

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam memiliki persepsi yang positif, realistik, dan relevan terhadap prospek kerja lulusan. Mahasiswa menilai bahwa kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan, meliputi pengelolaan informasi, perpustakaan, arsip, literasi informasi, digitalisasi, serta penguasaan teknologi perpustakaan, memiliki relevansi tinggi dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Integrasi nilai-nilai Islam dalam setiap kompetensi juga dianggap sebagai keunggulan tersendiri, yang membuat lulusan siap bekerja secara profesional dan beretika.

Persepsi positif mahasiswa terbentuk melalui pengalaman akademik, praktik kerja lapangan, magang, seminar, dan pelatihan, yang membantu mereka memahami peluang kerja secara realistik. Meskipun beberapa mahasiswa menyadari tantangan seperti persaingan kerja ketat, keterbatasan lowongan, dan tuntutan keterampilan digital, mayoritas tetap optimistis bahwa lulusan prodi ini memiliki peluang untuk berkariere di sektor publik, pendidikan, maupun lembaga keagamaan dan swasta.

Mahasiswa menilai bahwa program studi telah memberikan bekal yang memadai melalui kombinasi teori, praktik, dan kegiatan pendukung. Namun, mereka juga menekankan perlunya penguatan *soft skills*, penguasaan teknologi mutakhir, serta jejaring profesional agar lulusan lebih siap menghadapi dinamika

dunia kerja. Secara keseluruhan, persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa kompetensi lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam relevan, aplikatif, dan mampu menghadapi tuntutan era modern.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,

Program studi disarankan untuk menambah porsi praktik, pelatihan teknologi digital, dan pengembangan soft skills melalui workshop, seminar, dan kegiatan magang yang lebih intensif..

2. Bagi Mahasiswa, Mahasiswa disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan diri, baik keterampilan teknis seperti literasi digital, pengelolaan informasi, dan manajemen arsip, maupun keterampilan non-teknis seperti komunikasi, kerja sama tim, kepemimpinan, dan etika profesional. Mahasiswa juga perlu aktif mencari pengalaman praktik dan magang di luar kampus guna memperkuat daya saing di dunia kerja.

3. Bagi Pihak Universitas, Universitas diharapkan dapat memperbanyak kegiatan pembekalan karier, seminar, dan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, serta mendukung pengembangan jejaring antara mahasiswa, alumni, dan pihak pengguna lulusan. Peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran, seperti laboratorium komputer, perpustakaan digital, dan panduan karya ilmiah, juga perlu diperhatikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Disarankan untuk memperluas penelitian ini

dengan melibatkan lebih banyak responden, termasuk alumni dan pihak pengguna lulusan, agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai prospek kerja, kompetensi, dan kualitas lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Penelitian lanjutan juga dapat mengeksplorasi hubungan antara kompetensi, pengalaman praktik, dan keberhasilan kerja lulusan.

IMPLIKASI

1. **Bagi Program Studi:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pendidikan saat ini sudah sejalan dengan kebutuhan dunia kerja, namun peningkatan praktik dan penguasaan teknologi perlu terus dilakukan agar lulusan tetap relevan.
2. **Bagi Mahasiswa:** Persepsi ini mendorong mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuan teknis dan soft skills, membangun jejaring profesional, serta mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam bidang pengelolaan informasi.
3. **Bagi Pihak Kampus dan Dunia Kerja:** Hasil penelitian ini menjadi dasar untuk memperkuat pembinaan karier, pelatihan, dan kerja sama dengan lembaga eksternal. Implikasi ini menegaskan pentingnya peran universitas dalam mencetak lulusan yang berkompeten, beretika, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman.