

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Halaman	Keterangan	Tranliterasi	Terjemah
1.	4	Al-Quran Surah Al- Hujurat juz 26 ayat 11	yâ ayyuhalladzîna âmanû lâ yaskhar qaumum ming qaumin ‘asâ ay yakûnû khairam min-hum wa lâ nisâ‘um min nisâ‘in ‘asâ ay yakunna khairam min- hunn, wa lâ talmizû anfusakum wa lâ tanâbazû bil-alqâb, bi’sa lismul- fusûqu ba‘dal- îmân, wa mal lam yatub fa ulâ‘ika humudh- dhâlimûn zsx	Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok- olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok- olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan- perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok- olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok- olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang- orang zalim.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Observasi

1. Mengamati langsung lokasi penelitian dan lingkungan sekitar
2. Mengamati proses belajar dalam kelas kelompok B2
3. Mengamati cara guru menyampaikan materi termasuk metode dan alat yang di gunakan
4. Mengamati sikap dan karakter siswa selama proses belajar mengajar
5. Mengamati kondisi sarana dan prasaran yang di miliki sekolah di lokasi penelitian

B. Wawancara

1. Berwawancara dengan kepala sekolah TK Tunas Pembangunan
 - a. Menurut ibu bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai oleh anak untuk mempe;ajarai *bullying*?
 - b. Apakah ada media dalam penyampaian anti *bullying* pada anak usia dini
 - c. Apakah di sekolah ini anak-anak sudah mengetahui tentang *bullying*
2. Wawancara dengan guru kelompok B2
 - a. Apakah di TK Tunas Pembangunan ini ada pembelajaran tentang anti *bullying* sudah masuk kurikulum?
 - b. Apakah menurut ibu pembelajaran tentang anti *bullying* ini penting untuk anak usia dini?
 - c. Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan anti *bullying* kepada anak?
 - d. Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk yang akan di gunakan di TK ini untuk pembelajaran anti *bullying*?
3. Dokumentasi
 - a. Gambar umum lokasi penelitian
 - b. Jumlah guru dan staf tata usaha

c. Jumlah kelas dan peserta didik

4. Lampiran Rubrik

No	Butir	Pertanyaan	Skor 1 (BB)	Skor 2 (MB)	Skor 3 (BSH)	Skor 4 (BSB)	Skor 5 (Optimal)
1	Memahami perilaku bullying	Menurut kamu, perbuatan apa itu tidak baik kepada teman?	Tidak tahu / salah memahami	Menjawab benar tapi tidak dapat menjelaskan	Menjelaskan sederhana tanpa contoh	Menjelaskan dan memberi 1 contoh	Menjelaskan dengan contoh dan penjelasan lanjut
2	Mengenal bullying fisik & verbal	Menurut kamu, memukul atau mengejek itu bagaimana?	Tidak tahu	Ragu-ragu / belum paham	Menyebutkan salah satu	Menyebutkan keduanya	Menjelaskan dengan alasan singkat
3	Dampak bullying	Jika kamu dipukul atau diejek, bagaimana perasaanmu?	Tidak relevan	Kurang tepat	1 perasaan	2 perasaan	≥ 2 perasaan tepat
4	Cara menghadapi bullying	Jika ada teman mengejek atau memukul, apa yang harus kamu lakukan?	Balas ejek/pukul	Tindakan kurang tepat	1 langkah tepat	2 langkah tepat	2 langkah + alasan
5.	Yang dilakukan Ketika jadi korban	Apa yang kamu lakukan jika kamu sendiri menjadi korban bullying	Balas/pukul	Menjawab benar tapi tidak dapat menjelaskan	Menjelaskan sederhana tanpa contoh	Menjelaskan sederhana dengan 1 contoh	Menjelaskan dengan contoh dan penjelasan lanjut

Rubrik Skoring instrumental *pretest* Anti *bullying* (5 butir) Usia : anak kelompok B (5-6 tahun)

Skala :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapam

4= Berkembang Sangat Baik

5= Bere

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	a. Kesesuaian tema dengan tema pembelajaran				
	Kesesuaian tema dengan isi cerita				
2.	Gambar tokoh sesuai dengan karakteristik anak usia dini				
	Jumlah tokoh sesuai dengan karakteristik anak usia dini				
3.	Amanat muncul dari karakter tokoh cerita				
	Amanat muncul dari keadaan cerita				
4.	Menggunakan alur cerita yang runtun (alur maju)				
	Bagian awal cerita sudah menggambarkan tokoh dan latar tempat				
	Bagian tengah terdapat klimaks yang dapat dipahami anak				
	Bagian akhir menggambarkan amanat yang dapat dipahami anak				
5.	Penggunaan sudut pandang orang ketiga sesuai dengan anak usia dini Jumlah kata dalam satu kalimat sesuai untuk anak usia tingkat Taman Kanak-kanak Kelompok B (usia 5-6 tahun)				
	Gaya bahasa sesuai karakteristik anak usia dini. Tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)				
	Gaya bahasa sesuai karakteristik anak usia dini. Tidak menimbulkan makna ganda (ambigu)				

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian bentuk dan ukuran (ukuran panjang 30 cm dan lebar 25 cm)				
	Kesesuaian ukuran dengan isi materi cerita				
	Penataan unsur tata letak <i>cover</i> muka sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik				
	Penataan unsur tata letak pada <i>cover</i> belakang sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik				
	Menampilkan pusat pandang (<i>point center</i>) yang tepat.				

	Agar fungsi (isi buku) jelas tata letak Agar fungsi (isi buku) jelas, tata letaknya proporsional dengan ukuran buku. Menampilkan kontras yang baik				
2.	Ukuran huruf judul lebih dominan di bandingkan (nama pengarang dan logo) Warna judul buku kontras dengan latar belakang. Ukuran <i>font</i> sebanding dengan ukuran buku. Jangan menggunakan terlalu banyak kombinasi <i>font</i> .				
3.	Ilustrasi dapat menjelaskan konten /isi buku Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter objek Elemen tata letak ditempatkan secara konsisten menggunakan pola. Jeda antar paragraf jelas Penempatan judul bab atau isi yang di persamakan (kata pengantar, daftar isi, dan lainnya) konsisten. Jarak antara teks dan gambar sudah tempat Margin antara dua halaman yang berdekatan adalah proporsional Unsur desain seperti judul, subjudul, nomor halaman, gambar dan keterampilan yang sesuai.				
4.	jangan menggunakan terlalu banyak <i>font</i> /jenis huruf Jangan menggunakan <i>font</i> hias/dekoratif Penggunaan variasi teks (tebal, miring, besar, kecil) tidak berlebihan. <i>Font</i> sesuai dengan isi materi Spasi teks antar baris normal Spasi antar karakter normal				
5.	Dapat mengungkapkan makna/signifikasi suatu objek Bentuk proporsional. Bentuk sesuai dengan kenyataan. Keseluruhan penyajiannya harmonis Ilustrasi dengan garis yang jelas.				

INSTRUMEN PRETESR DAN POSTTEST

NO	Nama Anak	Indikator Penilaian	Melalui Tanya Jawab Anak Diminta apa itu bullying			Melalui Tanya Jawab Anak Diminta menyebutkan jenis-jenis bullying			Melalui Tanya Jawab Anak Diminta Menyebutkan apa saja dampak bullying			Melalui Tanya Jawab Anak Diminta Menyebutkan apa yang dilakukan jika teman melakukan bullying			Melalui Kegiatan simulasi Anak Diminta Urutur Bertindak Bagaimana Cara menghadapi jika kamu sendiri di bully		
			BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi
1.	Elika	Teknik Penilaian	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi	BB	MB	Observasi
2.	Ahsan																
3.	Aisyah																
4.	Halimah																
5.	Nafisah																
6.	Syakkira																
7.	Nadira																
8.	alesha																
9.	Rifqi																
10.	Rifan																
11.	Aufani																
12.	Haikal																
13.	Adiba																
14.	Azzam																
15.	Keisyä																

Ket

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

BSO = Berkembang Sangat Optimal

Lampiran 3. Foto Kegiatan
Foto Sebelum Penerapan



foto sesudah penerapan



HASIL KEMAMPUAN ANAK

Skala :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

5= Berkembang Sangat Optimal

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Ahsan	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	✓
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan				✓	✓
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Elika	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.					✓

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB	BSO 5
Nur aisyah	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan				✓	
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.				✓	

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Halimah	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan				✓	
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.				✓	

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	Skor 3	BSB 4	Skor 5
Nafisah	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	Skor 3	BSB 4	Skor 5
Syakira	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	Skor 3	BSB 4	Skor 5
Nadira					✓	
	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?				✓	
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan				✓	
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.				✓	

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	Skor 3	BSB 4	Skor 5
Alesha				✓		
	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BM 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Rifqi	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Rif'an	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?				✓	
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Arfani	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di			✓		

	ejek bagaimana perasaanmu?					
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan				✓	
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Haikal	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.				✓	

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Adibah	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?				✓	
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?				✓	
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Azzam	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?			✓		
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?				✓	
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Nama anak	Pertanyaan	BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4	BSO 5
Keisya	Menurut kamu, apa itu perbuatan tidak baik kepada teman?				✓	
	Menurut kamu memukul atau mengejek teman itu bagaimana?			✓		
	Jika kamu di pukul atau di ejek bagaimana perasaanmu?			✓		
	Jika ada teman di ejek atau di pukul apa yang harus kamu lakukan			✓		
	Jika ada teman membuat kamu sedih apa yang harus kamu lakukan.			✓		

Lampiran. 4. RPPM Sebelum dan Sesudah

RPPM Sebelum Penelitian dan Sesudah Penelitian

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

KURIKULUM 2013

TEMA : ANTI *BULLYING*

KELOMPOK : B2 (Usia 5-6 tahun)

SEMESTER : Minggu 1/2 Sebelum penelitian

No.	SUB TEMA	MUATAN/MATERI	RENCANA KEGIATAN
1.	Apa itu <i>bullying</i>	Mengenal perilaku yang menyakiti teman perilaku baik	Memberi tanda (X) pada perilaku yang tidak baik lalu memberi tanda () pada gambar perilaku baik.
2.	Mengungkapkan perasaan	Mengenal ekspresi sedih, marah dan senang	Menebalkan garis putus- putus dengan kata macam- macam ekspresi
3.	Mengenal perilaku baik	Contoh tindakan yang boleh di lakukan	Anak harus mengangkat stik warna hijau jika guru menampilkan gambar perilaku baik dan mengangkat stik warna merah jika guru menampilkan perilaku tidak baik
4.	Perilaku menyakiti	Contoh tindakan tidak boleh di lakukan	Anak mewarnai gambar perilaku yang menyakiti teman lalu mendiskusikan gambar yang telah di warnai
5.	Saling Menyemangati Teman	Memberi kalimat positif dan dukungan	Lomba lari dan teman yang lain menyemangati

			dan memberi kata pujian saat berhasil
6.	Berani Melapor	Tindakan yang harus dilakukan saat diganggu dan teman di ganggu	Menyebutkan dan bercerita saat teman mengganggu dan saat teman di ganggu
7.	Menyanyikan lagu adab berteman	Menyanyikan lagu anak-anak	Menyanyikan lagu adab berteman dan gerakannya
8.	Perilaku Membantu teman	Menolong teman yang kesulitan, berbagi mainan	Lembar kerja gambar anak menolong vs tidak menolong, anak melingkari gambar menolong
9.	Menghargai Teman	Menghargai perbedaan, tidak mengejek fisik/warna kulit/kemampuan	Mencari teman yang berbeda dengan diri sendiri seperti mencari teman tingginya berbeda lalu guru menekankan bahwa perbedaan itu indah dan tidak boleh di ejek
10.	Aturan Berteman	Aturan dasar saat bermain	Memasukkan bola-bola kecil ke keranjang kecil dan membawa keranjang kecil bersama teman

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

KURIKULUM 2013

TEMA : ANTI *BULLYING*

KELOMPOK : B2 (Usia 5-6 tahun)

SEMESTER : Minggu 1/2 Sebelum penelitian

No.	SUB TEMA	MUATAN/MATERI	RENCANA KEGIATAN
1.	Apa itu <i>bullying</i>	Menjelaskan definisi <i>bullying</i>	Mewarnai gambar teman yang bermain bersama
2.	Jenis-jenis <i>bullying</i>	Mengenalkan apa saja yang termasuk <i>bullying</i> (fisik,verbal dan memilih-milih dalam berteman)	Bercerita anti <i>bullying</i> menggunakan buku <i>lift the flap book</i>
3.	Dampak dari <i>bullying</i>	Menyebutkan dampak dari <i>bullying</i>	Menonton video singkat tentang <i>bullying</i>
4.	Teman yang melakukan <i>bullying</i>	Diskusi ringan mengenai teman yang melakukan <i>bullying</i> .	Bercerita tentang pengaman pribadi saat teman melakukan <i>bullying</i> .
5.	Drama mini <i>bullying</i>	Bermain peran sederhana	Bermain drama menjadi anak <i>bullying</i> dan melawan <i>bullying</i>
6.	Berperilaku sopan kepada teman dan orang lain.	Mengenal perilaku baik dan tidak baik	Mengelompokkan gambar perilaku yang baik dan
7.	Menolong Teman yang Kesulitan	Menunjukkan sikap peduli	anak belajar menolong dan berkata baik.
8.	Perasaan Saat Disakiti	Mengenal macam-macam ekspresi/emosi (marah, sedih,dan terkejut)	Menirukan macam-macam ekspresi/emosi (marah, senang sedih dan terkejut)
9.	Mengal 3 kata ajaib	Mengenal simbol kata sopan	kolase kata maaf
10.	Menyanyikan lagu anti <i>bullying</i>	Menyanyikan lagu anak-anak	Menyanyikan lagi anti <i>bullying</i>

Lampiran 5. Surat Keterangan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1181 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Ika Irayana, M.Pd
NIP/NUP : 197910042023212008
Pangkat/Golongan : X
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rizqi awaliah
NIM : 200101080677
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN LIFT THE FLAP BOOK UNTUK PEMBELAJARAN ANTI BULLYIN PADA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS PEMBANGUNAN BATULICIN**
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Juni 2025

DEKAN,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari
Banjarmasin; Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 6. Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 289/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rizqi Awaliah

NIM : 200101080677

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Gatot Subroto IV, Gang Bawang Putih No. 46, Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* UNTUK PEMBELAJARAN ANTI *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS PEMBANGUNAN BATULICIN

Pada Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2024

Ketua Jurusan PIAUD,



H. Samdani

Lampiran 7. Izin Validasi Ahli Materi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1141/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025 25 Juli 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Rizki Noor Haida S.Psi M.pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lift The Flap Book Untuk pembelajaran anti bullying pada anak usia dini Di TK Tunas Pembangunan Batulicin "**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqi Awaliah
NIM : 200101080677
Program Studi : Pendidikan islam anak usia dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : jln. Raya Batulicin RT.02 No 03, Desa segumbang, Kec Batulicin, Kab Tanah Bumbu, Prov Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 25 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 8. Izin Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1141/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025 25 Juli 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Yokke Andini, S.S., M.Pd**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lift The Flap Book Untuk pembelajaran anti bullying pada anak usia dini Di TK Tunas Pembangunan Batulicin "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqi Awaliah
NIM : 200101080677
Program Studi : Pendidikan islam anak usia dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : jln. Raya Batulicin RT.02 No 03, Desa segumbang, Kec Batulicin, Kab Tanah Bumbu, Prov Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 25 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9. Surat Izin Riser



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1487 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

03 Oktober 2025

Yth. Kepala TK Tunas pembangunan
Kabupaten Tanah Bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqi awaliah
NIM : 200101080677
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Raya Batulicin RT 02 No 03 Desa Segumbang Kec Batulicin,
Kabupaten Tanah Bumbu, prov Kalimantan Selatan.
No HP : 085348803789

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Riset



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN KETERAMPILAN TK TUNAS PEMBANGUNAN
SEGUMBANG**
**AKTA NOTARIS NO 17 Tgl 11 April 2016 SK MENKUMHIAN NO AHU 0021187. AH.01.04
Th 2016**
*Jl. Raya Batulicin Rt. 03 Desa Segumbang Kec. Batulicin Kab. Tanah Bumbu 72171 Kalimantan Selatan
Phone : 0853 4600 7417 email : tkunas_pembangunan07@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor: //IV/2025

Perihal: Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin telah
Melakukan Penelitian di TK Tunas Pembangunan

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Noor piana, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Tunas Pembangunan

Dengan ini menarangkan bahwa:

Nama : Rizqi Awaliah
NIM : 200101080677
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Polewali Marajae RT 001 Kecamatan Batulicin Kabupaten
Tanah Bumbu
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangkamengerjakan Skripsi yang berjudul
"Pengembangan Lift The Flap Book Untuk Pembelajaran Anti Bullying Pada Anak Usia Dini
Di TK Tunas Pembangunan" pada tanggal 30 september 2025 sampai 30 november 2025 di TK
Tunas Pembangunan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Segumbang, 30 November 2025
Kepala Sekolah TK Tunas Pembangunan



NUPTK: 0535764666210042

Lampiran 11. Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apakah di TK ini ada pembelajaran tentang anti <i>bullying</i> yang sudah masuk kurikulum?	Tidak ada hanya sekedar memberi nasehat kepada anak-anak	Kepala sekolah TK Tunas Pembangunan
2.	Apakah menurut ibu, pembelajaran tentang anti <i>bullying</i> ini penting bagi anak usia dini	Sangat penting	
3.	Apa kendala yang ibu hadapi sehingga tidak mengajarkan anti <i>bullying</i> kepada anak?	Materi dan alat media yang di gunakan tidak ada	
4.	Apakah ibu bersedia jika saya kembangkan produk yang akan digunakan di TK ini untuk pembelajaran anti <i>bullying</i>	Iya bersedia	
5.	Menurut ibu, materi apa saja yang harus diketahui anak terkait anti <i>bullying</i>	Yang dibutuhkan yaitu seperti pengertian <i>bullying</i> , jenis jenis <i>bullying</i> , dampak <i>bullying</i> , dan cara satuan paud dalam mencegah <i>bullying</i>	Guru kelas B2 TK Tunas Pembangunan
6.	Menurut ibu, bagaimana bentuk media yang tepat dan disukai anak untuk mempelajari anti <i>bullying</i> ? Apakah bentuknya digital atau cetak?	Cetak karena di sekolah TK tunas pembagunan media cetak sangat sedikit	
7.	Menurut ibu, bagaimana metode yang paling disukai anak dalam mempelajari materi terkait (topik)	Bercerita, bermain, dan melalui bernyanyi	
8.	Menurut ibu, seberapa lama pembelajaran tentang (topik) bisa dituntaskan anak dengan baik? Apakah dalam satu modul (kurmer) atau 1 bulan (4 RPPM)?	Cukup 3 RPPM untuk pembelajaran ini	

Lampiran 12. Catatan Konsultasi Skripsi

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14/01 2025	Revisi BAB 1 dan 2	
2	15/01 2025	Revisi BAB 3 dan Daftar Pustaka	
3	21/03 2025	Revisi BAB 3	
4	24/03 2025	Revisi Cerita	
5	08/05 2025	Revisi penulisan	
6	16/05 2025	dikatakan ke validator	
7	29/05 2025		te

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	15. 7. 25	Revisi hal depan- hal 3, hal 4. hal 4 : tambah tlp. hal 5 : hapus kata 'simpl'. hal 6 : bisa dibagi jadi 2 bagian.	
9	21. 7. 25	Revisi book left. hal. 1, 2, 4, 5 dan 6.	
10	17. 9. 25	Revisi paragraf akhir / ending cerita. Bisa jadi 2 paragraph	
11	19. 9. 25	Silakan dilanjutkan ke percetakan.	

RIWAYAT PENULIS PENULIS

1. Nama Lengkap : Rizqi Awaliah
2. NIM : 200101080677
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kampung Baru 04 Juli 2001
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Jl. Polewali Marajae RT 002
Kecamatan Batulicin Kabupaten
Tanah Bumbu
6. No. HP : 085348803789
7. Alamat Email : rizqiawaliyah71@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi NonAkademik : -
10. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 22 Desember 2025

Rizqi Awaliah