

ABSTRAK

Siska Wulan Dari. 22010101014. *Studi Komitmen Implementasi Ajaran Sholat terhadap Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Komitmen, Implementasi Ajaran Sholat, Mahasiswa Alumni Pesantren dan Non-Pesantren, dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis terhadap implementasi ajaran sholat di lingkungan kampus masih menunjukkan variasi pada komitmen beberapa mahasiswa terkhususnya mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Berdasarkan wawancara awal, perbedaan ini nampaknya bukan hanya dipengaruhi oleh kesibukan akademik, namun juga oleh latar belakang pendidikan keagamaan mahasiswa. Sebagian mahasiswa alumni pesantren menunjukkan kedisiplinan tinggi dalam melaksanakan sholat, sementara sebagian lainnya justru cenderung menunda. Demikian pula, terdapat mahasiswa non-pesantren yang memiliki komitmen tinggi dalam beribadah, sementara yang lain bersikap lebih santai.

Hal ini menjadi menarik untuk diteliti lebih lanjut mengenai studi komitmen mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren dalam mengimplementasikan ajaran sholat pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Studi komitmen tersebut meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Dengan tujuan untuk mengetahui komitmen mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren dalam mengimplementasikan ajaran sholat pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Studi komitmen tersebut meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dan objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa alumni pesantren dan non-pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengelolaan dengan melalui beberapa tahapan, yaitu koleksi data, editing data, dan klasifikasi data. Adapun analisis datanya melalui tahapan reduksi data, pemyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek afektif menjadi pilar komitmen tertinggi pada level karakterisasi nilai (A5). Sholat telah menjadi kebutuhan emosional yang kuat bagi semua subjek. Aspek kognitif terbukti rentan dan mudah lupa tanpa pemeliharaan pribadi. Sementara itu, Aspek psikomotorik meskipun konsistensi sholat wajib 5 waktu terjaga, kualitas teknis sholat alumni non-pesantren ditemukan lebih unggul dan stabil dibandingkan alumni pesantren

yang mengalami penurunan kualitas dari bacaannya. Komitmen sholat di kampus sangat ditentukan oleh kemauan personal/pribadi yang mengalahkan perbedaan latar belakang (alumni pesantren/non-pesantren). Jadi, hal ini membuktikan bahwa latar belakang pendidikan (alumni pesantren dan non-pesantren) bukan penentu utama komitmen ibadah sholat mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.