

**PENGEMBANGAN *LIFT THE FLAP BOOK* UNTUK PEMBELAJARAN
ANTI *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS
PEMBANGUNAN BATULICIN**

SKRIPSI

**OLEH:
RIZQI AWALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGEMBANGAN *LIFT THE FLAP BOOK* UNTUK PEMBELAJARAN
ANTI *BULLYING* PADA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS
PEMBANGUNAN BATULICIN**

Tugas Akhir

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rizqi Awaliah
NIM. 200101080677

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025/1447**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizqi Awaliah

Nim : 200101080677

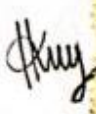
Tempat Tanggal lahir : Kampung Baru 04 juli 2001

Program Studi : pendidikan islam anak usia dini

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan *Lift The Flap Book* Untuk Pembelajaran Anti *Bullying* Pada Anak Usia Dini Di TK Tunas Pembangunan Batulicin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 09 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,




Rizqi Awaliah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 392/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rizqi Awaliah
NIM	: 200101080677
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengembangan *Lift The Flap Book* untuk Pembelajaran Anti *Bullying* pada Anak Usia Dini di TK Tunas Pembangunan Batulicin

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 1 Desember 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *Lift The Flap Book* Untuk Pembelajaran Anti
Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Tunas Pembangunan
Batulicin

Ditulis oleh : Rizqi Awaliah
NIM : 200101080677
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Empat, 04 juli 2001
Alamat : Jl. Polewali Marajae RT 001 Kecamatan Batulicin
Kabupaten tanah bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarbaru, 28 november 2025
Pembimbing

Ika Irayana M.Pd
NIP 197910042023212008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

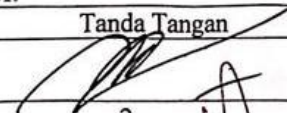
Skripsi yang berjudul: Pengembangan *Lift The Flap Book* Untuk Pembelajaran Anti *Bullying* Pada Anak Usia Dini Di TK Tunas Pembangunan Batulicin nama Rizqi Awaliah NIM 200101080677 telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Desember 2025
Nilai : 84,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 1996604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1 
2.	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2 
3.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Rizqi Awaliah. 200101080677. Pengembangan *Lift The Flap Book Untuk Pembelajaran Anti Bullying Pada Anak Usia Dini Di TK Tunas Pembangunan Batulicin*, Skripsi, Ika Irayana M.Pd pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2025.

Kata Kunci : Pengembangan, *Lift The Flap Book*, Anti *Bullying*, Anak Usia Dini

Banyaknya kasus *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah menunjukkan bahwa permasalahan ini masih sering dialami oleh anak, termasuk pada jenjang anak usia dini. *Bullying* yang tidak ditangani sejak dini dapat berdampak negatif terhadap perkembangan sosial dan emosional anak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini sebagai upaya pencegahan *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Lift the Flap Book* bertema anti-*bullying* serta mengetahui keefektifitas sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi. teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan tes. Adapun sumber data ada 2 yaitu guru beserta kepala sekolah dan anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Lift the Flap Book* bertema anti-*bullying* dinyatakan layak berdasarkan validasi media yang di lakukan oleh ahli dengan nilai 75% dan validasi ahli materi dengan nilai 90%. Media juga efektif dalam pembelajaran anti *bullying* hasil tes pada anak dengan nilai statistik yaitu sebesar 0,001 yang berarti $0,001 < 0,05$ yang artinya penggunaan *Lift The Flap Book* mampu meningkatkan kemampuan anak. Kelompok B TK Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku dekan fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dan Ibu Noor Izzatil Hasanah M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi pendidikan Islam anak usia dini di fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Ika Irayana S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik serta beliau

juga merupakan dosen pembimbing skripsi bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Rizki Noor Haida S.Psi. M.Pd selaku dosen validasi ahli materi dan Ibu Yokke Andini, SS., M.Pd selaku dosen validasi ahli media yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan media yang penulis teliti.
5. Segenap dosen, karyawan dan karyawan fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis ber studi
6. Kepala sekolah TK Tunas Pembangunan Batulicin serta pengajar dan staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, 22 Desember 2025

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَيَّ	ai	a dan i
اَوَّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Bukti Bebas Plagiasi	iii
Persetujuan	iv
Pengesahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia	ix
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Pendahuluan	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Spesifikasi Produk	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Penelitian yang Relevan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 16
A. Definisi Teori	16
1. Definisi Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini	17
3. Definisi <i>Bullying</i>	19
4. Jenis Jenis <i>Bullying</i>	19
5. Dampak <i>Bullying</i> untuk Anak Usia Dini	21
6. Tindakan Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	22
B. Produk <i>Lift The Flap Book</i>	23
1. Definisi Media <i>Lift The Flap Book</i>	24
2. Spesifikasi Media <i>Lift The Flap Book</i>	24
3. Karakteristik Media <i>Lift The Flap Book</i>	25
4. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Flip Book</i>	26
5. Keunggulan Dan Kekurangan Media <i>Lift The Flap Book</i>	26
6. Pengembangan Media <i>Lift The Flap Book</i>	27
7. Tujuan Pengembangan <i>Lift The Flap Book</i>	28
8. Aspek Perkembangan Anak	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Desain RnD	30
C. <i>Seting</i> Penelitian	35

D. Populasi Dan Sampel	35
E. Data Dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis	42
I. Teknik Validasi	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	66
 BAB V PENUTUP	 72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
 Daftar Pustaka	 73
Lampiran-Lampiran	77

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian yang Relevan	14
3.1 Tahap ADDIE	31
3.2 Teknik Pengumpulan Data	38
3.3 Wawancara Assesment	39
3.4 Wawancara Spesifikasi Produk	40
3.5 Wawancar Evaluasi Guru	40
3.6 Kategori tingkat pencapaian	43
3.7 Validasi Ahli Konten	44
3.8 Keterangan Validasi konten	45
3.9 validasi Ahli Media	45
3.10 keterangan Validasi Ahli Media	46
4.1 Validasi Ahli konten	52
4.2 Validasi Ahli Media	55
4.3 Produk yang Sudah di Revisi	58
4.4 Sebelum Penerapan Produk.....	60
4.5 <i>Treatment 1</i>	61
4.6 <i>Treatment 2</i>	62
4.7 <i>Treatment 3</i>	62
4.8 Pemberian <i>Post-test</i>	62
4.9 Sesudah Penerapan.....	63
4.10 <i>Test of Normality</i>	64
4.11 <i>Wilcoxon Signed Rankes Test</i>	65
4.12 <i>Test of Statistics</i>	65

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Tahapan ADDIE	31
3.2 Desain <i>One-Group</i>	41
4.3 Grafik <i>Pretest</i>	60
4.4 Grafik <i>Posttest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	77
2. Instrumen Penelitian	78
3. Foto Kegiatan.....	84
4. RPPM Sebelum dan Sesudah.....	93
5. Surat Keterangan Pembimbing	96
6. Surat Selesai Seminar Proposal.....	97
7. Izin Validasi Ahli Materi.....	98
8. Validasi Ahli Media	99
9. Surat Riset	100
10 Surat Keterangan Selesai Riset	101
11. Hasil Wawancara.....	102
12. Buku Konsultasi	103
13. Riwayat Hidup Penulis	105