

ABSTRAK

Nur Aflah. 21010108006. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura. Skripsi*, Pembimbing Ika Irayana, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Mitigasi Bencana Banjir, Anak Usia Dini, R&D, ADDIE.

Indonesia merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana banjir, termasuk Desa Dalam Pagar Martapura yang secara geografis berada di dataran rendah dan dekat dengan aliran sungai. Kondisi tersebut menuntut adanya upaya mitigasi bencana sejak dini, khususnya bagi anak usia dini yang tergolong kelompok rentan. Namun, pembelajaran mitigasi bencana banjir di PAUD masih terbatas pada penyampaian lisan dan belum didukung media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar yang dapat digunakan untuk mengenalkan konsep mitigasi bencana banjir kepada anak usia 5–6 tahun di PAUD Sabilal Muhtadin Desa Dalam Pagar Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan dan evaluasi produk. Penelitian ini tanpa tahap implementasi (pelaksanaan) dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya yang akan dikeluarkan. Produk yang dikembangkan berupa buku cerita bergambar bertema mitigasi bencana banjir yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak usia dini. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan validasi produk. Uji kelayakan media dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menggunakan instrumen penilaian berbentuk skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran mitigasi bencana banjir bagi anak usia dini. Validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 95,5% dengan kategori sangat layak digunakan dengan revisi, sedangkan validasi ahli media memperoleh skor 91,3% dengan kategori yang sama. Revisi yang dilakukan meliputi penyesuaian karakter, ilustrasi, jenis huruf, penggunaan huruf kapital, serta penambahan sinopsis. Berdasarkan hasil validasi tersebut, buku cerita bergambar ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran mitigasi bencana banjir pada anak usia dini, dengan rekomendasi penelitian lanjutan untuk melakukan uji coba lapangan guna mengetahui efektivitas media secara langsung.

ABSTRACT

Nur Aflah. 21010108006. *Development of a Picture Storybook for Flood Disaster Mitigation Learning for Early Childhood at PAUD Sabilal Muhtadin, Desa Dalam Pagar Martapura. Thesis, Supervisor: Ika Irayana, M.Pd., Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.*

Keywords: *Picture Storybook, Flood Disaster Mitigation, Early Childhood, R&D, ADDIE.*

Indonesia is a region prone to flooding, including Dalam Pagar Village, Martapura, which is geographically located in lowlands and close to rivers. This situation demands early disaster mitigation efforts, especially for young children, who are considered vulnerable groups. However, flood mitigation learning in Early Childhood Education (PAUD) is still limited to oral delivery and lacks appropriate learning media for children's characteristics. Therefore, this study aims to develop a learning medium in the form of a picture storybook that can be used to introduce the concept of flood disaster mitigation to children aged 5–6 years at Sabilal Muhtadin PAUD, Dalam Pagar Village, Martapura.

This study used a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model, which includes analysis, design, development, and product evaluation. This study did not include an implementation phase due to time and cost constraints. The product developed is a picture storybook with a flood disaster mitigation theme tailored to the developmental stages of early childhood. Data collection techniques included interviews, observation, documentation, and product validation. The media feasibility test was conducted by material experts and media experts using a Likert scale assessment instrument.

The results showed that the developed picture storybook was deemed suitable for use as a learning medium for flood disaster mitigation for early childhood. The material expert validation obtained a score of 95.5%, categorized as very suitable for use with revisions, while the media expert validation obtained a score of 91.3%, categorized as similar. The revisions included adjustments to characters, illustrations, font type, capitalization, and the addition of a synopsis. Based on the validation results, this picture storybook can be used as a learning medium for flood disaster mitigation for early childhood, with recommendations for further research to conduct field trials to directly determine the media's effectiveness.