

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Intervensi Dini bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kreasi Musika

Penerapan intervensi dini di Kreasi Musika menunjukkan komitmen lembaga dalam memberikan layanan yang sesuai dengan prinsip *Individualized Education Program* (IEP), mulai dari proses asesmen awal yang komprehensif hingga pelaksanaan program yang bersifat individual. Melalui kolaborasi antara terapis, orang tua, dan tenaga profesional lainnya, program intervensi dapat dirancang secara tepat sasaran, yang kemudian diintegrasikan dengan kegiatan di rumah agar efektivitasnya optimal. Dukungan kerjasama yang harmonis antara semua pihak menjadi faktor kunci keberhasilan dalam mengelola intervensi, serta memastikan perkembangan anak berkebutuhan khusus dapat berlangsung secara berkelanjutan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Intervensi Dini bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kreasi Musika

Faktor pendukung utama bagi keberhasilan intervensi di Kreasi Musika meliputi sistem manajemen SDM yang sistematis, pelatihan berkelanjutan, dan kolaborasi tim yang solid. Sebaliknya, hambatan terbesar muncul dari kurangnya konsistensi dan keterlibatan orang tua di luar lingkungan lembaga, terutama terkait dengan penerapan arahan dan pengawasan di rumah. Kendala ini mempengaruhi kesinambungan hasil intervensi dan menuntut peningkatan komunikasi serta edukasi kepada orang tua agar mereka dapat berperan aktif dalam mendukung proses perkembangan anak secara optimal.

B. Saran

1. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan menggunakan hasil penelitian ini sebagai landasan untuk mendidik dan mendampingi anak berkebutuhan khusus di rumah, serta memilih lembaga yang tepat di Kabupaten Banjarbaru.

2. Bagi guru

Guru dapat menjadikan hasil ini sebagai referensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penanganan anak berkebutuhan khusus.

3. Bagi pembaca

Pembaca umum diharapkan memperoleh wawasan tentang proses, faktor pendukung, dan hambatan dalam penanganan anak berkebutuhan khusus untuk mendukung pengembangan mereka.