

## ABSTRAK

Fazerianor. 210101070134. *Pengaruh Metode Guided Note Taking Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di Mi Siti Mariam Banjarmasin* , Pembimbing Skripsi Mahmudah, M. Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci :** *Metode Guided Note Taking , Aktivitas Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran IPS, yaitu pembelajaran konvensional, khususnya metode ceramah yang bersifat satu arah sehingga siswa kurang aktif, mudah bosan, dan kesulitan memahami materi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar sebelum, sesudah dan Pengaruh Metode *Guided Note Taking* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di MI Siti Mariam Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu eksperimen, menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (*Pretest* dan *Posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Guided Note Taking* berada pada kategori “Kurang Baik” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 35,67. Aktivitas belajar siswa sesudah menggunakan metode Pembelajaran *Guided Note Taking* yaitu sebesar 67,53 dengan kategori “Sangat Baik” nilai tersebut menunjukkan peningkatan. Hasil uji T memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Guided Note Taking* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa di kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.