

**INOVASI PENGAWASAN DAN PENILAIAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN KINERJA TENAGA PENDIDIK
DAN KEPENDIDIKAN DI SMKN 4 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
RANIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**INOVASI PENGAWASAN DAN PENILAIAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN KINERJA TENAGA PENDIDIK
DAN KEPENDIDIKAN DI SMKN 4 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rania
210101050377**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rania
NIM : 210101050377
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 21 Agustus 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul, “Inovasi Pengawasan dan Penilaian Kepala Sekolah di SMKN 4 Kota Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Pendidik dan Kependidikan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Rania



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3258137

E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-589/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rania
NIM : 210101050377
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Inovasi Pengawasan dan Penilaian Kepala Sekolah di SMKN 4 Kota Banjarmasin Dalam Upaya Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Desember 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



[Signature]
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Inovasi Pengawasan dan Penilaian Kepala Sekolah di SMKN 4 Kota Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidikan dan Kependidikan

Ditulis oleh : Rania

NIM : 210101050377

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Batola, 21 Agustus 2003

Alamat : Danda Jaya RT 16 Kec. Rantau Badauh Kab. Batola


setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Desember 2025
Pembimbing



Dr. Adi Ansari, M.Pd,I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Inovasi Pengawasan Dan Penilaian Kepala Sekolah Di SMKN 4 Kota Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan, oleh Rania NIM 210101050377 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

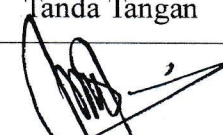

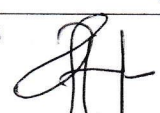
Hari : Selasa
Tanggal : 16 Desember 2025
Nilai : 88,5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd. (Anggota 1)	2 
3	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd. (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Rania, 210101050377, *Inovasi Pengawasan Dan Penilaian Kepala Sekolah Di SMKN 4 Kota Banjarmasin Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, Pembimbing Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Inovasi, Pengawasan, Penilaian, Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan kinerja sebagian tenaga pendidik dan kependidikan yang masih kurang optimal, misalnya keterlambatan hadir di sekolah, keluar pada jam pelajaran, serta kecenderungan hanya memberikan tugas tanpa penjelasan yang memadai. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji inovasi pengawasan dan penilaian kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru dan staf. Landasan teori yang digunakan adalah teori inovasi Peter F. Drucker yang menyebutkan tujuh sumber utama inovasi: hal-hal tak terduga, ketidaksesuaian, kebutuhan proses, perubahan industri atau struktur pasar, demografi, perubahan persepsi, suasana hati, dan makna. Selain itu, penelitian ini juga mengacu pada teori supervisi Carl D. Glickman yang menekankan tugas pengawasan teknis seperti bantuan langsung, pengembangan kelompok, pengembangan kurikulum, penelitian tindakan, fasilitasi perubahan, mengatasi keragaman, serta membangun komunitas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan kepala sekolah, guru, serta staf tata usaha.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penentuan tujuan dan standar kinerja sudah berjalan baik melalui forum pertemuan dan evaluasi teratur. Pengumpulan data kinerja dilakukan sistematis, melibatkan laporan guru piket, staf, siswa, dan observasi langsung. Namun, evaluasi dan analisis kerja belum optimal karena kesiapan guru yang berbeda tiap tahun. Umpan balik telah menekankan pembinaan, tindakan korektif dilakukan bertahap, monitoring berkelanjutan berorientasi pada perbaikan, serta penghargaan diberikan dalam bentuk sertifikat, dana pembinaan, fasilitas tambahan, hingga piala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan juga Ibu Nauriatul Muharammah SEI M,Pd selaku Sekretaris Program

Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Dr. Adi Ansari., M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Syarifuddin Noor., selaku Kepala SMKN 4 Kota Banjarmasin, Jl. Brigjend H. Hasan Basri, Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian beserta guru dan staf tata usaha yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Orang tua saya, Alm ayah saya yang bernama Alsiani binti basuni dan Alm ibu saya yang bernama Nor Jannah binti tarmiji meskipun sudah tiada, doa dan kasih sayang kalian selalu menjadi inspirasi dan motivasi bagi saya. semoga karya ini dapat menjadi persembahan yang membahagiakan dari kenangan indah kira bersama. serta saudara saudara saya yang tidak pernah putus dan lelah untuk memberi dukungan, semangat doa, atau pun materi demi kelancaran perkuliahan saya. tanpa kalian semua saya tidak akan bisa berada di titik ini yang pada akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga

allah membalas jasa jasa mereka berlipat lipat ganda, dan menjadikan amal jariyah bagi mereka semua.

8. Terima kasih kepada diri saya sendiri atas keteguhan hati, keberanian, dan kesabaran dalam melalui berbagai proses yang tidak mudah. Banyak rintangan dan rasa lelah yang saya lalui, namun saya tetap memilih untuk maju dan menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus mempercayai kemampuan diri. Semoga segala usaha ini mendapatkan ridha Allah SWT dan menjadi kebaikan yang bermanfaat bagi banyak orang.
9. Terima kasih saya sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan skripsi ini. Baik dari pihak kampus, para sahabat, keluarga, maupun orang-orang di sekitar saya yang senantiasa hadir memberikan doa, dukungan, dan bantuan dalam berbagai bentuk. Setiap perhatian dan kebaikan yang diberikan telah menjadi cahaya yang menerangi perjalanan saya hingga akhirnya mampu menyelesaikan karya ini. Serta saya turut bersyukur atas satu jiwa baik yang Allah hadirkan dalam perjalanan ini, kehadirannya mungkin tak terlihat oleh banyak orang, namun doa, perhatian, dan dukungan halus yang ia berikan telah menjadi kekuatan yang tidak pernah saya sangka. Tanpa perlu banyak kata, ia telah menjadi alasan saya untuk tetap melangkah dan menjaga semangat dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah melimpahkan keberkahan atas setiap niat baik yang ia titipkan untuk saya. Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya

sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1447 H
1 Desember 2025 M

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rania' with a stylized flourish at the end.

Rania

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’ <u>t</u> sirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا ع	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritik	17
1. Inovasi dalam pengawasan dan penilaian	17
2. Pengertian pengawasan	22
3. Penilaian kepala sekolah	33
4. kinerja tenaga pendidik dan kependidikan.....	43
B. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek dan objek Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	102

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	140
B. Saran	143

DAFTAR PUSTAKA	145
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	184
------------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	55
2. Tabel 4.1 Profil SMKN 4 Kota Banjarmasin	58
3. Tabel 4.2 Riwayat Sekolah SMKN 4 Kota Banjarmasin	59
4. Tabel 4.3 Data Pegawai	60
5. Tabel 4.4 Data Tim Manajemen	61
6. Tabel 4.5 Deskripsi Data Penentuan Tujuan Dan Standar Kinerja	104
7. Tabel 4.6 Deskripsi Data Pengumpulan Data Kinerja	112
8. Tabel 4.7 Deskripsi Data Evaluasi Dan Analisis Kerja.....	119
9. Tabel 4.8 Deskripsi Data Umpan Balik dan Penghargaan	127
10. Tabel 4.9 Deskripsi Data Tindakan Korektif dan Monitoring.....	135

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	47
2. Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMKN 4 Kota Banjarmasin.	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	151
2. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	152
3. Surat Perubahan Judul Skripsi	153
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	154
5. Surat Mohon Izin Riset	155
6. Surat Riset	156
7. Surat Selesai Riset.....	157
8. Link Wawancara.....	158
9. Link Transkrip Wawancara Dan Catatan Konsultasi.....	158
10. Dokumentasi Kegiatan	159
11. Dokumentasi Wawancara	160