

ABSTRAK

Aida Nurjanah, NIM. 210101100896, *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Socio-Scientific Issue pada Materi Pemanasan Global*, Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: E-LKPD, *Socio-Scientific Issue*, Pemanasan Global

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru belum pernah menggunakan E-LKPD interaktif dan belum ada E-LKPD interaktif berbasis *socio scientific-issue* yang dikembangkan oleh gurunya khususnya pada materi pemanasan global. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mendeskripsikan validitas E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global, (2) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global, (3) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan E-LKPD Interaktif berbasis *Socio-Scientific Issue* pada materi Pemanasan Global.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*), desain penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tempat penelitian ini adalah SMA Negeri 10 Banjarmasin pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Subjek penelitian ini terdiri atas 5 orang validator ahli, yaitu 2 dosen pendidikan fisika sebagai validator instrumen dan 2 dosen pendidikan fisika dan 1 guru fisika sebagai validator produk, serta peserta didik kelas XI-A SMA Negeri 10 Banjarmasin sebagai responden 31 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, angket dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase validasi E-LKPD oleh para ahli materi dan ahli media masing-masing memperoleh persentase sebesar 83% dengan kriteria sangat valid. Respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global memperoleh persentase skor sebesar 81% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global mendapatkan kategori “cukup” dengan persentase skor sebesar 45%. Berdasarkan hasil ini dapat diketahui bahwa E-LKPD interaktif berbasis *socio-scientific issue* pada materi pemanasan global layak untuk digunakan.