

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian di lapangan terkait “Tantangan Dalam Pelaksanaan P5. (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) bai guru PAI dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 31 Banjarmasin” bisa ditarik kesimpulan, diantaranya sebagai berikut :

- a. Kurangnya Pemahaman Konsep P5: Guru PAI masih merasa bingung dalam mengimplementasikan P5 karena sosialisasi yang diterima tidak menyeluruh.
- b. Lemahnya Kolaborasi Antar Guru: hal ini disebabkan karena perbedaan cara pandang, metode mengajar, dan kurangnya pengalaman dalam tim.
- c. Terbatasnya sarana dan prasarana, sarana prasarana seperti ruang kegiatan yang terbatas menyebabkan proses penyampaian materi tidak maksimal.
- d. Jadwal yang tidak menentu, sehingga guru kesulitan dalam mempersiapkan pelaksanaan P5.
- e. Adanya kegiatan tambahan, kegiatan yang dilakukan peserta didik pada saat jam pelajaran P5 sehingga mereka tertinggal materi saat pembelajaran.
- f. Sulitnya menentukan modal dan keuntungan, masih banyak peserta didik yang belum terbiasa melakukan perhitungan.

B. Saran

Dengan mempertimbangkan hasil yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan sejumlah saran untuk perbaikan dan penelitian lanjutan :

- Bagi Sekolah:
 1. Dianjurkan untuk menyelenggarakan sosialisasi atau pelatihan P5 yang merata bagi seluruh guru, yang mana bukan hanya tim inti saja, agar semua pendidik memiliki pemahaman konsep dan alur pelaksanaan yang sama.
 2. Perlu dibuat jadwal pelaksanaan P5 yang pasti dan konsisten sejak awal semester agar guru dapat menyusun rencana pembelajaran dengan lebih matang dan kegiatan tidak terkesan terburu-buru.
 3. Sebaiknya mempertimbangkan solusi untuk mengatasi keterbatasan sarana, misalnya dengan menggunakan aula atau mengatur jadwal kegiatan kelompok besar secara bergantian untuk memastikan semua siswa dapat mengikuti materi dengan efektif.
- Bagi Guru PAI dan Budi Pekerti:
 1. Diharapkan dapat lebih proaktif dalam mencari referensi dan berdiskusi dengan guru mata pelajaran lain untuk menemukan cara-cara kreatif dalam mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada berbagai tema P5.

2. Perlu meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi dalam tim lintas mata pelajaran untuk memperkaya proses pembelajaran P5 dan mengatasi tantangan secara bersama-sama.