

**PEMBELAJARAN FISIKA BERBANTUAN KIT PRAKTIKUM ENERGI
HIJAU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MATERI ENERGI TERBARUKAN**

SKRIPSI

**OLEH
NURSIFA HADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PEMBELAJARAN FISIKA BERBANTUAN KIT PRAKTIKUM ENERGI
HIJAU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MATERI ENERGI TERBARUKAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nursifa Hadijah

NIM.210101100659

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nursifa Hadijah

NIM : 210101100659

Tempat/Tanggal Lahir : Tabudarat Hilir, 6 Mei 2003

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nursifa Hadijah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-35/Un.14/III.1.I/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nursifa Hadijah
NIM : 210101100659
Semester/Prodi : IX/Tadris Fisika
Alamat : Jln. A Yani No 10 RT.03 desa Teluk Mesjid, Kec.Batumandi,
Kab.Balangan, Prov. Kalimantan selatan

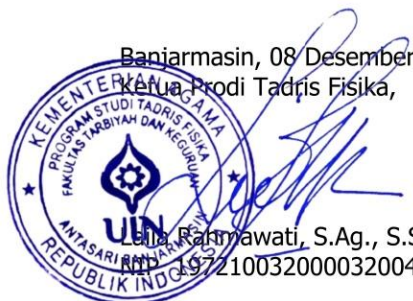
Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN FISIKA BERBANTUAN KIT PRAKTIKUM ENERGI HIJAU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI ENERGI TERBARUKAN

Hasil Uji Plagiasi: 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan Turnitin bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Desember 2025
Ketua Prodi Tadris Fisika,

Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fisika Berbantuan Kit Praktikum Energi Hijau Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan

Ditulis oleh : Nursifa Hadijah

NIM : 21010110059

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Tabudarat Hilir, 6 Mei 2003

Alamat : Jl A Yani No.10, RT.03,Ds. Teluk Mesjid, Kec. Batumandi, Kab. Balangan, Prov.Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 2 Desember 2025
Pembimbing



Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 199210232018012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP.197210032000032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan, Nama Nursifa Hadijah NIM 210101100659 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Desember 2025

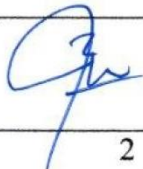
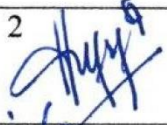
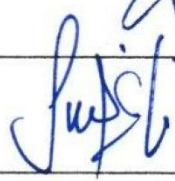
Nilai : 85,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Irma Rahmawati, M.Pd (Ketua)	1 
2	Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si, M.Pd.Si (Anggota)	2 
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nursifa Hadijah. 210101100659. *Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan*, pembimbing Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd pada program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Fisika, KIT Praktikum Energi Hijau, Pemahaman Konsep, Energi Terbarukan.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh keterbatasan ketersediaan alat praktikum atau KIT di SMA sehingga pembelajaran fisika kurang memberikan pengalaman belajar langsung dan berdampak pada rendahnya pemahaman konsep siswa. Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa materi energi terbarukan (2) Mengetahui efektivitas pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa materi energi terbarukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *embedded*, dengan data kualitatif menjadi data utama dan data kuantitatif sebagai data pendukung. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas X B SMA Negeri 10 Banjarmasin. Data kualitatif diperoleh melalui observasi keterlaksanaan pembelajaran, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui tes pemahaman konsep berupa *pretest* dan *posttest* berbentuk soal esai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau terlaksana dengan model *Cooperative Learning* kategori baik (75%) dan model *Problem Based Learning* kategori sangat baik (87,08%). Hasil analisis *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan, dengan nilai $0,000 < 0,05$. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,56 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi energi terbarukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.S. S., M. Hum dan Ibu Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberi layanan kepada penulis.
6. Bapak Hidayat S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin dan Ibu Miratul Usroh, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran fisika yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Marjuki dan Ibu Siti Khadijah, serta saudara Mukminyasin ahmad dan saudari saya Normaulidannisya yang selalu memberikan doa serta dukungan luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dari Program Studi Tadris Fisika yang tiada hentinya menemani, memberikan semangat, dukungan, serta bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 18 Jumadil Akhir 1447 H
9 Desember 2025 M

penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	KH	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas

ي	Î	i dengan topi di atas
و	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada ة kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ ه (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut ة diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* ة tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi ةhuruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-

Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَدُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرَ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 13
A. Kajian Teoretik.....	13
1. Pembelajaran Fisika	13
2. KIT Praktikum Energi Hijau.....	20
3. Pemahaman Konsep	21
4. Energi Terbarukan.....	24
B. Kerangka Berpikir	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 44
A. Hasil Penelitian	44

1. Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau.....	45
2. Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan	52
B. Pembahasan.....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau.....	56
2. Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan	61
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	195

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
2.1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	15
2.2	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	18
3.1	Setting Waktu Penelitian	31
3.2	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan	32
3.3	Skala Likert Penilaian Observasi	34
3.4	Kisi-Kisi Lembar Pembelajaran	35
3.5	Kisi - Kisi Soal Pemahaman Konsep	35
3.6	Kategori Persentase	37
3.7	Rentang Nilai N-Gain.....	40
3.8	Kategori Kriteria Persentase.....	41
3.9	Hasil Uji Validasi	41
3.10	Hasil Validitas Soal Pemahaman Konsep	42
4.1	Rekapitulasi Catatan Observer	45
4.2	Hasil Skala Kesesuaian Lembar Observasi Pembelajaran	51
4.3	Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	53
4.4	Hasil Data Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest.....	54
4.5	Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	54
4.6	Test Statistics.....	54
4.7	Hasil Perhitungan N-Gain	55
4.8	Hasil Data Statistik N-Gain.....	55

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	26
3.1	<i>Mix Methods Embedded</i>	29
3.2	Lokasi SMA Negeri 10 Banjarmasin pada Google Maps	30
4.1	Grafik Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
I. Arti Surah Al-Isrā’	75
II. Pedoman Wawancara Guru	76
III. Modul Ajar.....	78
IV. Validasi Modul Ajar	80
V. LKPD Pertemuan Pertama.....	86
VI. Validasi LKPD Pertemuan Pertama	89
VII. Jawaban Siswa pada LKPD Pertemuan Pertama	97
VIII. LKPD Pertemuan Kedua	98
IX. Validasi LKPD Pertemuan Kedua	101
X. Jawaban Siswa pada LKPD Pertemuan Kedua.....	109
XI. Foto KIT Energi Hijau	113
XII. Validasi KIT Energi Hijau	114
XIII. Validasi Soal Tes Pemahaman Konsep	122
XIV. Rubrik Penilaian Jawaban Siswa	149
XV. Rekapitulasi Nilai Siswa	153
XVI. Jawaban Siswa Soal Tes Pemahaman Konsep	156
XVII. Lembar Penilaian Observer	159
XVIII. Validasi Lembar Penilaian Observer	163
XIX. Hasil Observasi Pembelajaran	169
XX. Dokumentasi saat Kegiatan Pembelajaran.....	187
XXI. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.	189
XXII. Surat Keterangan Sudah Melakukan Seminar Proposal Skripsi...	190
XXIII. Surat Persetujuan Judul.....	191
XXIV. Surat Riset Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	192
XXV. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	193
XXVI. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	194