

ABSTRAK

Khalilurrahman, NIM. 180311010137: *Makam Keramat Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Kajian Sosio Antropologi Pendidikan Islam Masyarakat Banjar*, Disertasi, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari.

Kata Kunci: *Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary, Makam, Keramat, Keberkahan*

Ziarah kemakam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari menjadi salah satu karakteristik keberagamaan masyarakat Banjar. Hal tersebut dikarenakan terdapat keyakinan bahwa adalah seorang ulama termuka sekaligus seorang wali Allah yang memiliki karomah, sehingga makam beliau dikeramatkan oleh masyarakat Banjar pada umumnya. Bagi masyarakat Islam, khususnya masyarakat Banjar, dalam hal menziarahi makam keramat ini dipahami sebagai bentuk pelestarian warisan tradisi dan sosio-budaya para nenek moyang.

Penelitian ini secara khusus menunjukkan tentang tradisi budaya ziarah kemakam Syekh Muhammad Al-Banjari. Selain mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan mengkategorikan tipologi peziarah yang berziarah, juga mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan mengkategorikan motivasi penziarah yang berziarah kemakam Syekh Muhammad Al-Banjari dan kaitan dengan pendidikan Islam. Dengan kata lain, tulisan ini bertujuan untuk mengungkap bahwa dibalik tradisi ziarah ke makam syekh Arsyad Al-Banjari terdapat nilai-nilai pendidikan agama Islam yang melingkupinya di kalangan para peziarah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*research field*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dikenal memiliki bermacam-macam nama dari berbagai perspektif ilmu, (antropologi: etnografi, sosiologi: *verstehen* atau pengamatan terlibat, psikologi: folklor) dan disiplin ilmu lainnya menggunakan istilah studi kasus, interpretatif inquiry, natural inquiry, dan phenomenology. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini ialah; observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan ialah; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ziarah kemakam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari yang dilakukan penziarah, menunjukkan motivasi tersendiri dalam melakukan ziarah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, yaitu: *Tabarukan bi ulumihi* (mencari keberkahan dengan keilmuannya), *Tabarukan bi Karamatihi* (mencari keberkahan dengan keramatnya), dan *Tabarukan Wa Tawasulan* (mencari keberkahan dari berwasilah). Ritual yang dilakukan para penziarah, yaitu: ritual tawasulan, dan ritual spritual mistis. Dimasyarakat telah terjadi transformasi pemkanaan keberkahan dari yang bersifat mistis menjadi suatu yang profan praktis, yang ditandai dengan tumbuh dan terbentuknya kegiatan majelis talim di Makam Syekh Arsyad Al-Banjari. Relasi antara motivasi, ritual, ritus, dan pendidikan Islam dapat terlihat dari para peziarah yang memiliki motivasi "*tabarukan bi ulumihi*" mengambil berkah ilmu yang dimiliki Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, bahkan sejumlah peziarah memiliki motivasi "*tabarukan bi wasaili*" berdoa kepada Allah dengan wasilah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari agar memudahkan dalam menuntut ilmu agama.

ABSTRACT

Khalilurrahman, NIM. 180311010137: The Sacred Makam of Sheikh Muhammad Arsyad Al- Banjary Socio-Anthropological Study of Islamic Education in the Banjar Community, Dissertation, Banjarmasin, Postgraduate Program of UIN Antasari.

Keywords: Sheikh Muhammad Arsyad Al- Banjary, Makam, Sacred, Blessing

Ziarah to the makam of Sheikh Muhammad Arsyad Al-Banjari is one of the characteristics of the religiousness of the Banjar community. This is because there is a belief that he was a prominent cleric and Wali Allah who has charisma, so that his grave is considered sacred by the Banjar community in general. For the Islamic community, especially the community in Banjar, in terms of pilgrimage to this sacred grave, it is understood as a form of preserving the traditional and socio-cultural heritage of the predecessors.

This research specifically shows the cultural tradition of pilgrimage to the tomb of Sheikh Muhammad Al-Banjari. In addition to identifying, describing, and categorizing the typology of pilgrims who make pilgrimages, it also identifies, describes, and categorizes the motivations of pilgrims who make pilgrimages to the tomb of Sheikh Muhammad Al-Banjari and their relationship to Islamic education. In other words, this article aims to reveal that behind the tradition of pilgrimage to the tomb of Sheikh Arsyad Al-Banjari there are values of Islamic religious education that surround it among the pilgrims.

This research is a field research using a qualitative approach. Qualitative approaches are known to have various names from various scientific perspectives, (anthropology: ethnography, sociology: verstehen or participant observation, psychology: folklore) and other disciplines use the terms case study, interpretative inquiry, natural inquiry, and phenomenology. The techniques in collecting data in this study are; observation, interview and documentation, while the analysis techniques used are; data reduction, data presentation, drawing conclusions

The results of this study indicate that the ziarah to makam Sheikh The results of this study indicate that the pilgrimage to the tomb of Sheikh Muhammad Arsyad Al-Banjari carried out by pilgrims, shows their own motivation in carrying out the pilgrimage of Sheikh Muhammad Arsyad Al-Banjari, namely: Tabarukan bi ilmihi (seeking blessings from his knowledge), Tabarukan bi Karamatihi (seeking blessings from his sacredness), and Tabarukan Wa Tawasulan (seeking blessings from wasilah). The rituals carried out by the pilgrims, namely: tawasulan ritual, and mystical spiritual ritual. In society, there has been a transformation in the understanding of blessings from mystical to practical profane, which is marked by the growth and formation of the activities of the talim assembly at the Tomb of Sheikh Arsyad Al Banjari. The relationship between motivation, ritual, rite, and Islamic education can be seen from the pilgrims who have the motivation of "tabarukan fi ilmihi" taking the blessing of knowledge possessed by Sheikh Muhammad Arsyad Al-Banjari, even a number of pilgrims have the motivation of "tabarukan bi wasailihi" praying to Allah through the wasilah of Sheikh Muhammad Arsyad Al-Banjari to be facilitated in seeking religious knowledge.

المخلص

خليل الرحمن، الرقم الجامعي: 180311010137: المقام المقدس للشيخ محمد عَرَشَد البنجری :دراسة سوسيو-
أنثروبولوجية للتعليم الإسلامي في مجتمع البنجری رسالة دكتوراه، بانجارماسين، كلية الدراسات العليا بجامعة ،
أنطساري الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الشيخ محمد عَرَشَد البنجری، المقام، التقديس، البركة

زيارة مقام الشيخ محمد عرشَد البنجری تُعدّ من السمات الدينية المميزة لدى مجتمع بانجار .ويُعزى ذلك إلى الاعتقاد
الراسخ بأنه أحد كبار العلماء ووليّ من أولياء الله، الذي أُكرم بالكرامات، مما جعل قبره يُقدّس من قبل عامة
المجتمع في بانجار .ويُفهم من زيارة هذا ضريح المقدس، خاصةً في نظر المسلمين من أهل بانجار، أنها شكل من
أشكال الحفاظ على التراث والتقاليد الاجتماعية والثقافية التي ورثوها عن أجدادهم

، تُظهر هذه الدراسة بشكل خاص تقاليد الزيارة الثقافية لمقام الشيخ محمد البنجری، بالإضافة إلى تحديد، ووصف
وتصنيف أنواع الزائرين، ودوافعهم للزيارة، وعلاقتها بالتعليم الإسلامي .بعبارة أخرى، تهدف هذه الدراسة إلى
الكشف عن القيم التعليمية الدينية الإسلامية الكامنة خلف تقليد زيارة مقام الشيخ عرشَد البنجری لدى الزوار

تُعدّ هذه الدراسة ميدانية باستخدام المنهج النوعي، وهو منهج متعدد الأبعاد بحسب التخصصات المختلفة، مثل
الإنثوغرافيا في علم الأنثروبولوجيا، والفهم أو الملاحظة التشاركية في علم الاجتماع، والفولكلور في علم النفس، إلى
جانب تسميات أخرى مثل: دراسة الحالة، التحليل التفسيري، الدراسة الطبيعية، والفينومينولوجيا .وأُجريت عملية
، جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، أما تحليل البيانات فقد شمل تقليص البيانات، وعرضها
واستخلاص النتائج

وأظهرت نتائج البحث أن الزوار الذين يزورون مقام الشيخ محمد عرشَد البنجری لديهم دوافع خاصة، وتتمثل
طقوسهم وشعائرتهم في أثناء الزيارة، بالإضافة إلى أن المجالس التعليمية تُعتبر مركزاً لنشر التعليم الإسلامي في مجتمع
كلنفاين .وتنقسم دوافع الزوار وأهدافهم إلى ثلاثة أنواع: التبرك بعلمه، والتبرك بكراماته، والتبرك بوسائله .وقد سُمّي
، مقام الشيخ محمد عرشَد البنجری بالمقام المقدس لأمرين: أولاً، لأنه كان من كبار العلماء في جنوب كاليمانتان
وله باع طويل في علوم الدين، وثُبت ذلك مؤلفاته العديدة؛ وثانياً، لأنه يُعتبر من أولياء الله الذين أُكرموا
بالكرامات، كما ورد في كتاب "المناقب" الذي يُقرأ دائماً في ذكرى وفاته من قبل العلماء في جنوب كاليمانتان
وتشمل الطقوس الدينية عند زيارة مقامه قراءة سورة الفاتحة، وسورة يس، والتهليل، والدعاء، وهناك طقوس خاصة

مثل التوسل بالشيخ محمد عرشد البنجرى .وقد تحولت مفاهيم البركة في المجتمع من طابع غيبي إلى طابع دنيوي عملي، ويظهر ذلك من خلال نشأة وتنظيم المجالس التعليمية كل ليلة ثلاثاء في مقام الشيخ .وتمثل هذه المجالس تفسيراً جديداً لـ"التبرك بالعلم"، حيث يتم فيها تدريس كتاب "سبيل المهتدين" تأليف الشيخ نفسه، إلى جانب الأنشطة الدينية الأخرى مثل قراءة دلائل الخيرات والأذكار والأناشيد الدينية.