

MODUL AJAR
BAHASA ARAB KELAS EKSPERIMEN
TAHUN AJARAN 2025/2026

INFORMASI UMUM

A. Identitas Penulis

| | |
|-----------------|---------------------|
| Penyusun | : Selma Nakiya |
| Nama Madrasah | : MAN 2 Banjarmasin |
| Semester | : I (Ganjil) |
| Tahun Pelajaran | : 2025/2026 |
| Jenjang Sekolah | : Aliyah |
| Kelas | : X |
| Elemen | : Kalam |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 Menit |

B. Kompetensi Awal

Peserta didik memiliki kemampuan awal dalam mengenali dan memahami huruf hijaiyah, membaca lafaz dan kosakata sederhana dalam bahasa Arab, serta memahami ungkapan dasar yang sering digunakan dalam konteks kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga memiliki pengetahuan awal tentang kosakata (mufradat) sederhana, struktur kalimat dasar, serta sikap percaya diri dan terbuka dalam mencoba menggunakan bahasa Arab secara lisan maupun tulisan.

C. Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin*

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Mandiri

Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin*:

- Berkeadaban (*Taaddub*), Dinamis dan Inovatif (*Tatawwur wa Ibtikar*)

D. Sarana dan Prasarana

- Media: Papan tulis, Spidol, *Spin Wheel*
- Sumber Belajar: Buku Bahasa Arab kelas X

E. Target Peserta Didik

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:

- Peserta didik reguler
- Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Model Pembelajaran

Metode Kooperatif dan *Game Based Learning*

| KOMPONEN INTI | |
|--|--|
| <p>A. Capaian Pembelajaran</p> <p>Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami dan menggunakan bahasa Arab sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, serta memahami kosakata dan struktur kalimat dasar dengan lafal dan penulisan yang tepat, disertai sikap percaya diri dan apresiasi terhadap nilai-nilai keislaman.</p> | <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik diharapkan mampu memahami kosakata yang berkaitan dengan sekolah, memahami struktur kalimat <i>huruf jarr</i>, <i>huruf athtaf</i>, dan <i>dzaraf</i>, dapat memahami informasi tersirat dan tersurat dari berbagai teks audio (<i>istima'</i>), teks visual (<i>qira'ah</i>), dan teks multimoda tentang sekolah, menyusun teks lisan dan tulisan, baik dalam bentuk dialog atau paparan monolog sederhana tentang sekolah menggunakan struktur kalimat <i>huruf jarr</i>, <i>huruf athtaf</i>, dan <i>dzaraf</i>, serta mampu mempresentasikan hasil tulisan secara interaktif, kreatif, kritis, dan santun.</p> |
| <p>C. Pemahaman Bermakna</p> <p>Bahasa Arab tidak hanya dipelajari sebagai hafalan kosakata atau aturan tata bahasa, tetapi sebagai kompetensi komunikatif yang dapat digunakan dalam situasi nyata, baik di sekolah maupun dalam kehidupan sosial dan budaya masyarakat Arab.</p> | <p>D. Pertanyaan Pemantik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda apa saja yang ada di sekolah? - Ruangan apa saja yang ada di sekolah? |

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
|-----------------------|--|
| Tahapan | Kegiatan |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a • Guru mempresensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis, apersepsi serta memotivasi peserta didik • Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, serta memberikan orientasi pada materi yang akan dipelajari |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok • Guru meminta siswa untuk membaca percakapan yang ada dibuku terkait materi المدرسة dan guru menjaga bacaan siswa • Setiap kelompok diminta menyebutkan fasilitas sekolah mereka dalam bahasa Arab (1-2 kalimat) |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan media <i>Spin Wheel</i> yang sudah berisi pertanyaan, kosa kata terkait materi المدرسة • Secara berpasangan siswa diminta memutar <i>Spin Wheel</i> dan menjawab langsung soal sesuai intruksi yang diminta (teman kelompok boleh membantu) • Guru menjaga kalimat yang dibuat siswa dan dikoreksi apabila ada kekeliruan • Setiap kelompok diminta menceritakan satu kalimat atau kosa kata yang paling diingat dari media <i>Spin Wheel</i> • Guru memberikan koreksi ringan dan pujian |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu review kosakata penting • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. • Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam |

| Assesmen | | | |
|----------|---------------|------------|------------|
| No | Penilaian | Deskripsi | Keterangan |
| 1 | Asesmen Sikap | Obeservasi | Lampiran 1 |

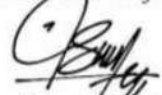
| Lampiran | | | |
|----------|----------------|---|---------------------------|
| A. | Bahan Ajar | : | Lampiran 2 |
| B. | Daftar Pustaka | : | Bahasa Arab untuk kelas X |

Banjarmasin, 18 November 2025

Mengetahui,
Guru Pamong

Ach Roziqi, S. Ag

Guru Mata Pelajaran


Selma Nakiya

Lampiran 1**1. Asesmen Sikap**

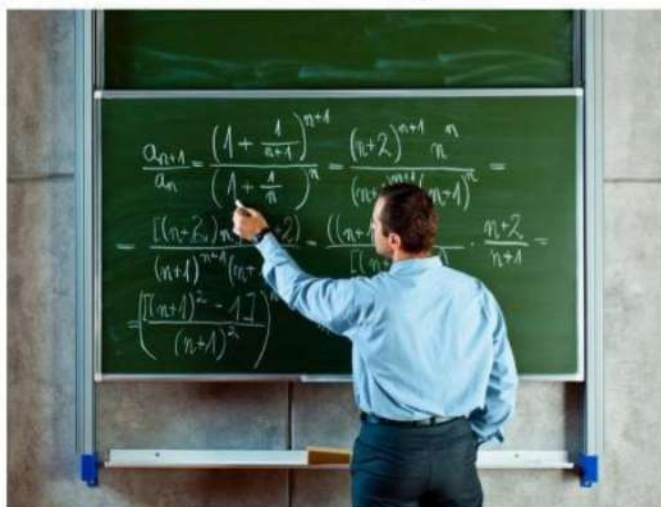
| No | Aspek yang diobservasi | Pilihan Jawaban | | | | SKOR |
|----|--|-----------------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah | |
| 1 | Antusiasme dalam belajar | | | | | |
| 2 | Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar | | | | | |
| 3 | Percaya diri dalam beri nteraksi | | | | | |
| 4 | Menghargai oranglain | | | | | |
| 5 | Santun | | | | | |

Rentang skor sikap:

| No | Keterangan | Jumlah Skor |
|----|---------------------|-------------|
| 1 | Baik Sekali/Selalu | 76-100 |
| 2 | Baik / Sering | 51-75 |
| 3 | Cukup/Kadang-kadang | 26-50 |
| 4 | Cukup/Tidak pernah | 0-25 |

Lampiran 2

1. Buku Bahasa Arab untuk MA Kelas X terbitan Erlangga, halaman 74-78
2. Isi media Roda Putar (*Spin Wheel*)
 - 1) Buatlah percakapan singkat tentang letak **المَكْتَبَةِ** !
 - 2) Buatlah percakapan singkat tentang letak **المَسْجِدُ** !
 - 3) Buatlah percakapan singkat tentang letak **المَعْمَلُ** !
 - 4) Buatlah percakapan singkat tentang letak **الفَصْلُ** !
 - 5) Buatlah percakapan singkat tentang letak **الحَمَامُ** !
 - 6) Buatlah percakapan singkat tentang letak **المَرْوَحَةُ** !
 - 7) Buatlah percakapan singkat tentang letak **السَّبُورَةُ** !
 - 8) Buatlah percakapan singkat untuk menanyakan **وَقْتُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ** !
 - 9) Buatlah percakapan singkat untuk menanyakan **وَقْتُ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ** !
 - 10) **مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْمَكْتَبَةِ؟**
 - 11) **مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْفَصْلِ؟**
 - 12) **مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْمُقْصَفِ؟**
 - 13) Buatlah kalimat atau diskripsikan dari gambar ini!



14) Buatlah kalimat atau diskripsikan dari gambar ini!



15) Buatlah kalimat atau diskripsikan dari gambar ini!



16) Buatlah kalimat atau diskripsikan dari gambar ini!



الملحق ٢ البيانات الطلبة

| No | Siswa | Keterangan |
|----|-------------------------|------------|
| 1 | Ala | Eksperimen |
| 2 | Aliya Azizah | Eksperimen |
| 3 | Annisa Fikriyah | Eksperimen |
| 4 | Aqila Hafizah Nurul I | Eksperimen |
| 5 | Athiyya Azzahra Safitri | Eksperimen |
| 6 | Divi Dinul Auliyah | Eksperimen |
| 7 | Divi Humairo | Eksperimen |
| 8 | Fadhila Adzra Aliya | Eksperimen |
| 9 | Fathina Humaira | Eksperimen |
| 10 | Ghina Adzra Amillah | Eksperimen |
| 11 | Kholifatunnisa R | Eksperimen |
| 12 | Kirania Salsabila P.S | Eksperimen |
| 13 | Latifah | Eksperimen |
| 14 | Lidiya | Eksperimen |
| 15 | Liyuna | Eksperimen |
| 16 | Mayada Putri | Eksperimen |
| 17 | Munawarah | Eksperimen |
| 18 | Nabila | Eksperimen |
| 19 | Nadiya Aprilia | Eksperimen |
| 20 | Nayla Fauziah | Eksperimen |
| 21 | Noor Assyifa | Eksperimen |
| 22 | Nur Adjkia | Eksperimen |
| 23 | Nur Hudatul Aisya | Eksperimen |
| 24 | Nur Shadrina Putri | Eksperimen |
| 25 | Oktavia Nur Amalia | Eksperimen |
| 26 | Olivia Sari | Eksperimen |
| 27 | Qanita Dawama R | Eksperimen |
| 28 | Revinsa Nur Shafa | Eksperimen |
| 29 | Salwa | Eksperimen |
| 30 | Shafira Ananda P | Eksperimen |
| 31 | Siti Almira S | Eksperimen |
| 32 | Siti Aminato S | Eksperimen |
| 33 | Siti Zahratunnisa | Eksperimen |
| 34 | Soraya Faiha A | Eksperimen |
| 35 | Taqia Mafaza | Eksperimen |
| 36 | Yusfia Afni R | Eksperimen |

| No | Siswa | Keterangan |
|-----------|---------------------------|-------------------|
| 1 | Ahmad Faqih Amrullah | Kontrol |
| 2 | Danisha Fahma Sania | Kontrol |
| 3 | Dina Aliya Putri | Kontrol |
| 4 | Dinda Putri Firmansyah | Kontrol |
| 5 | Fadil Muliadi | Kontrol |
| 6 | Fauzan Ridhoni | Kontrol |
| 7 | Galuh Sari | Kontrol |
| 8 | Kayla Adlia Mumtaza | Kontrol |
| 9 | M. Riyan Ifdhaly Ahsan | Kontrol |
| 10 | M. Fardan Nafis | Kontrol |
| 11 | Maulana Abdan Rifky | Kontrol |
| 12 | Maulana Alfarizal Nugraha | Kontrol |
| 13 | Muhammad Akbar | Kontrol |
| 14 | Muhammad Algifari Aqsa | Kontrol |
| 15 | M. Athaillah Dhiya Ulhaq | Kontrol |
| 16 | M. Nafis Al-Madani | Kontrol |
| 17 | M. Rizky Ramadhan | Kontrol |
| 18 | M. Yahya Ansyari | Kontrol |
| 19 | Nabila Almaira | Kontrol |
| 20 | Nadia Amalia | Kontrol |
| 21 | Namira Az Zahra Putri | Kontrol |
| 22 | Nazwa Putri Ramadhan | Kontrol |
| 23 | Nur Aisyah Najiha | Kontrol |
| 24 | Nurhayatun Nisa | Kontrol |
| 25 | Putri Nur Hafizah | Kontrol |
| 26 | Raffasa Rizqulllah | Kontrol |
| 27 | Reyhana Fahriani Bilqis | Kontrol |
| 28 | Rihana Savina Putri | Kontrol |
| 29 | Riska Yulianti | Kontrol |
| 30 | Rizal Ramli | Kontrol |
| 31 | Ronaa Rahmadini | Kontrol |
| 32 | St. Nayfatunnisa | Kontrol |
| 33 | Syifa Aisyah | Kontrol |
| 34 | Tazkia Kamila | Kontrol |
| 35 | Yulia Rizka Annisa | Kontrol |
| 36 | Zahratul Khumaira | Kontrol |

الملحق ٤ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

Soal Pretest untuk Maharah Kalam

Nama:

Pilihan Ganda:

اختر الإجابة !
الصحيحة

1. Kalimat yang tepat untuk menanyakan letak perpustakaan adalah ...
 - A. مَنْ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
 - B. أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ؟
 - C. مَتَى تُفْتَحُ الْمَدْرَسَةُ؟
2. Buat pertanyaan untuk percakapan dibawah ini!

أحمد يا خالد؟ :أحمد

أدرسُ في الصفِّ العاشرِ في مدرسةِ خالد

 - A. مَتَى تَدْرُسُ
 - B. أَيْنَ أَدْرُسُ
 - C. فِي أَيِّ تَدْرُسُ
3. Arti dari kalimat "أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَعْمَلِ" adalah ...
 - A. Saya ingin pergi ke perpustakaan
 - B. Saya ada di perpustakaan
 - C. Saya ingin pergi ke laboratorium
4. Kalimat yang tepat untuk menanyakan pelajaran akan dimulai adalah ...
 - A. مَاذَا فِي الْفَصْلِ؟
 - B. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ؟
 - C. مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

5. أَيْنَ تَقْرَأُ الطَّالِبَتَانِ؟

- A. فِي الْمَقْصَفِ
- B. فِي الْمَعْمَلِ
- C. فِي الْمَكْتَبَةِ



Essay:

أَكْمِلِ الْمُحَادِثَةَ التَّالِيَةَ

٦. حُسْنَى : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْفَصْلِ يَا فَاطِمَةَ ؟
فَاطِمَةَ : فِي الْفَصْلِ
٧. أَحْمَدُ : مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ ؟
هَيْكَلُ : فَوْقَ الْمَكْتَبِ
٨. أَوْفَا : أَيْنَ الْمَسْجِدِ يَا عَلِي ؟
عَلِي : الْمَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ .
٩. كَمِيلُ : يَا حَفِيظُ ؟
حَفِيظُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَقْصَفِ .
١٠. سَلْمَا : يَا رَزْقَا ؟
رَزْقَا : أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً .

Soal Posttest untuk Maharah Kalam

Nama:

Pilihan Ganda:

اختر الإجابة !
الصحيحة

1. Kalimat yang tepat untuk menanyakan pelajaran akan dimulai adalah ...

- A. مَاذَا فِي الْفَصْلِ؟
- B. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ؟
- C. مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

2. Kalimat yang tepat untuk menanyakan letak perpustakaan adalah ...

- A. مَنْ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
- B. أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ؟
- C. مَتَى تُفْتَحُ الْمَدْرَسَةُ؟

3. أَيْنَ تَقْرَأُ الطَّالِمَتَانِ؟

- A. فِي الْمَقْصَفِ
- B. فِي الْمَعْمَلِ
- C. فِي الْمَكْتَبَةِ



4. Buat pertanyaan untuk percakapan dibawah ini!

أحمد يا خالد؟: أحمد

أدرُسُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ فِي مَدْرَسَةِ خَالِدِ

- A. مَتَى تَدْرُسُ
- B. أَيْنَ أَدْرُسُ
- C. فِي أَيِّ تَدْرُسُ

5. Arti dari kalimat "أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَعْمَلِ" adalah ...

- A. Saya ingin pergi ke perpustakaan
- B. Saya ada di perpustakaan
- C. Saya ingin pergi ke laboratorium

Essay:

أَكْمِلِ الْمُحَادِثَةَ التَّالِيَةَ

٦. أَوْفَا : أَيْنَ الْمَسْجِدِ يَا عَلِي؟
عَلِي : الْمَسْجِدُ الْمَدْرَسَةُ.
٧. سَلَمَا : يَا رَزْقًا؟
رَزْقًا : أَرْجِعْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً.
٨. حُسْنَى : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْفَصْلِ يَا فَاطِمَةَ؟
فَاطِمَةَ : فِي الْفَصْلِ
٩. أَحْمَدُ : مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟
هَيْكَلُ : فَوْقَ الْمَكْتَبِ.....
١٠. كَمِيلُ : يَا حَفِيظُ؟
حَفِيظُ : سَاذْهَبُ إِلَى الْمُقْصَفِ.

الملحق ٥ نتائج فصل تجريبي وضابط

| Kelas Eksperimen | Pretest |
|-------------------------|---------|
| Ala | 93 |
| Aliya Azizah | 93 |
| Annisa Fikriyah | 67 |
| Aqila Hafizah Nurul I | 90 |
| Athiyya Azzahra Safitri | 50 |
| Diva Dinul Auliyah | 57 |
| Diva Humairo | 80 |
| Fadhila Adzra Aliya | 93 |
| Fathina Humaira | 77 |
| Ghina Adzra Amillah | 60 |
| Kholifatunnisa R | 50 |
| Kirania Salsabila P.S | 77 |
| Latifah | 73 |
| Lidiya | 87 |
| Liyuna | 80 |
| Mayada Putri | 83 |
| Munawarah | 67 |
| Nabila | 87 |
| Nadiya Aprilia | 47 |
| Nayla Fauziah | 73 |
| Noor Assyifa | 47 |
| Nur Adjkia | 87 |
| Nur Hudatul Aisya | 50 |
| Nur Shadrina Putri | 87 |
| Oktavia Nur Amalia | 67 |
| Olivia Sari | 87 |
| Qanita Dawama R | 73 |
| Revinsa Nur Shafa | 50 |
| Salwa | 73 |
| Shafira Ananda P | 33 |
| Siti Almira S | 50 |
| Siti Aminato S | 67 |
| Siti Zahratunnisa | 77 |
| Soraya Faiha A | 50 |
| Taqia Mafaza | 50 |
| Yusfia Afni R | 53 |

| Kelas Kontrol | Pretest |
|---------------------------|----------------|
| Ahmad Faqih Amrullah | 77 |
| Danisha Fahma Sania | 80 |
| Dina Aliya Putri | 77 |
| Dinda Putri Firmansyah | 73 |
| Fadil Muliadi | 70 |
| Fauzan Ridhoni | 87 |
| Galuh Sari | 63 |
| Kayla Adlia Mumtaza | 77 |
| M. Riyan Ifdhaly Ahsan | 80 |
| M. Fardan Nafis | 50 |
| Maulana Abdan Rifky | 63 |
| Maulana Alfarizal Nugraha | 67 |
| Muhammad Akbar | 67 |
| Muhammad Algifari Aqsa | 80 |
| M. Athaillah Dhiya Ulhaq | 77 |
| M. Nafis Al-Madani | 83 |
| M. Rizky Ramadhan | 73 |
| M. Yahya Ansyari | 67 |
| Nabila Almaira | 67 |
| Nadia Amalia | 63 |
| Namira Az Zahra Putri | 80 |
| Nazwa Putri Ramadhan | 80 |
| Nur Aisyah Najiha | 63 |
| Nurhayatun Nisa | 63 |
| Putri Nur Hafizah | 90 |
| Raffasa Rizquillah | 50 |
| Reyhana Fahrhani Bilqis | 67 |
| Rihana Savina Putri | 70 |
| Riska Yulianti | 80 |
| Rizal Ramli | 93 |
| Ronaa Rahmadini | 50 |
| St. Nayfatunnisa | 77 |
| Syifa Aisyah | 77 |
| Tazkia Kamila | 63 |
| Yulia Rizka Annisa | 77 |
| Zahratul Khumaira | 73 |

| Kelas Eksperimen | Posttest |
|-------------------------|-----------------|
| Ala | 100 |
| Aliya Azizah | 100 |
| Annisa Fikriyah | 93 |
| Aqila Hafizah Nurul I | 90 |
| Athiyya Azzahra Safitri | 67 |
| Divi Dinul Auliyah | 67 |
| Divi Humairo | 93 |
| Fadhila Adzra Aliya | 100 |
| Fathina Humaira | 77 |
| Ghina Adzra Amillah | 70 |
| Kholifatunnisa R | 77 |
| Kirania Salsabila P.S | 83 |
| Latifah | 77 |
| Lidiya | 87 |
| Liyuna | 80 |
| Mayada Putri | 93 |
| Munawarah | 77 |
| Nabila | 60 |
| Nadiya Aprilia | 80 |
| Nayla Fauziah | 73 |
| Noor Assyifa | 60 |
| Nur Adjkia | 87 |
| Nur Hudatul Aisya | 77 |
| Nur Shadrina Putri | 93 |
| Oktavia Nur Amalia | 73 |
| Olivia Sari | 93 |
| Qanita Dawama R | 83 |
| Revinsa Nur Shafa | 57 |
| Salwa | 93 |
| Shafira Ananda P | 57 |
| Siti Almira S | 73 |
| Siti Aminato S | 70 |
| Siti Zahratunnisa | 87 |
| Soraya Faiha A | 53 |
| Taqia Mafaza | 77 |
| Yusfia Afni R | 67 |

| Kelas Kontrol | Posttest |
|---------------------------|-----------------|
| Ahmad Faqih Amrullah | 77 |
| Danisha Fahma Sania | 90 |
| Dina Aliya Putri | 90 |
| Dinda Putri Firmansyah | 73 |
| Fadil Muliadi | 83 |
| Fauzan Ridhoni | 93 |
| Galuh Sari | 67 |
| Kayla Adlia Mumtaza | 67 |
| M. Riyan Ifdhaly Ahsan | 80 |
| M. Fardan Nafis | 63 |
| Maulana Abdan Rifky | 63 |
| Maulana Alfarizal Nugraha | 77 |
| Muhammad Akbar | 60 |
| Muhammad Algifari Aqsa | 80 |
| M. Athaillah Dhiya Ulhaq | 77 |
| M. Nafis Al-Madani | 90 |
| M. Rizky Ramadhan | 80 |
| M. Yahya Ansyari | 67 |
| Nabila Almaira | 67 |
| Nadia Amalia | 63 |
| Namira Az Zahra Putri | 80 |
| Nazwa Putri Ramadhan | 80 |
| Nur Aisyah Najihah | 63 |
| Nurhayatun Nisa | 63 |
| Putri Nur Hafizah | 90 |
| Raffasa Rizquillah | 77 |
| Reyhana Fahriani Bilqis | 90 |
| Rihana Savina Putri | 80 |
| Riska Yulianti | 93 |
| Rizal Ramli | 80 |
| Ronaa Rahmadini | 87 |
| St. Nayfatunnisa | 77 |
| Syifa Aisyah | 80 |
| Tazkia Kamila | 67 |
| Yulia Rizka Annisa | 60 |
| Zahratul Khumaira | 90 |

الملحق ٦ الوثائق



الاختبار القبلي للصف التجريبي



الاختبار القبلي للصف التجريبي



تطبيق وسيلة العجلة الدوّارة للصف التجريبي



تطبيق وسيلة العجلة الدوّارة للصف التجريبي



تطبيق وسيلة العجلة الدوّارة للصف التجريبي



الاختبار القبلي للصف الضابط



الاختبار البعدي للصف الضابط



الاختبار البعدي للصف التجريبي



الاختبار البعدي للصف التجريبي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1646 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Selma Nakiya
NIM : 220101020578
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Manunggal II, Gang 8, No. 51, Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spin Wheel*) في تطوير مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر
بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

Tempat Penelitian : MAN 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 November 2025
Sampai Tanggal : 14 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Selma Nakiya
220101020578



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1646 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 12 November 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selma Nakiya
NIM : 220101020578
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II, Gang B, No. 51, Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 082127798737

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muddi
Prof. Dr. Ahmad Muddi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1646 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 12 November 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selma Nakiya
NIM : 220101020578
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II, Gang 8, No. 51, Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 082127798737

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Moradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjnkatsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-4943/Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2025 25 November 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Selma Nakiya

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1846/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 tanggal 12 November 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Selma Nakiya
NIM : 220101020578
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

**فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوّارة (Spin Wheel) في تعليم مهارة
الكلام لطلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
بنجرماسين**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 14 November 2025 sampai dengan 14 Januari 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan :
Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik (B2E), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN
No : 2880 /Ma.17.01-2/TL.00/07/2025

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 4943/Kk.17.01-1/PP.00.09/11/2025, pada tanggal 25 November 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **Selma Nakiya**
N I M : 220101020578
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوّارة في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
2 بنجرمانين

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 14 November 2025 s.d 14 Januari 2026.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

18 Desember 2025
Kepala

Abdul Hadi

السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : سيلما نقيا
 ٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٧٨
 ٣. المكان والتاريخ للملاد : باوهان باسار، ٢٩ نوفمبر ٢٠٠٣
 ٤. الشعبية : إندونسي
 ٥. العنوان : قرية باوهان باسار، ناحية ماتارامان، محافظة بنجر
 ٦. رقم الجوال : ٠٨٢١٢٧٧٩٨٧٣٧
 ٧. عنوان الإيميل : selmanakiyal@gmail.com
 ٨. الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية الحكومية الخمسة باوهان سيلان
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التسعة بنجر
المعهد دار الهجرة للبنات
 ٩. الخبرات في المنظمة :
- أ) قسم الاجتماعي والديني، فوروم مودا (Forum Muda FTK) ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ب) قسم الإعلام والاتصال، مجلس الطلبة (Sema FTK) ٢٠٢٤/٢٠٢٥
- ج) قسم الديني، رابطة خريجي معهد دار الهجرة (IKPDH) ٢٠٢٤/٢٠٢٥