.....	121
10 Surat Selesai Mata Kuliah .....	122
11 Sertifikat LKK Komputer.....	123
12 Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	124
13 Dokumentasi Foto .....	127