

ABSTRACT

Muhammad Fadhil Nugroho. 2025. Exploring E-Book Features to Enhance Student Reading Comprehension. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd.

Keywords: E-book features; Reading comprehension; Digital literacy.

The integration of digital media, especially e-books, has provided new approach in English learning practices. As e-books continue to replace traditional print materials, several significant shifts occur in the teaching and learning process, particularly in developing students' reading comprehension. Thus, this research aims to find out how students explore and utilize e-book features, the benefits they experienced, and the challenges they faced. This study employed qualitative case study design. The research conducted systematically at Al Mazaya Islamic School. The researcher applied observation in the English reading lessons and conducted interviews to one English teacher and four student representatives of two classes in 9 grade. The observations revealed how e-book features were integrated into reading instruction, while the interview findings provided detailed insights regarding the benefits and challenges. This Research utilizes thematic analysis as the primary technique to analyze qualitative data derived from interviews and observations, in addition the interview data were transcribed verbatim and further, along with the observation data, analyzed using thematic analysis. The results highlight that the teacher effectively implemented e-books as the main learning medium. This was evident with the integration of the features namely, dictionary tools, audio narration, interactive pictures, highlighting, and quizzes on the stages of English reading comprehension. Students gain benefits of e-book features in improved vocabulary, enhanced comprehension through multimodal input, increased motivation, and greater independence in learning. However, several challenges were found in its utilization, including unstable internet connection, features errors, and differences in students' digital literacy skills. Additionally, technical issues such as lags, battery life, unclear audio, and slow-loading pages affected the overall learning process. Despite these challenges, e-book features played a significant role to create more engaging, flexible, and student-centered environment for English reading comprehension.

ABSTRAK

Muhammad Fadhil Nugroho. 2025. *Exploring E-Book Features to Enhance Student Reading Comprehension. Skripsi.* Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd.

Kata kunci: Fitur e-book; Pemahaman membaca; Literasi digital.

Integrasi media digital, khususnya e-book, telah memberikan pendekatan baru dalam praktik pembelajaran Bahasa Inggris. Seiring e-book terus menggantikan bahan cetak tradisional, beberapa perubahan signifikan terjadi dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa mengeksplorasi dan memanfaatkan fitur-fitur e-book, manfaat yang mereka alami, serta tantangan yang mereka hadapi. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif. Penelitian dilakukan secara sistematis di Al Mazaya Islamic School. Peneliti menerapkan observasi pada pembelajaran membaca Bahasa Inggris dan melakukan wawancara kepada satu guru Bahasa Inggris serta empat perwakilan siswa dari dua kelas di tingkat 9. Observasi menunjukkan bagaimana fitur-fitur e-book diintegrasikan ke dalam pembelajaran membaca, sementara hasil wawancara memberikan wawasan mendalam terkait manfaat dan tantangannya. Penelitian ini menggunakan analisis tematik sebagai teknik utama untuk menganalisis data kualitatif yang diperoleh dari wawancara dan observasi. Selain itu, data wawancara ditranskripsikan secara verbatim dan selanjutnya, bersama dengan data observasi, dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menyoroti bahwa guru mengimplementasikan e-book secara efektif sebagai media pembelajaran utama. Hal ini terlihat dari integrasi fitur-fitur seperti alat kamus, audio narasi, gambar interaktif, penyorotan, dan kuis pada tahapan pemahaman membaca Bahasa Inggris. Siswa memperoleh manfaat dari fitur e-book berupa peningkatan kosakata, peningkatan pemahaman melalui input multimodal, peningkatan motivasi, dan kemandirian yang lebih besar dalam belajar. Namun, beberapa tantangan ditemukan dalam pemanfaatannya, termasuk koneksi internet yang tidak stabil, kesalahan fitur, dan perbedaan keterampilan literasi digital siswa. Selain itu, masalah teknis seperti lag, daya baterai, audio yang tidak jelas, dan halaman yang memuat dengan lambat juga memengaruhi keseluruhan proses pembelajaran. Meskipun demikian, fitur-fitur e-book berperan penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran membaca Bahasa Inggris yang lebih menarik, fleksibel, dan berpusat pada siswa.