

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Keterangan	Transliterasi	Terjemah
1.		Q.S Al-Mu'minun/ 23:18	Wa anzalnā minas-samā'i mā'am biqadarin fa askannāhu fil-ardli wa innā 'alā dzahābim bihī laqādirūn	"Dan Kami turunkan air dari langit dengan suatu ukuran; lalu Kami jadikan air itu menetap di bumi, dan sesungguhnya Kami Mahakuasa melenyapkannya."
2		Q.S Ar-rum/30:41	Zaharal-fasādu fil-barri wal-bahri bimā kasabat aidin-nāsi liyužīqahum ba'ḍal-lažī 'amilū la'allahum yarji'ūn	"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan oleh perbuatan tangan manusia, agar Allah merasakan kepada mereka sebagian dari akibat perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)."

Lampiran 2. Hasil Wawancara Need Asesment dan Spesifikasi Produk

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di TK ini ada pembelajaran tentang banjir yang sudah masuk ke dalam kurikulum	<i>Materi tentang banjir sebenarnya sudah pernah diperkenalkan kepada anak melalui kegiatan pengenalan, namun secara formal dalam kurikulum pembelajaran belum tercantum atau diajarkan secara mendalam.</i>
2	Apakah menurut ibu, pembelajaran tentang banjir penting bagi anak usia dini?	<i>Iya penting, karena kan kita disini tinggal di tempat yang setiap tahunnya pasti mengalami banjir. Jadi pembelajaran tentang banjir ini perlu kita ajarkan kepada anak usia dini</i>
3	Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan topik banjir kepada anak usia dini di TK ini?	<i>Kendala yang dihadapi terutama kami tidak punya media pembelajaran yang memadai, biasanya kami hanya menyampaikan lewat penyampaian secara langsung saja.</i>
4	Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk yang akan digunakan di TK ini untuk pembelajaran tentang banjir?	<i>Boleh, sangat bersedia dan kami sangat senang apabila ada media yang bisa digunakan untuk kedepannya</i>
5	Menurut ibu, materi apa saja yang harus diketahui anak terkait topik tentang banjir ini?	<i>Definisi banjir, penyebab banjir, dampak banjir dan cara mencegah banjir.</i>
6	Menurut ibu, bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai anak untuk mempelajari banjir? Apakah bentuknya digital atau cetak?	<i>Kalau untuk media disini kita dalam fasilitas sangat terbatas, jadi kalau boleh bentuknya cetak aja mungkin kaya buku cerita bergambar.</i>
7	Menurut ibu, bagaimana metode yang paling disukai anak dalam mempelajari materi tentang banjir ini?	<i>Anak-anak biasanya lebih menyukai metode pembelajaran yang interaktif, yang melibatkan gerakan, lagu, serta visual yang menarik</i>

Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI

Sasaran Program : Anak Kelompok B
 Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura
 Peneliti : Nur Aflah
 Validator : M. Irfan Islamy, M.Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat bapak sebagai validator ahli materi. Pendapat dari Bapak sangat bermanfaat untuk validasi instrumen yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak memberikan penilaian mencakup isi instrumen untuk memulai produk Buku Cerita Bergambar.
2. Untuk penilaian mencakup jawaban skala rating 1-4, dimohon Bapak memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak.
Keterangan skor penilaian :

1	= Tidak Layak
2	= Cukup Layak
3	= Layak
4	= Sangat Layak
3. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

No	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan	Nilai				Keterangan
				1	2	3	4	
1.	Tema	Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran	1. Tema sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mengatasi masalah				✓	Tujuan pembelajaran belum ditemukan, sebaiknya diungkapkan pada lembar validasi atau pada media
		Kesesuaian tema dengan isi cerita	2. Tema sesuai dengan langkah-langkah dalam memecahkan masalah			✓		Sudah cukup relevan. Namun perhatikan juga karena membawa identitas dalam pagar, sebaiknya bisa related dengan realitas di lapangan yang mendekati karakteristik masyarakat Banjar khususnya dalam pagar.
2.	Tokoh	Kesesuaian tokoh dengan karakteristik anak usia dini	3. Gambaran tokoh sesuai dengan karakteristik anak usia dini			✓		Sebaiknya pakaian yang digunakan tokoh perempuan dan laki-laki dapat lebih relevan dalam konteks agama
			4. Jumlah tokoh sesuai dengan karakteristik anak usia dini				✓	
3.	Amanat	Kesesuaian isi cerita dengan amanat	5. Pesan muncul dari karakter tokoh cerita				✓	
4.	Alur		6. Pesan muncul dari keadaan cerita				✓	

		Kesesuaian isi cerita dengan karakteristik anak usia dini	7. Menggunakan alur cerita yang runtut (alur maju)			✓	
			8. Bagian awal cerita sudah menggambarkan tokoh dan latar tempat			✓	Akan lebih bagus jika dapat relevan dengan kondisi dalam pagar
			9. Bagian tengah terdapat klimaks yang dapat dipahami anak			✓	
			10. Bagian akhir sudah menggambarkan amanat yang dapat dipahami anak			✓	
5. Latar	Kesesuaian latar tempat dengan tempat dengan karakteristik anak usia dini	11. Gambaran latar waktu sesuai dengan pemahaman anak				✓	
		12. Gambaran latar tempat sesuai dengan lingkungan yang diketahui anak				✓	
	Kesesuaian latar suasana dengan isi cerita	13. Gambaran latar suasana menggambarkan cerita untuk memecahkan masalah				✓	
	Kesesuaian kosakata pada cerita anak usia dini	14. Penggunaan kosakata mudah dipahami anak				✓	
	Kesesuaian struktur kalimat untuk anak usia dini	15. Jumlah kata dalam satu kalimat sesuai untuk anak usia tingkat kelompok B (5-6 tahun)			✓		Perhatikan besar huruf dan jumlah kata
		16. Gaya bahasa sesuai karakter anak usia dini				✓	
		17. Tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)				✓	

Kritik dan saran :

Tujuan pembelajaran sebaiknya di lampirkan dalam lembar validasi atau pada media yang dikembangkan. Tema sudah cukup relevan dengan isi cerita, Namun perhatikan juga karena membawa identitas desa Dalam Pagar, sebaiknya bisa *related* dengan realitas di lapangan yang mendekati karakteristik masyarakat Banjar khususnya desa Dalam Pagar. Gambaran tokoh pada cerita tersebut sebaiknya menggunakan pakaian yang lebih relevan dan sesuai dengan konteks agama disana.

Banjarmasin, 28 April 2025
Validator

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP.198710252015031002

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

Sasaran Program : Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B
 Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura

Peneliti : Nur Aflah
 Validator : Muhammad Ridha, S.Pd, M. Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai validator ahli media. Pendapat dari Bapak sangat bermanfaat untuk validasi instrumen yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak memberikan penilaian mencakup isi instrumen untuk memulai produk Buku Cerita Bergambar.
2. Untuk penilaian mencakup jawaban skala rating 1-4, dimohon Bapak memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak. Keterangan skor penilaian :
 - 1 = Tidak Layak
 - 2 = Cukup Layak
 - 3 = Layak
 - 4 = Sangat Layak
3. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
A. Ukuran Buku	1. Kesesuaian bentuk dan ukuran (ukuran panjang 20 cm dan lebar 20 cm)				✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku				✓	
B. Desain Sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuhan serta konsisten				✓	
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓	
	a. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang					
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf				✓	
	7. Ilustrasi sampul buku			✓		
	a. Menggambarkan isi/materi dan mengungkapkan karakter objek					
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai realita				✓	
	8. Konsisten tata letak			✓		
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
	b. Pemisah antar paragraph jelas			✓		
	9. Unsur tata letak harmonis					
	a. Bidang cetak dan margin proporsional			✓		
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			✓		
	10. Unsur tata letak lengkap				✓	
	a. Judul, Subjudul dan angka halaman				✓	
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar				✓	
	11. Tata letak mempercepat halaman				✓	
	a. Penempatan ilustrasi/hiasan sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman				✓	
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan				✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
	keterenggan gambar tidak mengganggu pemahaman					
	12. Tipografi isi buku sederhana					
	a. Tidak terlalu banyak menggunakan banyak jenis huruf				✓	
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>Bold, Italic, All Capital, Small Capital</i> tidak berlebihan)				✓	
	13. Topografi isi buku memudahkan pemahaman					
	a. Judul jelas, konsisten dan proporsional				✓	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai kenyataan				✓	
	14. Ilustrasi isi					
	a. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek			✓		
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan			✓		
	c. Kreatif dan dinamis			✓		
	Total Skor					84
	Skor Maksimum					92

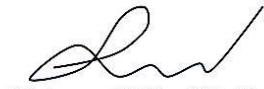
Kritik dan saran :

Ukuran huruf pada beberapa bagian isi buku disarankan untuk diperbesar agar teks lebih mudah dibaca oleh anak usia dini. Selain itu, warna latar belakang sebaiknya disesuaikan agar tidak terlalu mencolok di beberapa halaman, sehingga tulisan tetap terlihat jelas dan nyaman di mata. Ilustrasi tokoh dinilai sudah baik, namun ekspresi

wajah dan gerakan tokoh disarankan dibuat lebih bervariasi untuk menambah daya tarik visual. Validator juga menyarankan agar ditambahkan aktivitas reflektif atau pertanyaan sederhana di akhir cerita guna memperkuat pemahaman anak terhadap pesan moral dan konsep mitigasi bencana banjir.

Malang, 31 Oktober 2025

Validator



(Muhammad Ridha, S.Pd, M. Pd)

NIP. 199206262022031001

Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian



Lampiran 6. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1181 TAHUN 2025**

**TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 Nama : Ika Irayana, M.Pd
 NIP/NUP : 19791004202312008
 Pangkat/Golongan : X
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Nur Afrah
 NIM : 210101080306
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MITIGASI BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI PAUD SABILAL MUHTADIN DESA DALAM PAGAR MARTAPURA

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:
 Rektor UIN Antasari
 Banjarmasin; Ketua Prodi;
 Dosen Pembimbing;

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 318/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Aflah

NIM : 210101080306

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Komplek Berlinia Jaya II, Jalan Sidorejo No.29, RT.14/RW.2,
 Guntungmanggis, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Mitigasi Bencana Banjir pada
 Anak Usia Dini di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura

Pada Hari/ Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 8. Surat Izin Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0609/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

17 April 2025

Sifat : Penting

Lampiran :

Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Irfan Islamy, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Nur Aflah
NIM	:	210101080306
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Guntung Manggis, Komplek Berlinia Jaya II No.29

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

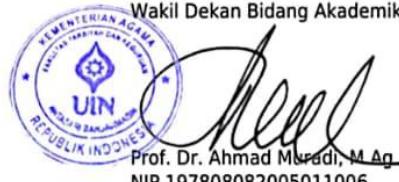
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Aq

NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9. Surat Izin Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1558/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 23 Oktober 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Nur Aflah
NIM	:	210101080306
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Komplek Berlina Jaya II, Jalan Sidorejo No.29, RT.14/RW.2, Guntungmanggis, LANDASAN ULIN, KOTA BANJARBARU

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 23 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Aq.

NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 10. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1151 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nur Aflah
NIM	:	210101080306
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Komplek Berlina Jaya II, Jalan Sidorejo No.29, RT.14/RW.2, Guntungmanggis, LANDASAN ULIN, KOTA BANJARBARU
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MITIGASI
BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI PAUD SABILAL MUHTADIN DESA
DALAM PAGAR MARTAPURA**

Tempat Penelitian	:	Paud Sabilal Muhtadin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	4 Agustus 2025
Sampai Tanggal	:	4 Oktober 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Juli 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Aflah
 210101080306

Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
“PAUD SABILAL MUHTADIN”
NPSN: 69760431**



Alamat: Desa Dalam Pagar Ulu RT. 02 Kecamatan Martapura Timur Kab.Banjar 706

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 12/PAUD-SM/S-Ket/V/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlini, S.Ag

Jabatan : Pengelola

Satuan Pendidikan : Paud Sabilal Muhtadin

Alamat : Desa Dalam Pagar ulu Rt.02 Kec. Martapura Timur, Kab. Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Nur Aflah

NIM : 210101080306

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di Paud Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura

Program Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD SABILAL MUHTADIN terhitung mulai tanggal 04 Agustus 2025 sampai dengan 04 Oktober 2025 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul tersebut di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 04 Oktober 2025

Pengelola Paud Sabilal Muhtadin



Lampiran 12. Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	07/2025 01	Review Bab 1, 2, 3 dan Referensi.	
2.	10/2025 02	- Cek & Revisi semua footnote - BAB I tambahkan spesifikasi produk - Sumber panduan buku cerita ditambah lagi	
3.	11/2025 02	- keterangan pada tabel dan bagian. - Teknik Analisis data diperjelas lagi	
4.	26/2025 02	Review Cetak Buat Surat Izin Riset	
5.	14/03 2025	Siapkan ke Validafor Setelah Sifsa difikir	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	25/2025 /09	- Revisi Gambar Ilustrasi - cek penulisan footnote. - Tek penulisan para bkr Arius.	/-
7.	16/2025 /09	- Perubahan Judul - Analisis berapa persen hasil penilaian dari uji ahli media & materi. - Kesimpulan dari uji media & ahli ditambahkan.	/
8.	29/2025 /09	- Tambahkan alasan kenapa penelitian nya hanya sampai development - Tabel Validasi diganti jadi rating 1-9	/-
9.	9/2025 /10	- Tambahkan lagi pengelasan tentang teknik analisis data. - Data kuantitatif "Desain eksperimen" diganti menjadi "hasil perhitungan Validasi Ahli".	/
10.	27/2025 /10	- Menambahkan deskripsi pt bab 3 & 4.	/
11.	1/2025 /12	- Gambar buku di pecah jadi perhalaman	/-

Lampiran 13. Sertifikat Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2278/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NUR AFLAH

NIM 210101080306

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
*tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 71,31*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



A handwritten signature in dark blue ink, appearing to read 'Muradi'.

Lampiran 14. Sertifikat TOEFL



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nur Aflah
2. NIM : 210101080306
3. Tempat, Tanggal Lahir : Batulicin, 07 Maret 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pesantren Rt.09 No.57 Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan
6. No Hp : 085845658371
7. Alamat Email : naflah072@gmail.com
8. Orang Tua : Tame. B dan Maimunah
9. Anak ke- : 2 dari 2 bersaudara
10. Asal Sekolah : RA Nurul Hidayah (2007-2009)
MI Nurul Hidayah (2009-2015)
MTS. Nurul Hidayah (2015-2018)
SMA Nurul Hidayah (2018-2021)
11. Pengalaman Organisasi : 1. HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin
2. SEMA FTK UIN Antasari Banjarmasin
3. IKMA TANBU Kalimantan Selatan
12. Prestasi Akademik : -
13. Prestasi Non Akademik : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 5 Desemeber 2025

Penulis