

DAFTAR PUSTAKA

- Agusfina, Diana, Ira Miyarni Sustianingsih, dan Risa Marta Yati. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI 3 LUBUKLINGGAU." *Jasmerah: Journal of Education and Historical Studies* 1, no. 2 (November 2019): 95. <https://doi.org/10.24114/jasmerah.v1i2.14804>.
- Always, Nindy Marissa, dan Maharani Oktavia. *Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka SD Negeri 5 Palembang*. 4 (t.t.).
- Charles C. Bonwell dan James A. Eison. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Washington: Ashe-Eric Higher Education Report, 1991.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fitri, Rahim, Anisa, Rani. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Harefa, Darmawan. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Heward, William L. *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. Columbus: Merrill Prentice Hall, 2001.
- Hk, Nasron, Yola Novriyana, M Agus Ainur Rosyid, dan Eva Susanti. *METODE-METODE PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI INDONESIA*. 10 (2024).
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. *Active Learning: Increasing Flow in the Classroom*. Victoria. Australia: Acer Press, 2008.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti dan Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2020.
- J, Hamdayana. "Metodelogi Pengajaran." *Jakarta : Bumi Aksara*, 2016.
- John W Creswell. *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Singapore: Sage Publication, 2014.
- L. Siberman, Melvin. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif cet. XI*. Bandung: Nuansa Cindekia, 2016.

- Lestari, Rizki. "Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran Ips Materi Permasalahan Lingkungan di kelas V sd." *jurnal ilmiah PGSD*, 2023.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, dkkdkk. *Metode pembelajaram : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH, 2020.
- M. Echols & Hasan Shadily, Jhon. *Kanus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2003.
- Martimis Yamin. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.
- Michael Prince,. "Does Active Learning Work? A Review of the Research." *Journal of Engineering Education* Vol. 93, No. 3 (2004).
- Muhammad Nasib ar-Rifaii. *Kemudahan Dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu katsir Jilid 4*. Depok: Gema Insani, 2000.
- Nasir, Nurrahma. "Penerapan Metode Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Takalar." *Pinisi Journal Of Education* 2 no.6 (2022).
- Nuryadi,Dewi Astuti, Sri Utami, Budiantara, Tutut, Endang, M. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- P. Sinambela, Sinambela, Lijan, Sarton. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik Dan Praktik*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2021.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2018.
- Piaget, Jean. *Genetic Epistemology*. New York: Columbia University Press, 1970.
- Purbayanti, Ratih Lisma, Suherdiyanto Suherdiyanto, dan Ivan Veriansyah. "Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)* 1, no. 1 (Juli 2022): 22–29. <https://doi.org/10.31571/jipp.v1i1.3839>.
- Putra, Angga, Ija Srirahmawati, dan Taufik Taufik. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD." *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia* 1, no. 2 (Agustus 2022): 80–86. <https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.229>.

- Rahmanita, Ina. "Penggunaan Strategi Guided Note Taking dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Koloid." *FITK UIN Syarif Hidayatullah*, 2021.
- Riska, Fransiska, Didin Syafruddin, dan Yasinta Lisa. "PENGARUH METODE GUIDED NOTE TAKING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA." *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 3, no. 1 (November 2018): 26–32. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v3i1.263>.
- Rizana, Desy Primayani. *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SD MELALUI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*. t.t.
- Rosyidah, Umami. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP 6 Metro." *Jurnal SAP* 1 (2016): No. 2.
- Sare, Petrus Kanisius, Sofia Sa'o, dan Gregorius Taga. "PENERAPAN METODE GUIDED NOTE TAKING (GNT) PADA MATERI LINGKARAN SISWA SMP." *JUPIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 6, no. 2 (September 2023): 186–92. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.3152>.
- Singh, Kultar. *Quantitative Research Sosial Methods*. New Delhi: Sage Publication, 2015.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Slavin, Robert E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education, 2011.
- Sopa Marwa, Usman, Qodriani, Neneng Widya, Herlina, Baina. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka." *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan*, 2023.
- Sudjana, Nana. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Suprijono. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Suratsih. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY, 2010.
- Sutikno, Dr. M. Sobry. *Metode & Model-Mode Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

- Syaiful Bahri, Djamarah. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional: Surabaya, 2012.
- Tyasmaning, S.Pd,M.Pd, Endang. *Model dan Metode Pembelajaran*. 2022 ed. Institusi Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Zaini dkk, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD, 2008.