

ABSTRAK

Normala Sari: 210101010710. *Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode (Iqra) Pada Panti Asuhan Putri Asri Di Tatah Pemangkih Laut Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya MOF, MP.d Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqra, Panti Asuhan.

Dalam konteks pendidikan pembelajaran Al-Qur'an, setiap muslim memiliki kewajiban untuk senantiasa memperbaiki dan menyempurnakan bacaannya. Hal ini penting agar bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan dapat diamalkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pengasuh Panti Asuhan Putri Asri mengingat sebagian besar anak-anak panti yang masih mengalami kesulitan dan belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar beliau menerapkan program pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqra bagi anak-anak panti untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka, agar mereka bisa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dalam efektivitas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra pada Panti Asuhan Putri Asri di tatah pemangkih laut kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.

Dan pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun informan dalam penelitian ini meliputi pengasuh panti asuhan putri asri serta ustadzah dan anak-anak panti asuhan putri asri yang diikutkan dalam program metode iqra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqra di Panti Asuhan Putri Asri dilaksanakan setiap malam selasa, rabu dan kamis setelah selesai sholat isya. Dan adapun pada sistem pembelajarannya menggunakan sistem cara belajar individu dan kelompok dalam penerapannya. Adapun faktor pendukung yang berperan penting dalam pelaksanaannya meliputi kesediaan anak panti yang memiliki minat dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik untuk menjadi seorang pengajar/ustadzah untuk adik-adik panti dalam program metode iqra dan dukungan penuh dari pengasuh yang memberikan legitimasi serta arahan, alokasi waktu yang teratur, dan sarana prasarana yang memadai.