

ملخص البحث

سلما نقلا. ٢٠١٠٢٠٥٧٨. فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوّارة في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. المشرف الدكتور حسب الله الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، وسيلة العجلة الدوّارة، مهارة الكلام

تم إجراء هذا البحث بسبب انخفاض قدرة الطلبة على مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية، وال الحاجة إلى استخدام وسيلة تعليمية أكثر جاذبية لرفع دافعية الطلبة وزيادة مشاركتهم. يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوّارة في تعليم مهارة الكلام من خلال مقارنة نتائج الدراسة بين الصنف التجريبي الذي يستخدم هذه الوسيلة والصنف الضابط الذي يعتمد على الطريقة التقليدية. يعتمد هذا البحث على المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعتين غير المتكافئتين. وتم جمع البيانات بواسطة الاختبار والتوثيق، أما أساليب تحليل البيانات المستخدمة فتشمل تحليل اختبار الأدوات، واختبار متطلبات التحليل، واختبار الفرضيات.

أظهر اختبار Wilcoxon إن قيمة $Asymp. Sig. (2-tailed)$ بلغت ١٧٠٠٠ في الصنف الضابط، مما يدل على وجود فرق دال بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. أما في الصنف التجريبي فقد بلغت قيمة $Asymp. Sig. (2-tailed)$ مقدار ٠٠٠٠٠، مما يعني وجود فرق دال جدا بين الاختبار القبلي والبعدي. كما أظهر اختبار U $Asymp. Mann-Whitney$ إن قيمة $Asymp. Sig. (2-tailed)$ بلغ ٤٥٨٠٠، وهي أكبر من ٥٠٠٠٥. ولذلك قبول الفرضية الصفرية (H_0)، مما يعني لا يوجد فرق دال بين المجموعتين. وتشير هذه النتائج إلى أن وسيلة العجلة الدوّارة غير فعالة في تحسين نتائج الدراسة في مهارة الكلام لدى طلبة الصنف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

ABSTRAK

Selma Nakiya. 220101020578. *Efektivitas Media Roda Putar (Spin Wheel) dalam Pembelajaran Maharah Kalam untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Dr. Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Efektivitas, Media Roda Putar, *Maharah Kalam.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara (maharah kalam) siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media Roda Putar (*Spin Wheel*) dalam pembelajaran maharah kalam dengan membandingkan hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media tersebut dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Data diperoleh melalui tes dan dokumentasi, sedangkan analisis dilakukan melalui uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,017 pada kelas kontrol yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara pretest dan posttest. Dan Uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,458, yang lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media roda putar tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas X di MAN 2 Banjarmasin.