

**WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI SDN MASIRAAN
KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

TUGAS AKHIR

**OLEH
PATMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI SDN MASIRAAN
KECAMATAN PANDAWAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Tugas Akhir

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Patmawati
NIM. 220101050712**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patmawati
NIM : 220101050712
Tempat/Tanggal Lahir : Segumbang, 07 Oktober 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang berjudul "Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SDN Masiraan Kecamatan pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2025
Yang membuat pernyataan


Patmawati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-619/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Patmawati
NIM : 220101050712
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SDN Masiran kecamatan pandawan kabupaten hulu sungai tengah

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SDN Masiraan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Patmawati

NIM : 220101050712

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025

Tempat/Tanggal Lahir : Segumbang, 07 Oktober 2003

Alamat : Jl. Polewali. Desa polewali Mrajae. Rt. 002. Rw. 001, Kecamatan Batulicin, Kabupaten Tanah bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2025
Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 19690221994031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 19690221994031001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi nformasi di SDN Masiraan Kecamatan pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama Patmawati, NIM 220101050712 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Desember 2025
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Ketua	1 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd. Anggota	2 
3	Drs. Mukhlis, M.Pd. Anggota	3 

ABSTRAK

Patmawati, NIM. 220101050712, *Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SDN Masiraan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Media pembelajaran digital, workshop, Canva, kompetensi guru, SDN Masiraan.

Kegiatan pengabdian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi di SDN Masiraan. Guru masih dominan menggunakan media konvensional sehingga penyajian materi kurang variatif dan kurang mampu menarik perhatian siswa. Kondisi ini menuntut adanya pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media digital yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad 21.

Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi melalui workshop dan pendampingan terstruktur. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan mengidentifikasi kebutuhan guru, memberikan pelatihan pembuatan media digital, dan mendorong guru mampu menerapkan media tersebut dalam pembelajaran.

Metode yang digunakan adalah pendekatan Participatory Action Research (PAR) yang mencakup beberapa tahapan: *Focus Group Discussion* (FGD), pemetaan aset sekolah, pelaksanaan workshop, pendampingan praktik pembuatan media digital, serta monitoring dan evaluasi partisipatif. Seluruh proses melibatkan guru secara aktif untuk memastikan pelatihan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada literasi teknologi dan keterampilan guru dalam membuat media digital menggunakan aplikasi seperti Canva. Guru menjadi lebih kreatif, percaya diri, dan mampu menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan relevan. Secara keseluruhan, pendampingan ini efektif dalam mendorong penggunaan teknologi secara berkelanjutan pada proses pembelajaran di SDN Masiraan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt sang maha segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tugas akhir ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syauqi Mubarak Seff, MA., selaku Ketua LPM UIN Antasari yang telah menginiasi dan menetapkan Program MBKM Membangun Desa sebagai kegiatan untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Sarjana UIN Antasari

3. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag., selaku Ketua LP2M yang telah memfasilitasi untuk kegiatan KKN yang terintegrasi dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang sekaligus dapat melaksanakan tugas akhir pada Program Sarjana UIN Antasari.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Rahmansyah, S. Pd. SD, selaku Kepala SDN Masiraan beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
8. Orang tua dan keluarga dirumah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa terbaik untuk saya sampai pada saat ini, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah kepada kalian semua.

9. Teman-teman KKN MBKM dan juga teman-teman lainnya yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dan motivasi serta semangat yang tiada henti.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha sekuat tenaga, bertahan dalam berbagai tantangan, dan tidak menyerah meskipun kondisi sering kali tidak mudah. Saya bangga atas keteguhan hati dan kerja keras yang akhirnya mengantarkan saya pada penyelesaian tugas akhir ini.
12. Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 20 Jumadil Akhir 1447 H
12 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
وُ	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah Pengabdian	1
B. Rumusan Masalah Pengabdian	9
C. Tujuan Pengabdian	10
D. Kajian Riset Terdahulu yang Relevan	10
E. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN TEORI	 15
A. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	15
B. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	18
C. Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembuatan Media Pembelajaran	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Subyek Dampingan	28
B. Kondisi Subyek Dampingan	31
C. Kondisi yang Diharapkan	33
D. Peran Pendamping	37
E. Rencana Pendampingan	41
1. <i>Focus Grup Discussion</i>	42
2. Pemetaan Aset	44
3. Pendampingan	46
4. Monitoring dan Evaluasi	48
5. Jadwal pengabdian	51
6. Pihak-pihak yang Terlibat	51
 BAB IV HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN	 54
A. Hasil Pengabdian	54

1. Gambaran Umum Lokasi Pengabdian	54
2. Penyajian Data	56
a. Tahap Identifikasi Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	56
b. Tahap Perencanaan Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	57
c. Tahap Pelaksanaan Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	58
d. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	59
e. Tahap Refleksi dan Evaluasi Workshop	60
B. Hasil Wawancara	61
1. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	61
2. Hasil Wawancara dengan Guru.....	62
3. Hasil Wawancara dengan Operator Sekolah.....	63
C. Data Empiris Hasil Pelaksanaan Workshop.....	63
1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Guru.....	63
2. Hasil Produk Media Pembelajaran.....	64
3. Perubahan Sikap dan Motivasi Guru.....	64
D. Pembahasan	64
1. Identifikasi Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	67
2. Perencanaan Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	69
3. Pelaksanaan Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	71
4. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	73
5. Refleksi dan Evaluasi Workshop	75
 BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi	79
 DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Pengabdian.....	31
3.2 Jadwal Pengabdian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah	84
Lampiran 2 Sk Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir	85
Lampiran 3 Surat Ketereangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	86
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 6 Surat Permohonan Pemateri	89
Lampiran 7 Stuktur Organisasi	90
Lampiran 8 Daftar Hadir Kegiatan Workshop	91
Lampiran 9 PPT Materi Workshop	92
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan.....	93
Lampiran 11 Lembar Hasil Pembuatan Media Pembelajaran	96
Lampiran 12 Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir.....	110