

DAFTAR PUSTAKA

- abidin, Mustika. "Analysis Of Hyperactive Child Behavior And Handling Efforts In Education." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, No. 1 (2023): 25–46. <https://doi.org/10.33477/Alt.V8i1.4489>.
- Arfiani, Irma Sri. "Strategi Pendampingan Belajar Oleh Orangtua." *Analysis: Journal Of Education* 2, No. 2 (2024): 2024.
- Bachtiar, Ali, Asrorul Mais, Dan Rosika Novia Megaswarie. "Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga Pada Anak Dengan Hambatan Perkembangan Emosi." *Journal Of Elementary School (Joes)* 8, No. 2 (2025): 225–34. <https://doi.org/10.31539/Rv21c878>.
- Barus, Emy Florentina Br, Dan Suri Handayani Damanik. "Analisis Pelaksanaan Asesmen Di Kelas Inklusi Tk Negeri Pembina 1 Medan T . A 2024 / 2025." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 8, No. 2 (2025): 4503–7.
- Dahnier. "Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran." *Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 19, No. 2 (2022): 20–32. https://www.researchgate.net/publication/367174886_Penggunaan_Alatt_Peraga_Dalam_Pembelajaran.
- Damayanti, Nia Wahyu. "Praktik Pemberian Scaffolding Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (Sbm) Matematika." *Likhitaprajna: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 18, No. 1 (2016): 85–95.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Cetakan Pe. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Erlangga, Erwin. "Penanganan Anak Adhd (Attention Deficit Hiperactivity Disorder) Studi Kasus Paud It Mutiara Cendekia" 3, No. 1 (2025): 92–106.
- Eva, N. (2015). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. Cetakan Pe. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi (Fppsi) Universitas Negeri Malang, 2015.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, Dan Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, No. 1 (2022): 26–42. <https://doi.org/10.58578/Masaliq.V2i1.83>.
- Firman, Endri, Imam Ikhsanul Jati, Opi Andriani, Yelvia Prahagia. "Meningkatkan Layanan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Negeri 31 / Ii Skb." *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni* 2, No. 1 (2023): 93–97. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/jpvs/article/download/1766/932/10097>.

- Halimatussakdiah, Nurmayani, Khairunisa, Winara, Imelda Free Unita Manurung, Dan Salwa Nazira Maulida. *Pembelajaran Bagi Anak Autistic Spectrum Disorder*. Medan: Pustaka Pratama Edukasi, 2024.
- Hamzah, Imam Faisal. “Aplikasi Self-Determinantion Theory Pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0.” *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, No. September (2020): 66–73. <https://doi.org/10.30659/Psisula.V1i0.7691>.
- Icha Berliana Putri Maharani, Dan Nova Estu Harsiwi. “Analisis Peran Guru Kelas Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Dalam Pembelajaran Kelas 1 Di Slb Pgri Kamal.” *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 3, No. 3 (2025): 258–67. <https://doi.org/10.61132/Sadewa.V3i3.2061>.
- Karoso, Subianto, Eni Wahyuningsih Handayani, Dan Ari Pujosisanto. “Manajemen Kelas Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Melalui Pendekatan Diferensiasi Di Sds Aqil Global.” *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 8, No. 1 (2025): 74–88. <https://doi.org/10.31538/Almada.V8i1.6342>.
- Lisinus, Rafael, Dan Pastiria Sembiring. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Cetakan 1. Medan: Kita Menulis, 2020. <https://kitamenulis.id/2020/01/17/Pembinaan-Anak-Berkebutuhan-Khusus-Sebuah-Perspektif-Bimbingan-Dan-Konseling/>.
- Maesaroh, Devi Laili, Naili Azkiya Sari, Erika Oktaviana Putri, Dan Muhammad Nofan. “Strategi Pembelajaran Program Pelayanan Individual Siswa Abk Di Sd Inklusi.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, No. 2 (2025): 21–30. <https://doi.org/10.61132/Nakula.V3i1.1585>.
- Mardia, Fitriani, Wizerti Ariastuti Saleh, Dan Mustafa. “Intervensi Dini Untuk Anak Tunarungu Di Slb Pembina Negeri 1 Makassar.” *Cendikia Pendidikan* 13, No. 10 (2015): 1–4. <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.252>.
- Mirawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Cetakan Pe. Sleman: Penerbit Deepublish, 2020. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/17393/Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi-Mirawati.Pdf?Sequence=1&isallowed=Y](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/17393/Identifikasi-Anak-Berkebutuhan-Khusus-Di-Sekolah-Inklusi-Mirawati.Pdf?Sequence=1&isallowed=Y).
- Muliyani, Sri Erny, Farida Ariany, Dan Muhammad Satria Mulyajaya. “Pemberdayaan Tenaga Layanan Khusus Melalui Pelatihan Upskilling Untuk Optimalisasi Program Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jilpi : Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi* 3, No. 4 (2025): 395–404. <https://journal.ikmedia.id/index.php/Jilpi/Article/View/568/473>.
- Mustofa, M. Lutfi. *Monitoring Dan Evaluasi : Konsep Dan Penerapannya Bagi Pembinaan Kemahasiswaan*, 2012.
- Nurhidayah, Nisa. “Pengaruh Intervensi Dini Berbasis Keluarga Terhadap Perkembangan Anak Dengan Downsyndrome.” *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 1, No. 1 (2020): 1–13. <https://doi.org/10.62285/Alurwatulwutsqo.V1i1.3>.

- Rasmani, Upik Elok Endang, Anjar Fitrianingtyas, Nurul Shofiati Zuhro, dan Milla Diah Putri Nazidah. "Holistik Integratif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Kumara Cendikia* 10, no. 3 (2022): 226–23. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/download/64240/37050>.
- Saragih, Donna Evelina, dan Budi Susetyo. "Intervensi Dini Berbasis Keluarga untuk Anak dengan Keterlambatan Bahasa dan Bicara." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 2 (2024): 670–81.
- Sari, Kurnia Neneng, Saparahayuningsih Sri, dan Yulidesni. "Persepsi Orangtua Tentang Alasan Menunggu Anak di PAUD." *Jurnal Ilmiah Potensia* 5, no. 1 (2020): 74–82. <https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/8644%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/download/8644/5993>.
- Suarta, I Nyoman, dan Dwi Istati Rahayu. "Model Pembelajaran Holistik Integratif di PAUD Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 3, no. 1 (2018): 37–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.48>.
- Susanti, Dian Eka, Sudriman, dan Fahrudin. "Peran Asesmen Kebutuhan Dan Perencanaan Pendidikan Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Khusus (ABK)." *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 64–68. <https://doi.org/10.29303/jpap.v5i2.492>.
- Tasnim, dan Fahrudin. "Perencanaan Dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Paud TK/RA) Di Kecamatan Labuhan Haji." *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 54–59. <https://doi.org/10.29303/jpap.v5i2.490>.
- Tatminingsih, Sri, dan Iin Cintasih Hodiqotul Lulu. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 2. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.