

BAB III

METODE PENELITIAN

A) Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*). dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk meneliti objek yang telah ditetapkan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan ini berusaha melihat keadaan yang sebenarnya. Tujuan pendekatan ini adalah memahami secara mendalam bagaimana implementasi strategi *mind mapping* dapat mempengaruhi proses pembelajaran Sejarah di kelas. Melalui pendekatan ini, peneliti dapat menggali pengalaman, persepsi, dan tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi *mind mapping* dalam pembelajaran.

B) Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

a) Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian berlangsung. Lokasi penelitian ini bertempat di MTs Syarif Ali. Desa Angsana Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Adapun alasan mengapa

memilih sekolah tersebut sebagai tempat penelitian karna lokasi mudah dijangkau untuk peneliti karena perjalanan menuju sekolah kurang dari 10 menit.

b) Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI dan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi *mind mapping* dalam meningkatkan pemahaman sejarah siswa dalam mata pelajaran SKI.

c) Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah mengenai implementasi strategi mind mapping dalam meningkatkan pemahaman sejarah di MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

C) Data dan Sumber Data

a. Data

Data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yakni data primer dan data sekunder. Data primer mengacu pada informasi yang diperoleh melalui kata-kata yang diucapkan secara langsung, gerakan, atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dipercaya, yaitu subjek penelitian (informan) yang terkait dengan variabel yang diteliti. Sementara itu, data sekunder adalah informasi yang diperoleh dari dokumen grafis (seperti tabel,

catatan, notulen rapat, dan lain-lain), foto, film, rekaman video, benda, dan lain-lain yang dapat melengkapi data primer.³⁸

b. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dengan siswa kelas VIII dan guru sejarah MTs Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu

D) Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data

Untuk mengumpulkan dan mengolah data yang diperlukan, penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yakni:

1. Observasi

Pengamatan langsung terhadap suatu objek dilakukan dalam upaya memperoleh informasi tentang kebenaran, keadaan, kondisi, konteks, tempat, dan maknanya. Penulis penelitian ini menggunakan observasi partisipan pasif, yaitu peneliti mendatangi lokasi kegiatan subjek tetapi tidak ikut ambil bagian di dalamnya.³⁹

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan yang dilakukan oleh dua pihak yakni pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara

³⁸ Sandu Siyoto, M. Ali Sodik, “*Dasar Metodologi Penelitian*” (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) 28

³⁹ Sugiyono, “*Metode Penelitian Kualitatif: untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretatif, interaktif dan konstruktif*” (Bandung: Alfabeta, 2017) 108

(*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu dengan maksud tertentu.⁴⁰ Adapun menurut Robert K. Yin :

*“Dalam penelitian kualitatif, wawancara biasanya mengambil mode percakapan. Tujuannya adalah untuk mendorong partisipan agar memiliki waktu dan kesempatan untuk merekonstruksi pengalaman dan realitas mereka sendiri dengan kata-kata mereka sendiri”.*⁴¹

Dalam penelitian ini, peneliti akan mewawancara siswa dan guru yang terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung melalui teknik wawancara semi terstruktur yaitu penulis berhadapan langsung dengan responden dan informan untuk melakukan wawancara dengan mengajukan beberapa garis besar pertanyaan saat wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses pengumpulan catatan dan informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah penelitian, diikuti dengan analisis keandalan dan bukti suatu kejadian. Dokumen yang berkaitan dengan topik penelitian akan memberikan kredibilitas atau kepercayaan yang lebih besar terhadap temuan pengamatan atau wawancara.⁴²

⁴⁰ Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, Ed. Revisi, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019) 186

⁴¹ Robert K. Yin, “*Qualitative Research : From Start To Finish*”, (New York : The Guilford Press, 2016), 34

⁴² Abdul Fattah Nasution, “*Metode Penelitian Kualitatif*” (Bandung: Harfa Creative, 2023) 64

Dengan menggunakan teknik pengumpulan data ini, peneliti berusaha menggali data melalui catatan tertulis baik berupa foto maupun video dan lain sebagainya yang mendukung terhadap hasil penelitian.

a. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data, penulis menggunakan beberapa teknik berikut:

a) Koleksi Data

Koleksi data yaitu mengumpulkan semua hasil catatan lapangan baik dari hasil wawancara dan observasi untuk disusun secara sistematis.

b) Editing Data

Editing data yaitu memverifikasi data yang telah dikumpulkan dan menggunakan data yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian sehingga dapat memecahkan masalah yang diteliti.

c) Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data sesuai dengan sub-sub permasalahan yang diteliti, sesudah itu diolah dan disajikan dalam bentuk uraian-uraian.

E) Teknik Analisis Data

Proses penyederhanaan data agar lebih mudah dibaca dan dipahami dikenal sebagai analisis data. Informasi tentang temuan pemrosesan data,

pengorganisasian hasil pemrosesan data, dan peringkasan hasil pemrosesan data untuk membuat kesimpulan studi merupakan contoh analisis data.⁴³

Adapun menurut Miles dan Huberman mengatakan bahwa :

*Analysis as a consisting of three concurrent flows of activity; data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.*⁴⁴

1) Pengumpulan data

Peneliti mengumpulkan data penelitian dalam bentuk hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilaksanakan secara langsung di lapangan.

2) Reduksi data

Proses ini mengacu pada proses seleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksi dan mentransformasi data kasar pada catatan lapangan tertulis atau transkrip.

3) Display data

Secara umum, merupakan kumpulan informasi yang terorganisir dan terkompresi untuk menghasilkan sebuah kesimpulan.

4) Penarikan kesimpulan/verifikasi

Tahap terakhir dari proses analisis data adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan kesimpulan diperoleh dari data yang telah dianalisis kemudian dicek berdasarkan bukti obyektif di lapangan.

⁴³ Syafrida Hafni Sahir, “*Metode Penelitian*” (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021) 37

⁴⁴ Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, “*Qualitative Data Analysis*”, (California : SAGE Publication, 1994) 10

Tabel 3.1 Matriks Data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data terkait dengan implementasi metode <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali kelas VIII Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap perencanaan b. Tahap pelaksanaan c. Tahap evaluasi 	<p>Informan (guru Sejarah Kebudayaan Islam) dan siswa kelas VIII MTS Syarif Ali</p>	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2	<p>Faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat implementasi metode <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Syarif Ali kelas VIII</p>	Informan pendukung	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu		
	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Gambaran umum b. Sejarah singkat c. Keadaan guru d. Keadaan siswa e. Sarana prasarana	Informan dan dokumen	Observasi, wawancara dan dokumentasi