

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, A., Muwahid, I., & Fauzan, N. (2025). Dampak kegiatan ekstrakurikuler memanah terhadap perkembangan dan kesehatan fisik siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1). <https://doi.org/10.62281/v3i1.1486>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Bilen, Ö., & Shaaban, E. (2010). Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional implications and teachers' professional development. *English Language Teaching*, 3(4), 237–246.
https://www.academia.edu/115783131/Studies_on_Social_and_Education_Sciences
- Daud, M. (2023). Melatih perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan tradisional Gayo “Men Tin”. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 74–85. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16953>
- Erlistiana, D., Elitawati, & Andani, M. (2020). Efektivitas olahraga 3B (berenang, berkuda, berpanah) sebagai sarana dakwah Islam. *Busyro: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.55352/kpi.v2i1.209>
- Faridah, L., Firmansyah, S., Sugiartana, M., & dkk. (2025). Pendampingan olahraga panahan untuk pengembangan bakat dan minat siswa DTA Al-Huda di olahraga sunnah. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1). <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v6i1.5341>

- Irwan, Y., & Fuaddi, H. (2022). Memanah merupakan kewajiban pendidikan jasmani bagi kaum muslimin. *Edukasi Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 86–101. <https://sl1nk.com/K1d1G>
- Khadijah, K., Huda, N., & Turtati, A. (2022). Bentuk-bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di RA Hidayatul Ilmi Desa Kolam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 418–422. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5250>
- Noor, T. R. (2023). Optimalisasi aktivitas pengembangan motorik halus anak usia dini usia 3–4 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4336–4348. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3600>
- Nuradila, M. B. F., Prasetyo, Y., & Prasetyo, H. (2024). Pengaruh latihan meditasi terhadap akurasi memanah siswa ekstrakurikuler panahan SMP di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(1), 88–93. <https://doi.org/10.21831/jpji.v20i1.73463>
- Panggabean, M. L., Putri, L. S., Siregar, J. F. F., Aulia, P., & Azhima, I. (2025). Deteksi dini motorik kasar pada anak 4–5 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4605–4611. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25101>
- Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan dan perkembangan anak usia 3–6 tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 8(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Purwanto, D., & Baan, A. B. (2022). Pengaruh aktivitas pendidikan jasmani terhadap keterampilan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 5669–5678.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3158>

Safitri, L. (2022). Perkembangan kemampuan motorik halus anak usia dini 5-6 tahun melalui kegiatan memegang pensil. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492–502.

<https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1441>

Salwa, Miftachudin, & Muttaqin, M. F. (2024). Internalisasi karakter mandiri siswa melalui ekstrakurikuler memanah di SD Daarul Qur'an Internasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1038–1048.

<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17301>

Suwarni, N. W., Anadhi, I. M. G., & Putra, I. B. K. S. (2024). Permainan tradisional sepit-sepitan sebagai media stimulasi motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 44–52.

<https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.309>

Wahid, W. N., & Kurniawan, A. W. (2023). Survei kebugaran jasmani pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 4(1), 270–281.

<https://doi.org/10.37742/jmpo.v4i1.77>