

Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Noor Hidayah

Nim : 220101010248

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

A. Pedoman Obsevasi

1. Data Profil Umum MTs Syarif Ali
2. Pengamatan Proses Pembelajaran.

B. Pedoman wawancara untuk guru SKI MTs Syarif Ali.

a) Latar Belakang Dan Perencanaan.

1. Saya mohon izin untuk bertanya, sebelumnya ibu alumni dari lulusan mana dan jurusan apa?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MTs Syarif Ali?
3. Bagaimana ibu melihat mata posisi mata pelajaran SKI dalam kurikulum kelas VIII? Apakah SKI cenderung dianggap sulit atau banyak materi oleh siswa?
4. Sudah berapa lama ibu menggunakan metode mind mapping dalam pembelajaran SKI?
5. Pada materi atau kompetensi dasar yang mana saja mind mapping dinilai paling efektif diterapkan? Mengapa materi tersebut?

6. Apa saja yang ibu persiapkan sebelum mengimplementasikan mind mapping di kelas?

b) Proses Implementasi

1. Mohon jelaskan secara rinci tahapan pelaksanaan mind mapping dalam pembelajaran SKI kelas VIII mulai dari pengenalan materi hingga siswa menghasilkan peta pikiran!
2. Bagaimana cara ibu memberikan instruksi dan demonstrasi kepada siswa agar siswa bisa membuat mind mapping dengan tepat?
3. Bagaimana ibu mengelola waktu belajar di kelas agar proses pembuatan mind mapping dapat diselesaikan secara efektif tanpa mengganggu durasi belajar?
4. Apa peran ibu saat siswa sedang dalam proses pengerjaan mind mapping? Apakah ibu melakukan pendampingan individual atau kelompok?
5. Bagaimana respon awal dan tingkat partisipasi siswa kelas VIII ketika pertama kali metode mind mapping diterapkan?

c) Evaluasi dan tantangan

1. Dalam konteks penilaian bagaimana ibu menilai hasil kerja mind mapping siswa? Apakah ada kriteria penilaian khusus yang digunakan?

2. Berdasarkan pengamatan ibu, sejauh mana mind mapping mampu meningkatkan pemahaman konseptual dan daya ingat siswa terhadap materi SKI?
3. Selain pemahaman materi, apakah ada perubahan lain yang ibu amati pada diri siswa?
4. Apa saja kendala terbesar yang ibu hadapi selama mengimplementasikan metode mind mapping di kelas SKI?
5. Setelah melihat hasil implementasi, apakah ibu berencana untuk terus menggunakan metode mind mapping ini atau melakukan modifikasi tertentu di masa mendatang?

C. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali

1. Bagaimana perasaan saat belajar ski dengan cara biasa.apa yang kamu rasa paling sulit?
2. Apakah kamu sudah pernah mendengar tentang mind mapping? Jika iya dimana?
3. bagaimana pendapat kamu tentang mind map.apakah kamu menyukainya?
4. Bisakah kamu jelaskan langkah yang kamu lakukan saat membuat mind map.apa saja alat-alat yang disiapkan?
5. Apa kesulitan yang kamu hadapi saat membuat mind map terutama dalam pembelajaran SKI? Misal menentukan kata kunci,menggambar atau waktu?
6. Selama membuat mind map apakah kamu merasa lebih aktif dibandingkan dengan dirimu yang biasa menggunakan metode yang biasanya (alasannya)?

7. Dibandingkan dengan mencatat biasa apakah mind mapping memberikan kemudahan dalam memahami materi SKI yang kompleks? (beri satu contoh topic yang kamu rasa terbantu oleh mind mapping)?
8. Setelah pembelajaran selesai, apakah mind mapping membantu dalam mengingat materi SKI lebih lama saat kamu membacanya lagi? Bagian mana yang paling membantu ingatanmu?
9. Menurutmu apakah mind mapping membuat cara belajarmu menjadi lebih menyenangkan?
10. Selain dalam pembelajaran ski, apakah kamu pernah menggunakan metode mind mapping dalam mata pelajaran lain atau untuk mencatat hal-hal di luar sekolah?

D. Pedoman Dokumentasi

Data-data yang diperlukan diperoleh dari sumber dokumentasi atau catatan yang telah tersedia seperti :

1. Sejarah singkat MTs Syarif Ali
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran sejarah kebudayaan islam .
3. Keadaan guru MTs Syarif Ali.
4. Peserta didik MTs Syarif Ali.
5. Sarana dan Prasarana MTs Syarif Ali.

Lampiran II Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 229/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : NOOR HIDAYAH
NIM : 220101010248
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Ds .Angsana. Kab.Tanah Bumbu.Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS VIII MTSN SYARIF ALI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2025
Tempat : Ruang 1.25 Laboratorium PAI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran III Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 352 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Muhdi, M.Ag
- NIP/NIDN : 197008022005011007
- Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV/b
- Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Noor Hidayah
- NIM : 220101010248
- Jurusan/Prodi : PAI
- Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS VIII MTSN SYARIF ALI KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Mei 2025
DEKAN,



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran IV Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 510/Un.14/III.1.d/PP.00.9/01/2026

02 Januari 2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) NOOR HIDAYAH
NIM. 220101010248
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS VIII MTS SYARIF ALI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

Berubah menjadi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTS SYARIF ALI KECAMATAN ANGSA
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Menunjuk :

Dr. Muhdi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ketua Prodi PAI,

NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Lampiran V Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor: 300/Un.14/III.1.d/PP.00.9/08/2025

07 Agustus 2025

Sifat : Penting

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Observasi

Kepada Yth.
Kepala MTs Syarif Ali
di _ Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan dengan adanya penelitian mahasiswa dalam memenuhi tugas akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin. Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Noor Hidayah
NIM : 220101010248
Semester : VII

Dengan ini kami memohonkan izin kepada Bapak/Ibu agar dapat diterima untuk melakukan observasi dan wawancara di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

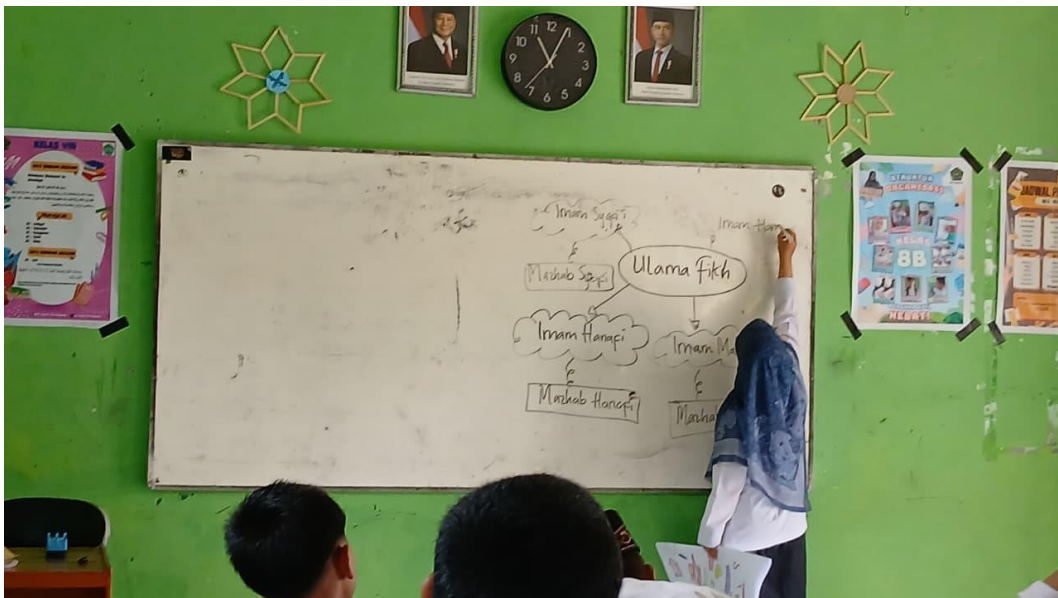
Lampiran VI Surat Selesai Penelitian

	YAYASAN PONDOK PESANTREN SYARIF ALI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI	
NSM : 121263100006 Terakreditasi B Tahun 2019		
Akta Notaris NURDIANA FITRIA, S.H, M. Kn. No. 01 Tanggal 01 September 2016		
Alamat : Jl. Provinsi KM 191 Desa Angsana Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu HP 081348205743 KP 72276		
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u>		
No. MTs/ 147 /17.12.009/12/2025		
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Syarif Ali Desa Angsana Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan:</p>		
Nama	: M. Assegaf, S.Pd	
Tempat, Tgl Lahir	: Balikpapan, 30 Maret 1978	
Jenis Kelamin	: Laki-laki	
Alamat	: Ds. Angsana, Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu	
Unit Kerja	: MTs SYARIF ALI	
<p>Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :</p>		
Nama	: Noor Hidayah	
NIM	: 220101010248	
Semester	: 7	
Status	: Mahasiswa/Peneliti	
Jurusan	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam	
<p>Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian dengan judul: "Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu". Penelitian tersebut dilaksanakan selama 2 (dua) minggu</p>		
<p>Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.</p>		
<p>Angsana, 10 Desember 2025 Kepala MTs Syarif Ali</p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="margin-left: 10px;"><p>M. Assegaf, S. Pd. NIP.</p></div></div>		

Lampiran VII RPP guru mata pelajaran SKI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah : MTs Syarif Ali	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Daulah Abbasiyah Membangun Peradaban Islam	Kompetensi Dasar : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2
A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah Siswa dapat menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah Siswa dapat menceritakan peristiwa penting proses berdirinya Daulah Abbasiyah Siswa dapat menganalisis perkembangan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah Siswa dapat menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah 	
Media ♦ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ♦ Lembar penilaian ♦ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat / Bahan ♦ Penggaris, spidol, papan tulis ♦ Laptop & infocus ♦ Internet : http://www.jlmuguru.org Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-5 Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ulama Fikih pada masa Daulah Abbasiyah</i> CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan demonstrasi terkait mind mapping dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ulama Fikih pada masa Daulah Abbasiyah</i> COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi dan membuat mind mapping mengenai <i>Ulama Fikih pada masa Daulah Abbasiyah</i>. COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapatkan arahan dan bimbingan oleh guru secara kelompok maupun individual KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Ulama fikih pada masa Daulah Abbasiyah</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	
C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan; Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; 	
Mengetahui, Kepala Sekolah M. Assegaf, S.Pd	Tanah Bumbu, 21 Juli 2025 Guru Mata Pelajaran Nur Janah, S.H

Lampiran VIII Dokumentasi Proses Pembelajaran Dan Wawancara



Gambar 1. Guru menjelaskan dan mencontohkan mind mapping



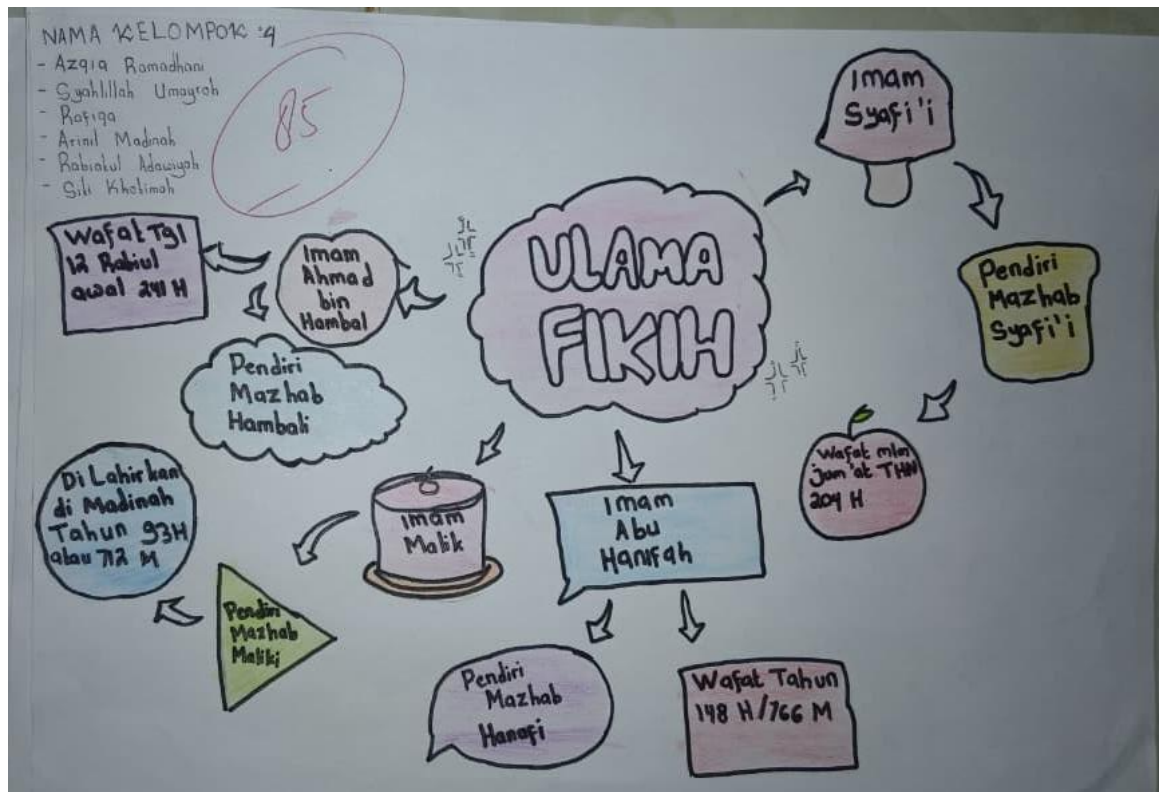
Gambar 2. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa



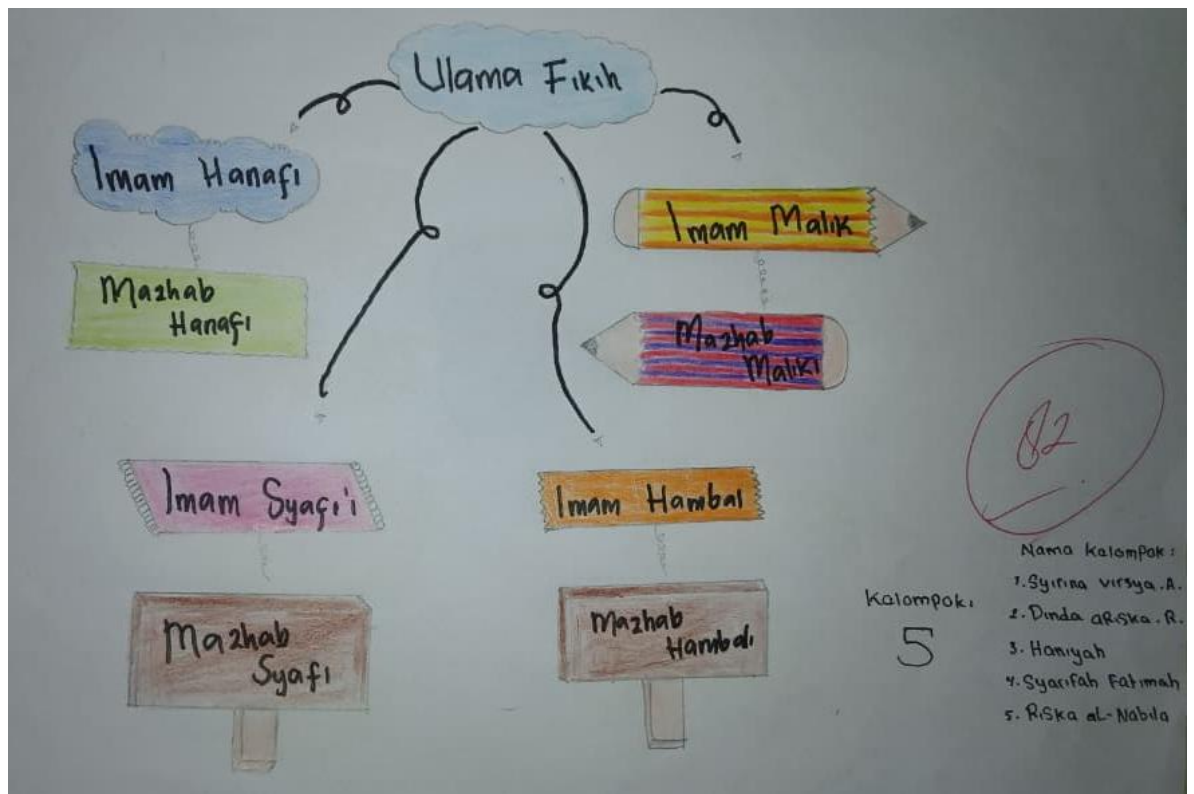
Gambar 3. Siswa mengimplementasikan mind mapping



Gambar 4. Siswa menunjukkan hasil pembuatan mind mapping



Gambar 5. Hasil mind mapping siswa



Gambar 6. Hasil mind mapping siswa



Gambar 7. Hasil mind mapping siswa



Gambar 8. Wawancara dengan siswa kelas VIII



Gambar 9. Wawancara dengan Kamad dan Guru SKI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Noor Hidayah

NIM : 220101010248

Tempat Dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Januari 2004

Kebangsaan : Indonesia

Agama : Islam

Pendidikan :

- a. SDN 1 Karang Indah
- b. SMPN 2 Angsana
- c. SMAN 1 Angsana

Alamat : Ds Angsana. RT.03 Kec. Angsana

Nomor Hp : 083143577825

Alamat Email : noorhidayah830@gmail.Com

Orang Tua

Ayah : Saprudin

Ibu : Romainah

Saudara : Muhammad Surya dan Muhammad Raffi Purnomo

Banjarmasin, 4 Desember 2025

Penulis