

تعليم اللغة العربية في مدرسة السنبال المتوسطة الإسلامية
للبنات بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

فوتري ضحانا جاحيا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

تعليم اللغة العربية في مدرسة السنا بل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فوتري ضحانا جاحيا

٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياني كلاتي:

الاسم بالكامل : فوتري ضحانا جاحيا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٢:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من عملي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وحرّرت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



فوتري ضحانا جاحيا

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة الإسلامية

للبنات بنجرماسين

الطالبة : فوتري ضحانا جاحيا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

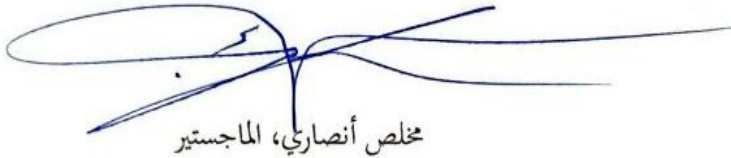
الكلية : تربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: فوتري ضحانا جاحيا/ رقم

القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٢ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف،


مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


دكتور رحمت صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

دليل خال من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-652/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Duhana Cahaya
NIM : 210101020842
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في مدرسة السناهل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في مدرسة السنا بل المتوسطة الإسلامية للبنات
بنجرماسين، الذي كتبه فوتري ضحانا جاحيا برقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٨٤٢.
قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة
البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٣١ ديسمبر ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٣ (A+)

عميد كلية العربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجارماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٢١٩٣١٧٠٣١١٠

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢.	عارف رحمن حاكم، الماجستير، (عضوا)	
٣.	مخلص أنصاري، الماجستير، (عضوا)	

ملخص البحث

فوتري ضحانا جاحيا ٢٠٨٤٢ ٢٠١٠ ٢٠١٠ ٢٠١٠ تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م

الكلمات المفتاحية: خصائص التعليم، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم. ويهدف إلى وصف خصائص تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي النوعي. أما أدوات هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاستبانة والوثائق.

وتُظهر نتائج البحث، استنادًا إلى المقابلات والوثائق، أن تخطيط تعليم اللغة العربية يتم وفق المنهج المعمول به من خلال إعداد خطة تنفيذ الدرس التي تتضمن الكفاءات الأساسية، والكفاءات الفرعية، والمؤشرات، وأهداف التعلم، والمحتوى، والطرائق، وخطوات التعلم، والتقييم. أما تخطيط تعليم النحو والصرف فيُنقذ دون إعداد خطة تنفيذ درس مكتوبة، في حين يتم تخطيط برنامج اللغة العربية من قِبَل جهة باري المتعاونة مع المدرسة. ويُنفذ التعليم من خلال مراحل ما قبل التعليم، وأثناء التعليم، والختام. ويُنفذ تقييم تعليم اللغة العربية والنحو والصرف من خلال التقييم التكويني والتقييم الختامي، بينما يُجرى تقييم برنامج اللغة العربية مرة كل شهر شفهيًا وكتابيًا، ويُختتم بعرض فني. وتتميز خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة باستخدام الكتب التراثية في تعليم النحو والصرف، وتنفيذ برنامج اللغة العربية لمدة ثلاثة أشهر يُدرّس فيه الطلاب مباشرةً من قِبَل معلمين من باري، بهدف تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات.

وتخلص نتائج البحث إلى أن تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية السنا بل للبنات بنجرماسين قد نُقِّد من خلال مراحل التخطيط، والتنفيذ، والتقويم بصورة مننظمة ومتكيفة مع خصائص المدرسة، وأن اختلاف أنماط التخطيط والتقويم في تعليم اللغة العربية، والنحو والصرف، وبرنامج اللغة العربية يعكس تنوع النظام التعليمي المطبق لدعم تحقيق أهداف تعليم اللغة العربية، ولا سيما في تنمية المهارات اللغوية لدى الطالبات.

ABSTRAK

Putri Dhuhana Cahaya 210101020842 *Pembelajaran Bahasa Arab di Mts Assanabil Putri Banjarmasin*. Pembimbing : Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Karakteristik pembelajaran, pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Arab di MTs Assanabil Putri Banjarmasin dari segi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan karakteristik pembelajaran bahasa Arab di Mts Assanabil Putri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian berdasarkan wawancara dan dokumentasi menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran bahasa Arab disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, langkah-langkah pembelajaran, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran nahwu sharaf dilakukan tanpa RPP tertulis, sedangkan perencanaan program bahasa Arab dilaksanakan oleh pihak Pare.

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pra-instruksional, instruksional, dan penutup. Evaluasi pembelajaran bahasa Arab dan nahwu sharaf dilaksanakan secara formatif dan sumatif, sedangkan evaluasi program bahasa Arab dilakukan setiap satu bulan sekali secara lisan dan tertulis serta diakhiri dengan pentas seni. Karakteristik pembelajaran bahasa Arab di MTsS Assanabil Putri Banjarmasin ditandai dengan penggunaan kitab klasik sebagai sumber bahan ajar pada pembelajaran nahwu sharaf serta pelaksanaan program bahasa Arab selama tiga bulan yang diajarkan langsung oleh guru dari Pare untuk meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di MTsS Assanabil Putri Banjarmasin telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terstruktur serta disesuaikan dengan

karakteristik sekolah. Perbedaan pola perencanaan dan evaluasi pada pembelajaran bahasa Arab, nahwu sharaf, dan program bahasa Arab menunjukkan adanya variasi sistem pembelajaran yang diterapkan untuk menunjang pencapaian tujuan pembelajaran bahasa Arab, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbahasa peserta didik.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده سبحانه على نعمه التي لا تُحصى، ونشكره على توفيقه وتسديده في إعداد هذا البحث وإنجازه.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد، فإن هذا البحث المتواضع بعنوان " تعليم اللغة العربية في مدرسة السنابل المتوسطة للبنات بنجرماسين " ما كان ليتم لولا فضل الله تعالى وتيسيره، ثم دعم الأساتذة والأهل الكرام، فجزاهم الله خيرا. وفي هذه المناسبة، تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة، الماجستير، رئيسة جامعة الدولة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٤. فضيلة المكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

٥. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كمشرف هذا البحث العلمي، الذي قدّم للباحثة توجيهات قيمة وملاحظات بناءة منذ مرحلة إعداد الخطة البحثية حتى إتمام هذا البحث. جزاه الله تعالى خير الجزاء وبارك في علمه وجهوده.

٦. فضيلة المكرم جميع المحاضرين في كلية التربية والتعليم، بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدّموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة. جزاهم الله تعالى خير الجزاء، وبارك في علمهم وجهودهم، ونفع بهم طلبتهم ومجتمعهم.

٧. إلى جميع المعلمين والمعلمات في مدرسة السنا بل المتوسطة الإسلامية للبنات بنجرماسين، على تعاونهم وحسن استقبالهم للباحثة أثناء هذا البحث. وتخصُّ الباحثة بالشكر والتقدير لرئيس المؤسسة فضيلة الأستاذ الحاج جوهانشاه ت، ومديرة المدرسة الدكتورة الفاضلة الحاجة هزناوتي الماجستير، وللمعلمات الكريمات سري دوي لستاري، وسّتي رزكا نزيّا، ونور ميلا ساري، على دعمهنّ وتعاونهنّ البناء. جزاهنّ الله تعالى خير الجزاء وبارك في جهودهنّ.

٨. أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والدي العزيزين الحاج رضوانشاه والحاجة كورنياقي على ما بذلاه من محبة ودعاء وتضحية ودعم متواصل حتى أتممت دراستي هذه. وإلى إخواني الأعمام الذين كانوا بدعائهم ودعمهم المتواصل في جميع مراحل دراستي. أسأل الله وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء أن يفيض عليهم من رحمته ويمنهم دوام الصحة والعافية والسعادة ورزقا حلالا طيبا مباركا، ويجعل كل محبتهم ودعمهم وعطاءهم عملا صالحا وأجرا جاريا لا ينقطع أبدا.

تُقرُّ الباحثة بأنّ هذا البحث العلمي لا يزال بعيدا عن درجة الكمال، وأنّ النقص وارد فيه كحال أي عمل بشري. ولذا، فإنّها تتقبّل بكلّ تقدير الملاحظات والانتقادات البناءة والاقتراحات القيّمة من جميع الأطراف. وتأمّل الباحثة أن يُسهم هذا البحث المتواضع في إثراء المعرفة، وأن يكون نافعا لها خاصّة وللقرّاء عامّة، بإذن الله تعالى.

بنجرماسين ١٥ ديسمبر ٢٠٢٥م

١٩ جمادى الآخر ١٤٤٧ هـ

الباحثة

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	الموافقة
ج.....	دليل خال من الانتحال
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١.....	أ- خلفية البحث
٢.....	ب- التحديد الإجرائي
٣.....	ج- أسئلة البحث
٤.....	د- أهداف البحث

هـ- أهمية البحث	٤
و- الدراسات السابقة	٤
ز- تحديد البحث	٧
ح- هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعليم اللغة العربية	٩
ب- مكونات في تعليم	١١
ج- المنهج الدراسي	٢٤
د- مراحل التعليم	٢٦
و- خصائص التعليم	٣٣
هـ- أنواع التعليم	٣٤

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله	٣٧
ب- مكان ووقت الدراسة	٣٨
ج- المخبرون بـحـث	٣٨

٣٩	د- البيانات ومصادر البيانات
٤٣	هـ- تقنيات جمع البيانات
٤٣	و- أدوات البحث
٤٤	ز- تقنيات تحليل البيانات
٤٥	ج- تقنيات صلاحية البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٤٧	أ- لمحة عن موقع البحث
٥١	ب- نتائج البحث

الباب الخامس

٦٢	الخاتمة
٦٥	قائمة المراجع
٧٠	قائمة الملاحق
٩١	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

٥	الدراسات السابقة
٥٧	عدد المعلمات في المدرسة

عدد الطالبات ٥٧

عدد الأجهزة ٥٨