

ملخص البحث

ألفيا النور. ٢٠٥٧٠. ٢٠١٠. ٢٢٠. قدرة الطلاب على مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد أم القرى في أمونتا. المشرف الدكتور حسب الله، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. أم القرى .

الكلمات المفتاحية: قدرة القراءة، مهارة القراءة، طلاب الصف العاشر، البحث الكمي الوصفي.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى قدرة طلاب الصف العاشر في مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية بمعهد أم القرى أمونتا . وقد استخدم الباحث المنهج الكمي الوصفي. وتمثلت عينة البحث في طلاب الصف العاشر، وبلغ عددهم أربعة وعشرين طالبا. وجمعت البيانات من خلال اختبار مهارة القراءة الذي تضمن عشرين فقرة اختبارية. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي من خلال حساب المتوسط الحسابي، ونسبة الإتقان في التعلم، وتصنيف مستويات القدرة.

وأظهرت نتائج البحث أن قدرة الطلاب في مهارة القراءة تقع ضمن الفئة المتوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي ٦٨,١٢. كما بلغت نسبة إتقان التعلم ٨٣,٣٪، مما يدل على أن غالبية الطلاب قد حققوا معيار الحد الأدنى للإتقان المعتمد، وهو ٦٠. إضافة إلى ذلك، بينت نتائج تصنيف مستويات القدرة أن نسبة الطلاب في الفئة المرتفعة بلغت نحو ٨,٣٪، وفي الفئة المتوسطة ٤٥,٨٪، وفي الفئة المنخفضة مع الإتقان ٢٩,١٪، بينما بلغت نسبة الفئة المنخفضة غير المتقنة ١٦,٧٪. وتشير هذه النتائج إلى وجود

تباين في مستويات مهارة القراءة بين الطلاب، مما يستدعي بذل جهود مستمرة لتحسين تعليم مهارة القراءة.

وبناء على ما سبق، يمكن الاستنتاج أن مستوى مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية بمعهد ام القرى أموننتاي يعد جيدا إلى حد ما، إلا أنه لم يصل بعد إلى المستوى الأمثل

Alviannor . 220101020570. *Kemampuan Siswa Pada Keterampilan Membaca Kelas X di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura di Amuntai*. Dosen Pembimbing Hasbullah, S. Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Faktor Kemampuan Membaca, Keterampilan Membaca Siswa X, Penelitian Kuantitatif Deskriptif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X dalam keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan membaca yang terdiri atas 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata, persentase ketuntasan belajar dan kategori kemampuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 68,12. Persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 83,3%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 60. Selain itu Kategori kemampuan siswa yang masuk kategori tinggi hanya sekitar 8,3%, sedang 45,8%, rendah (tuntas) 29,1% dan rendah (gagal) 16,7%. Dengan demikian, masih terdapat variasi kemampuan membaca antar siswa, sehingga diperlukan upaya peningkatan pembelajaran membaca secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai tergolong cukup baik, namun belum optimal.