

**قدرة الطالب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
بمعهد أم القرى في أمونتاي**

البحث العلمي

إعداد:

ألفيا النور



جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

قدرة الطالب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
بمعهد أم القرى في أمونتاي

البحث العلمي

**مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنييل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية**

إعداد :

ألفيا النور

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٧٠

جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : ألفيا التور

رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠٥٧٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

قدرة الطالب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

بمعهد أم القرى في أموناتاي

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسئولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ما سين, ٤١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الإقرار،



رقم القيد: ٢٢٠١٠٢٠٥٧٠

رسالة الانتهاء



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-636/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

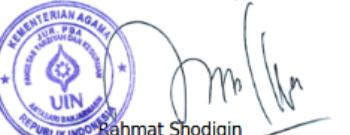
Nama : Alviannor
NIM : 220101020570
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi: 12%

Judul Skripsi:

قدرة الطالب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمهد أم القرى في أموياني

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

الباحث العلمي بعنوان : قدرة الطلاب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية بمعهد أم القرى في أمونتاي

الطالب : الفيأنور

رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠٥٧٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدَّه الطالب: ألفيا النور / ٢٢٠١٠٢٠٥٧٠، وافق المشرف على تقاديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف،

الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بتجرماسين



الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرق لجنة المناقشة

البحث العلمي : قدرة الطلاب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد أم القرى في أمونتاي. الذي كتبه : ألفيا النور، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٧٠. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولاً بدرجة (A) ٨٧،١

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضو)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضو)	

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه. نشكّره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تُعدُّ ولا تُحصى، وعلى توفيقه وهدايته التي تدلّنا على طريق الخيرات. فبرحمته تتم الصالحات، وتحقق الأمنيات. والصلوة والسلام على سيدنا محمد، خير خلق الله، المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اقتفي أثرهم وسار على هديهم إلى يوم الدين.

وإنَّ الحمد والشكر لله العليِّ الكريم، الذي أنعم على الباحث بالقدرة والصحة والتيسير، حتى استطاعت أن تُتمَّ هذا البحث العلميًّا بوصفه أحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراماين، تحت الموضوع "قدرة الطلاب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد أم القرى في أمونتاي

وفي هذه المناسبة القيمة، يتقدّم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراماين، على دعمه وتوجيهاته التي أسهمت في تيسير المسيرة الأكاديمية للباحث.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، و عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى التَّوْجِيهَاتِ وَالإِرْشَادَاتِ وَالتَّشْجِيعَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِلْبَاحِثِ فِي كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموه الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحث.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، شُكْرًا عَلَى خِدْمَاتِكُمْ وَتَسْهِيلِكُمْ لِوُصُولِ الْبَاحِثِ إِلَى الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ.

٦. فضيلة الدكتور المعلم صبران أفندي ، الماجستير و المعلم عين الرضا، الماجستير، بمري و مدير معهد ام القرى أمونتاي ، على ما تفضل به من منح الفرصة حتى يتمكن الباحث من تنفيذ هذا البحث.

٧. إلى قسم الشؤون العامة والتعليم، على ما قدموه من مساعدة في إجراءات الاستئذان والتنسيق، وفي تسهيل عملية جمع البيانات في الميدان.

٨. إلى جميع طلاب الصف العاشر، يقدم الباحث شكره على مشاركتهم وتعاونهم وتفاعلهم خلال سير عملية البحث.

٩. يهدي الباحث خالص شكره وأعمق امتنانه إلى والده سوبيان ووالدته يانتي. فدعاؤهما ودعمهما ومحبتهما كانت نورًا يقوى كل خطوة خطها الباحث. وإن هذا التخرج ليس إلا دليلاً صغيراً أمام عظيم تضحياتهما، ويقدم الباحث هذا الإنجاز بكل قلبه إهداً إلى والدي العزيزين.

١٠. شكرًا لاختي امي يأتي، ولجميع أفراد عائلتي الكبيرة على الدعاء الذي يرافقني دائمًا.

١١. شكرًا لأصدقائي في صفي، ولأصدقائي المقربين الذين تعجز السطور عن حصر أسمائهم.

١٢. وأخيراً، أتقدم بالشكر إلى نفسي، لأنني استطعت أن أكون قوية في مواجهة الضغوط التي جاءت من جهات متعددة من أجل إتمام هذا البحث. وبعد أن يكتمل كل هذا، أقول لنفسي "إن كل هذا كان صعباً، لكنني استطعت أن أجزه"

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٥ مم

٧ رجب ١٤٤٧ هـ



الباحث

ملخص البحث

ألفيا النور. ٢٠١٠٢٠٥٧٠. قدرة الطالب على مهارة القراءة للصف

العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية بمعهد أم القرى في أمونتاي.

المشرف الدكتور حسب الله، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم

اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين. أم القرى .

الكلمات المفتاحية: قدرة القراءة، مهارة القراءة، طلاب الصف العاشر، البحث الكمي

الوصفي.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى قدرة طلاب الصف العاشر في مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية بمعهد أم القرى أمونتاي . وقد استخدم الباحث المنهج الكمي الوصفي. وتمثلت عينة البحث في طلاب الصف العاشر، وبلغ عددهم أربعة وعشرين طالبا. وجمعت البيانات من خلال اختبار مهارة القراءة الذي تضمن عشرين فقرة اختبارية. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي من خلال حساب المتوسط الحسابي، ونسبة الإتقان في التعلم، وتصنيف مستويات القدرة.

وأظهرت نتائج البحث أن قدرة الطلاب في مهارة القراءة تقع ضمن الفئة المتوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي $68,12\%$. كما بلغت نسبة إتقان التعلم $58,3\%$ ، مما يدل على أن غالبية الطلاب قد حققوا معيار الحد الأدنى للإتقان المعتمد، وهو 60% . إضافة إلى ذلك، بينت نتائج تصنيف مستويات القدرة أن نسبة الطلاب في الفئة المرتفعة بلغت نحو $8,3\%$ ، وفي الفئة المتوسطة $45,8\%$ ، وفي الفئة المنخفضة مع الإتقان $29,1\%$ ، بينما بلغت نسبة الفئة المنخفضة غير المتقدمة $16,7\%$. وتشير هذه

النتائج إلى وجود تباين في مستويات مهارة القراءة بين الطلاب، مما يستدعي بذل جهود مستمرة لتحسين تعليم مهارة القراءة.

وبناء على ما سبق، يمكن الاستنتاج أن مستوى مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى أمونتاي يعد جيداً إلى حد ما، إلا أنه لم يصل بعد إلى المستوى الأمثل

Alviannor . 220101020570. *Kemampuan Siswa Pada Keterampilan Membaca Kelas X di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura di Amuntai.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S. Ag. M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025,

Kata Kunci: Faktor Kemampuan Membaca, Keterampilan Membaca Siswa X, Penelitian Kuantitatif Deskriptif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X dalam keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan membaca yang terdiri atas 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata, persentase ketuntasan belajar dan kategori kemampuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 68,12. Persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 83,3%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 60. Selain itu Kategori kemampuan siswa yang masuk kategori tinggi hanya sekitar 8,3%, sedang 45,8%, rendah (tuntas) 29,1% dan rendah (gagal) 16,7%. Dengan demikian, masih terdapat variasi kemampuan membaca antar siswa, sehingga diperlukan upaya peningkatan pembelajaran membaca secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai tergolong cukup baik, namun belum optimal.

محتويات البحث

صفحة

أ..... الغلاف

..... الموضوع

ب

اقرار الطالب..... ج

..... د. الموقفة

..... ه. الاستهلال

..... ح. ملخص لبحث

الباب الاول

..... ١. المقدمة

..... ١. أ. خلفية البحث

..... ٧. ب. أسئلة البحث

..... ٧. ج. أهداف البحث

..... ٨. د. تحديد الاجرائي

..... ٨. ١. قدرة المهارة

..... ١٠. ٢. القراءة

..... ١٠. ٣. اللغة العربية

هـ. أهمية

البحث..... ١١

١. فوائد النظرية..... ١١

٢. فوائد العملية..... ١٢

و. الدراسات السابقة..... ١٣

ز. هيكل البحث..... ١٥

الباب الثاني

الاطار النظري..... ١٦

أ. شرح مهارة القراءة..... ١٦

ب. العوامل المؤثرة قدرة قراءة اللغة

العربية..... ١٩

ج. تعلم القراءة في معهد..... ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث..... ٢١

أ. نوع و مدخل البحث..... ٢١

ب. موضوع و مكان و زمان البحث..... ٢١

ج. البيانات و مصادرها..... ٢٢

د. اساليب جمع

البيانات..... ٢٣

هـ. تقنيات جمع

البيانات..... ٢٣

و. ادوات البحث..... ٢٤

زـ. تقنيات تحليل

البيانات..... ٢٥

حـ. اختبار صحة البيانات..... ٢٦

الباب الرابع

تحليل البيانات

ومناقشتها..... ٢٧

أـ. صورة عامة..... ٢٧

بـ. عرض ونتائج البحث وتحليلها..... ٢٩

١ـ. قدرة الطلاب..... ٣٠

٢ـ. العوامل المؤثرة قدرة الطلاب..... ٤٢

الباب الخامس

الخاتمة..... ٤٧

أـ. خلاصة نتائج البحث..... ٤٧

بـ. الاقتراحات..... ٤٨

ج. المراجع.....

٥٣.....د. الملحق.....