

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Metode *Guided Note Taking* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah di paparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas Belajar siswa kelas V sebelum menggunakan Metode *Guided Note Taking* termasuk dalam kategori kurang baik dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 35,67.
2. Aktivitas belajar siswa kelas V sesesudah menggunakan Metode *Guided Note Taking* termasuk dalam kategori sangat baik dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,53.
3. Berdasarkan angket *pretest* dan *posttest* aktivitas belajar siswa pada uji paired sample t-test terdapat perbedaan yang signifikan dengan perbedaan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 serta berdasarkan uji Independet Sampels T-test nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari nilai yang ditetapkan yaitu <0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Guided Note Taking* dan kelas kontrol yang menggunakan metode *mind mapping* dalam pembelajaran IPAS. Dapat disimpulkan pda kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Guided Note*

*Taking* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.

## B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan hasil pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan pada pembelajaran IPAS agar mempertimbangkan atau menggunakan Metode *Guided Note Taking* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran siswa harus aktif dan antusias saat guru menjelaskan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya dalam menggunakan Metode *Guided Note Taking* perlu treatment yang lebih banyak lagi agar mencapai peningkatan aktivitas belajar siswa secara maksimal. Sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.