

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE (IQRA)
PADA PANTI ASUHAN PUTRI ASRI DI TATAH PEMANGKIH
LAUT KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN
BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NORMALA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE (IQRA)
PADA PANTI ASUHAN PUTRI ASRI DI TATAH PEMANGKIH
LAUT KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN
BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

**Oleh
Normala Sari
NIM. 210101010710**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Normala Sari
Nim : 210101010710
Tempat / Tanggal Lahir : Palampai, 15 September 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pola Pembinaan Baca Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada Panti Asuhan Putri Asri Di Tatah Pemangkikh Laut Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 09 November 2025



Normala Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomer : 379/Un.14/III.1.II.2.d/PP.00.9/11/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normala Sari
NIM : 210101010710
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRA PADA PANTI ASUHAN PUTRI ASRI DI TATAH PEMANGKIH LAUT KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pola Pembinaan Baca Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada
Panti Asuhan Putri Asri Di Tatah Pemangkih Laut Kecamatan
Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Normala Sari

Nim : 210101010710

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat Dan Tanggal Lahir : Palampai, 15 September 2002

Alamat : Desa Kuala Lupak, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito
Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 November 2025

Pembimbing,

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada Panti Asuhan Putri Asri Di Tatah Pemangkikh Laut Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Normala Sari, NIM 210101010710 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

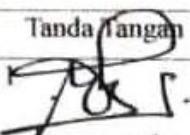
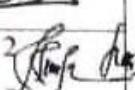
Hari: Kamis

Tanggal: 11 Desember 2025

Nilai: 84,2



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. YAHYA, MOF, M.PD	
2	DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG	
3	MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN M.PD.I	

ABSTRAK

Normala Sari: 210101010710. *Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode (Iqra) Pada Panti Asuhan Putri Asri Di Tatah Pemangkih Laut Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya MOF, MP.d Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqra, Panti Asuhan.

Dalam konteks pendidikan pembelajaran Al-Qur'an, setiap muslim memiliki kewajiban untuk senantiasa memperbaiki dan menyempurnakan bacaannya. Hal ini penting agar bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan dapat diamalkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pengasuh Panti Asuhan Putri Asri mengingat sebagian besar anak-anak panti yang masih mengalami kesulitan dan belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar beliau menerapkan program pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqra bagi anak-anak panti untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka, agar mereka bisa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dalam efektivitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra pada Panti Asuhan Putri Asri di tatah pemangkih laut kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.

Dan pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun informan dalam penelitian ini meliputi pengasuh panti asuhan putri asri serta ustazah dan anak-anak panti asuhan putri asri yang diikutkan dalam program metode iqra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqra di Panti Asuhan Putri Asri dilaksanakan setiap malam selasa, rabu dan kamis setelah selesai sholat isya. Dan adapun pada sistem pembelajarannya menggunakan sistem cara belajar individu dan kelompok dalam penerapannya. Adapun faktor pendukung yang berperan penting dalam pelaksanaannya meliputi kesediaan anak panti yang memiliki minat dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik untuk menjadi seorang pengajar/ustazah untuk adik-adik panti dalam program metode iqra dan dukungan penuh dari pengasuh yang memberikan legitimasi serta arahan, alokasi waktu yang teratur, dan sarana prasarana yang memadai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاصَّلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُ نَّا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ

وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, serta Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua bantuan pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimahsih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan ketentuan dan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, Dr., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh Staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Rohma S.Pd.I, selaku pengasuh Panti Asuhan Putri Asri dan para Ustadzah dan Anak-Anak Panti Asuhan Putri Asri yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikatan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada cinta pertama ku Ayah dan Ibu ku Surga ku kebahagian dunia dan akhiratku. Terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala cinta, pengorbanan, semangat yang kalian berikan dan doa yang tak pernah putus dari kalian . Tanpa kalian, aku tak akan bisa sekuat ini, aku bersyukur telah diberikan tuhan orang tua sebaik kalian, dalam setiap napas dan langkahku, ada jejak cinta kalian yang sangat dalam yang setiap hari aku rasakan, walau aku tidak bersama kalian disetiap hari-hari ku yang kujalani kalian akan selalu ada dihati. Aku mencintai kalian lebih dari kata-kata yang bisa ku

ungkapkan. Semoga Allah senantiasa membala semua kebaikan kalian dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tiada akhir.

9. Dan pada cinta kedua ku ummi dan abi ku ku ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya yang telah membersamai setiap langkahku dalam berproses, dalam jatuh dan bangunku, kalian selalu hadir dengan doa, nasihat, dan cinta yang tak pernah pudar.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1447 H
11 November 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ُ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sedang: contoh Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يُ	Ai	a dan i
وُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas

ي	Î	i dengan topi di bawah
ء	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tannda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis addharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na’î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	جَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmi’ah al-Islâmiyyah

3	وَحْدَةُ الْفُوْجُودِ	Wahdah al-Wujûd
---	-----------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakannya meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّابِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادِهَةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
 A. Latar Belakang Masalah.....	 1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relavan	11
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 18
 A. Kajian Teori.....	 18
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	18
2. Metode Iqra	20
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
4. Pengertian Panti Asuhan	36
5. Faktor Pendukung Dalam Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Iqra.....	38
B. Kerangka Pikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 41
 A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	 41
B. Setting Penelitian	42

C. Subjek Dan Objek Penelitian	42
D. Data Dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisi Data.....	46
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
 A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	78
 BAB V PENUTUP	87
 A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
 DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Jumlah Bangunan dan Ruangan Panti Asuhan Putri Asri	50
4.3	Jumlah Sarana Prasarana Program Metode Iqra	54
4.4	Data Jumlah Kepengurusan Program Metode Iqra	55
4.5	Data Jumlah Anak-Anak Program Metode Iqra.....	55

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Struktur Kerangka Pikir	40
4.2 Struktur Dan Kepengurusan Panti Asuhan Putri Asri	53

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	93
2. Instrumen Penelitian.....	93
3. Pedoman Dekomentasi	96
4. Sk Dosen Pembimbing.....	100
5. Sk Telah Melaksanakan Seminar Proposal	101
6. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	103
7. Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	104
8. Surat Selesai Riset.....	105
9. Surat Ujian Komprehensif.....	106
10. Surat Perubahan Judul Skripsi	107
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	108