

## ABSTRAK

**Nursifa Hadijah.** 210101100659. *Pembelajaran Fisika Berbantuan KIT Praktikum Energi Hijau Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Energi Terbarukan*, pembimbing Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd pada program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Fisika, KIT Praktikum Energi Hijau, Pemahaman Konsep, Energi Terbarukan.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh keterbatasan ketersediaan alat praktikum atau KIT di SMA sehingga pembelajaran fisika kurang memberikan pengalaman belajar langsung dan berdampak pada rendahnya pemahaman konsep siswa. Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa materi energi terbarukan (2) Mengetahui efektivitas pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa materi energi terbarukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *embedded*, dengan data kualitatif menjadi data utama dan data kuantitatif sebagai data pendukung. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas X B SMA Negeri 10 Banjarmasin. Data kualitatif diperoleh melalui observasi keterlaksanaan pembelajaran, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui tes pemahaman konsep berupa *pretest* dan *posttest* berbentuk soal esai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau terlaksana dengan model *Cooperative Learning* kategori baik (75%) dan model *Problem Based Learning* kategori sangat baik (87,08%). Hasil analisis *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan, dengan nilai  $0,000 < 0,05$ . Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,56 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa pembelajaran fisika berbantuan KIT praktikum energi hijau efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi energi terbarukan.