

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS SOCIO-
SCIENTIFIC ISSUE PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

SKRIPSI

**OLEH
AIDA NURJANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS SOCIO-
SCIENTIFIC ISSUE PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aida Nurjanah

NIM. 210101100896

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aida Nurjanah

NIM : 210101100896

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 April 2003

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Socio-Scientific Issue* Pada Materi Pemanasan Global” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Aida Nurjanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-37/Un.14/III.1.I/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aida Nurjanah
NIM : 210101100896
Semester/Prodi : IX/Tadris Fisika
Alamat : Jalan Gerilya, RT. 019 RW. 002, Kel. Tanjung Pagar, Kec.
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Hasil Uji Plagiasi: 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan Turnitin bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2025
Ketua Prodi Tadris Fisika,

Lilik Rasmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global

Ditulis oleh : Aida Nurjanah

NIM : 210101100896

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 April 2003

Alamat : Jalan Gerilya RT. 019 RW.002, Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarbaru, 01 Desember 2025
Pembimbing,



Wiwik Agustinaningsih, M.Pd
NIP. 1990080620252212017

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S.,M.Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global,

Nama Aida Nurjanah, NIM 210101100896 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Desember 2025
Nilai : 89,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Wiwik Agustinaningsih, S.Pd, M.Pd Ketua	1 
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd Anggota	2 
3	Irma Rahmawati, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Aida Nurjanah, NIM. 210101100896, *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue pada Materi Pemanasan Global*, Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: E-LKPD, *Socio-Scientific Issue*, Pemanasan Global

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru belum pernah menggunakan E-LKPD interaktif dan belum ada E-LKPD interaktif berbasis *socio scientific-issue* yang dikembangkan oleh gurunya khususnya pada materi pemanasan global. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mendeskripsikan validitas E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global, (2) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global, (3) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*), desain penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tempat penelitian ini adalah SMA Negeri 10 Banjarmasin pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Subjek penelitian ini terdiri atas 5 orang validator ahli, yaitu 2 dosen pendidikan fisika sebagai validator instrumen dan 2 dosen pendidikan fisika dan 1 guru fisika sebagai validator produk, serta peserta didik kelas XI-A SMA Negeri 10 Banjarmasin sebagai responden 31 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, angket dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase validasi E-LKPD oleh para ahli materi dan ahli media masing-masing memperoleh persentase sebesar 83% dengan kriteria sangat valid. Respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global memperoleh persentase skor sebesar 81% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global mendapatkan kategori “cukup” dengan persentase skor sebesar 45%. Berdasarkan hasil ini dapat diketahui bahwa E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global layak untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada.

1. Kepada Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S.,M.Hum dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan selama penulis menempuh pendidikan
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Hidayat, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Miratul Usroh, S.Pd. selaku guru fisika, beserta dewan guru staf tata usaha SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
8. Orang tua penulis Bapak Syahrudin, Ibu Hamidah Alm, dan Ibu Wini Norliana yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi untuk saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral, serta kasih sayang, mendoakan tiada henti, dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya.
9. Kepada sahabat dan teman-temanku yang selalu mendukung selesainya skripsi ini Ramlah, Muslimah, Alya Nadela, Rabia Laduni Mukti, Nor Heldayah,

Nursifa Hadijah, Siti Jubaidah dan teman-teman Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2021, terima kasih atas semua doa, dukungan, kebersamaan, dan bantuannya selama ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1447 H
15 November 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N

- | | | | | | |
|-------|---|------|--------|---|---|
| 11. ز | : | Z | 26. و | : | W |
| 12. س | : | S | 27. هـ | : | H |
| 13. ش | : | Saya | 28. ع | : | ‘ |
| 14. ص | : | Sh | 29. ي | : | Y |
| 15. ض | : | Dh | | | |

B. Vokal

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ —	Ai	a dan i
و —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكْرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian

halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
TABEL GAMBAR	xviii
TABEL LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	 14
A. Kajian Teoritik.....	14
1. LKPD	14
2. E-LKPD Interaktif	16
3. Liveworksheet.....	17
4. Socio-Scientific Issue (SSI)	20
5. Pemanasan Global.....	23
B. Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Setting Penelitian	46
D. Partisipan Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 64
A. Hasil Penelitian	64

1. Validitas E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global.....	64
2. Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global.....	67
3. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Setelah Menggunakan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global.....	70
B. Pembahasan	71
1. Validitas E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global	71
2. Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global	75
3. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Setelah Menggunakan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global	78
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRA-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	214

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1.	Karakteristik Socio-Scientific Issue Pada E-LKPD	22
3.1.	Pola One Case Study	34
3.2.	Rancangan Awal E-LKPD Interaktif.....	37
3.3.	Hasil Perbaikan Pada Produk	42
3.4.	Setting Waktu Penelitian	47
3.5.	Data dan Sumber Data	47
3.6.	Kriteria Skala Likert	51
3.7.	Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	52
3.8.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	52
3.9.	Uji Reliabilitas Ahli Materi	53
3.10.	Kisi-Kisi Ahli Media	53
3.11.	Hasil Validasi Ahli Media	53
3.12.	Uji Reliabilitas Ahli Media	54
3.13.	Kisi-Kisi Respon Peserta Didik.....	55
3.14.	Hasil Validasi Respon Peserta didik.....	55
3.15.	Uji Reliabilitas Lembar Respon Peserta Didik.....	56
3.16.	Hasil Validasi Instrumen Soal Tes	56
3.17.	Uji Reliabilitas Soal Tes	58
3.18.	Hasil Validitas Butir Soal	59
3.19.	Uji Reliabilitas Butir Soal	60
3.20.	Kriteria Skala Likert	61
3.21.	Kriteria Validitas E-LKPD	62
3.22.	Kriteria Angket Respon Peserta Didik	62
3.23.	Kriteria Ketuntasan Klasikal	63
4.1.	Validasi Ahli Materi	64
4.2.	Validasi Ahli Media	66
4.3.	Respon Peserta Didik	67
4.4.	Komentar atau Tanggapan Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interakti Berbasis Socio-Scientific Issue Pada Materi Pemanasan Global	69
4.5.	Hasil Belajar (Possttest)	70

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1.	Kerangka Berpikir	33
3.1.	Pendekatan ADDIE	35
3.2.	Peserta Didik Menggunakan E-LKPD	45
3.3.	Peserta Didik Mengisi Lembar Respon	45
3.4.	Lokasi SMA Negeri 10 Banjarmasin pada Google Maps	46
4.1.	Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli Materi E-LKPD	65
4.2.	Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli Media E-LKPD	66
4.3.	Diagram Respon Peserta Didik	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I.	1. Arti Surah Al-Anbiya Ayat 80	93
	2. Arti Surah Al-Anbiya Ayat 81	93
II.	Studi Pendahuluan	94
III.	Angket Kemampuan Socio-Scientific.....	96
IV.	Instrumen Validasi E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue	98
V.	Instrumen Validasi Lembar Angket Respon Peserta Didik	111
VI.	Lembar Validasi E-LKPD Interaktif.....	117
VII.	Lembar Validasi Modul Ajar	141
VIII.	Lembar Validasi Soal Tes	146
IX.	E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue	172
X.	Modul Ajar.....	173
XI.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kognitif (Posstest).....	195
XII.	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	198
XIII.	Hasil Nilai Posttest.....	200
XIV.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	202
XV.	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar Proposal	203
XVI.	Surat Permohonan Validator	204
XVII.	Surat Permohonan Penelitian.....	211
XIII.	Surat Telah Selesai Penelitian.....	212
XIX.	Foto Dokumentasi	213