

**IMPLEMENTASI STRATEGI MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTS SYARIF ALI
KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447**

**IMPLEMENTASI STRATEGI MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWAKELAS VIII MTS SYARIF ALI
KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Noor Hidayah

NIM. 220101010248

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayah
NIM : 220101010248
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Januari 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2025.
Yang membuat pernyataan



Noor Hidayah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Hidayah
NIM : 220101010248
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS VIII MTS SYARIF ALI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

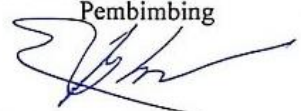
Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas VIII MTS Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas VIII MTS Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

Ditulis oleh : Noor Hidayah
NIM : 220101010248
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Januari 2004
Alamat : Ds. Angsana, RT.03

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2025
Pembimbing



Dr. Muhdi., S. Ag. M. Ag
NIP.197008022005011007

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suraijjah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

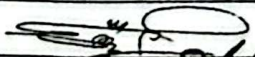
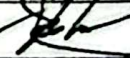

Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu

Nama Noor Hidayah NIM 220101010248 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Desember 2025
Nilai : 87,48



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M. Pd	1. 
2.	Dr. Muhdi, M. Ag	2. 
3.	Dr. Amal Fathullah, M. Pd. I	3. 

ABSTRAK

Noor Hidayah, 220101010248. *Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu*, Skripsi, pembimbing bidang konte dan metodologi Dr. Muhdi.,S.Ag. M.Ag, dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dr. Muhdi.,S.Ag. M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Implementasi, Mind Mapping, Pembelajaran SKI, Siswa MTs.

Dalam rangka menyelenggarakan pembelajaran yang optimal setiap pendidik dituntut untuk memiliki kompetensi untuk membangun semangat dan kreativitas siswa di dalam kelas sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi efektif, tidak monoton dan siswa lebih mudah dalam memahami materi. Salah satu strategi yang dapat dimanfaatkan dalam aktivitas belajar mengajar adalah *Mind Mapping*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu serta faktor-faktor pendukung dan menghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan enam orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah melalui tahapan koleksi, editing dan klasifikasi data, kemudian dianalisis menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Syarif Ali satu kali pertemuan pada tahap perencanaan RPP. Secara umum, peserta didik menunjukkan antusiasme dan semangat pada fase pelaksanaan, meskipun ada sebagian kecil yang mengalami hambatan dalam memvisualisasikan ide. Tahap evaluasi mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Faktor yang memperkuat implementasi ini adalah pengalaman guru yang sudah mengajar selama tiga tahun dan sudah menerapkan variasi belajar. antusiasme siswa serta lingkungan kelas yang bersih dan nyaman. Sementara itu, faktor penghambat berasal dari alokasi waktu yang terbatas dan siswa yang kesulitan dalam memvisualisasikan ide.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai tahap yang penuh dengan suka dan duka, serta tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, penulis dengan penuh rasa syukur akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan wadah dan fasilitas untuk menggali ilmu pengetahuan selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini serta mengizinkan peneliti mengadakan penelitian

untuk diajukan dan sampai ke tahap depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Dr. Nuryadin, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan arahan, dan petunjuk sesuai dengan kepentingan dan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bpk. Dr. Muhdi.,S.Ag. M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan beliau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu para dosen serta asisten dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin hingga menyelesaikan studi ini.
6. Para karyawan/karyawati serta para staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
7. Kepada perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan serta membantu meminjamkan buku-buku untuk dijadikan literatur sebagai kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.

8. Kepada kepala sekolah MTs Syarif Ali serta para guru serta para informan yang telah memberikan izin, memudahkan dalam memperoleh data dan informasi dalam penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Akhir pengantar, peneliti berharap seraya berdoa kepada Allah swt, agar berkenan membalas segala bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan akan dicatat-Nya sebagai amal baik bagi mereka. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi peneliti sendiri.

Banjarmasin, 26 Jumadil Akhir 1447 H
17 Desember 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penulisan	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori.....	14
a. Mind Mapping.....	14
b. Langkah-Langkah Membuat Mind Mapping	16
c. Langkah-Langkah Implementasi Strategi Mind Mapping Di Kelas	16
d. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Strategi Mind Mapping	18
e. Teori Yang Mendukung Implementasi Strategi <i>Mind Mapping</i>	19
f. Manfaat Strategi Mind Mapping	23
g. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi <i>Mind Mapping</i> .	23
h. Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran SKI.....	25
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Data dan Sumber Data	28

	C. Teknik Pengumpulan data.....	29
	D. Teknik Analisis Data.....	31
BAB	IV HASIL PENELITIAN	35
	A. Gambaran umum lokasi peneltian.....	35
	B. Penyajian data	42
	C. Analisis data.....	57
BAB	V PENUTUP.....	66
	A. Simpulan	66
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 4.1 Nama Pimpinan Madrasah, Pendidik Dan Tenaga	38
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Di MTs Syarif Ali	39
Tabel 4.3 Daftar Siswa.....	40
Table 4.4 Luas Tanah Menurut Status Kepemilikan Dan Penggunaan.....	41
Table 4.5 Perlengkapan Administrasi Dan Perabot	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Pengumpulan Data	73
Lampiran II : Surat Keterangan Telah Selesai Seminar.....	77
Lampiran III : Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	78
Lampiran IV : Keterangan Perubahan Judul.....	79
Lampiran V : Surat Izin Penelitian	80
Lampiran VI : Surat Selesai Penelitian	81
Lampiran VII : RPP Guru Mata Pelajaran SKI.....	82
Lampiran VIII: Foto Dokumentasi Penelitian	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi RPP	45
Gambar 4.2 Demonstrasi <i>mind mapping</i> oleh guru	46
Gambar 4.3 pemantauan langsung oleh guru dalam kegiatan <i>mind mapping</i>	49