

**PEMBINAAN MENTAL AGAMA PADA ANAK
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
RAUDHATUL JANNAH DI KECAMATAN
LABUAN AMAS SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUZALIFAH KHAIRINA
220104020183**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PEMBINAAN MENTAL AGAMA PADA ANAK
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
RAUDHATUL JANNAH DI KECAMATAN
LABUAN AMAS SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

**Muzalifah Khairina
220104020183**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2025/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muzalifah Khairina

NIM : 220104020183

Tempat/Tanggal Lahir : Pantai Hambawang, 13 Januari 2004

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,

“Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Alquran Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Muzalifah Khairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1159/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muzalifah Khairina
NIM : 220104020183
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Alquran Raudhatul
Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan**

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Fauziqurrahman 2

BUKTI BEBAS PLAGIASI



Page 1 of 90 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3447026979

Muzalifah Khairina

PEMBINAAN MENTAL AGAMA PADA ANAK TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN RAUDHATUL JANNAH DI KECAMAT...

Quick Submit

Quick Submit

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3447026979

83 Pages

Submission Date

Dec 17, 2025, 2:41 PM GMT+7

15,066 Words

Download Date

Dec 18, 2025, 8:10 AM GMT+7

99,400 Characters

File Name

MUZALIFAH_KHAIRINA_1.docx

File Size

114.7 KB



Page 1 of 90 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3447026979




6% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 6%  Internet sources
- 2%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Alquran Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan

Ditulis oleh : Muzalifah Khairina

NIM : 220104020183

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Komp.Polri Bina Brata, Jl. Manunggal II Gg VI Pondok Arini No.16 RT 28 Kebun Bunga (Kamar paling belakang), Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si
NIP.197604132000032002

Pembimbing II



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197603062005012008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197603062005012008

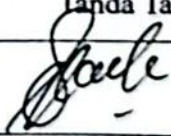


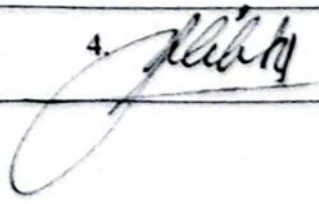
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Alquran Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan ditulis oleh Muzalifah Khairina telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Desember 2025
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (90)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	1. 
2. Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	3. 
4. Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc	4. 

ABSTRAK

Muzalifah Khairina: 220104020183, Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan. Pembimbing: (I) Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si dan Pembimbing (II) Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/ Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pembinaan Mental Agama, Anak, Taman Pendidikan Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan mental agama sejak dini sebagai upaya membentuk mental keagamaan anak sesuai ajaran Islam. TPA Raudhatul Jannah sebagai lembaga pendidikan nonformal memiliki peran dalam menanamkan nilai keagamaan melalui pengalaman belajar, pembiasaan baik, praktik ibadah, hingga keteladanan dari lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan mental agama pada anak di TPA Raudhatul Jannah Kecamatan Labuan Amas Selatan serta mengidentifikasi tantangan yang muncul dalam pelaksanaannya.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana proses pembinaan mental agama pada anak di TPA Raudhatul Jannah dan apa saja tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Penelitian ini termasuk dalam penelitian *field research* (penelitian lapangan), dengan terjun langsung ke lapangan untuk melakukan observasi dalam pencarian data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah yang akan diteliti penulis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala TPA serta ustaz/ustazah yang terlibat dalam pembinaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan mental agama di TPA Raudhatul Jannah telah berjalan cukup baik melalui kegiatan terstruktur seperti pembiasaan doa sebelum belajar, kegiatan klasikal, pembelajaran mengaji, serta praktik ibadah. Pembiasaan akhlak dan keterlibatan anak dalam kegiatan keagamaan turut mendukung penguatan mental keberagamaan anak. Adapun tantangan pembinaan meliputi perilaku anak yang beragam, ketidakstabilan kehadiran, pergaulan yang kurang kondusif, serta kurangnya dukungan optimal dari sebagian orang tua. Untuk mengatasi hal tersebut, ustaz/ustazah menerapkan pendekatan individual, mediasi, dan pembiasaan akhlak agar tujuan pembinaan tetap tercapai serta komunikasi rutin dan koordinasi dengan orang tua agar proses pembinaan dapat dilakukan dengan lebih sejalan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas limpahan kasih sayang-Nya, karunia-Nya dan, atas segala kelembutan dan kemudahan jalan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul skripsi “Pembinaan Mental Agama Pada Anak Taman Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Jannah di Kecamatan Labuan Amas Selatan”.

Banyak jalan dan usaha yang telah penulis tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah, selama proses tersebut penulis selalu didampingi oleh orang-orang yang memberikan dukungan, baik berupa motivasi, waktu, tenaga, pikiran, maupun bantuan lainnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor baru UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Halimatus Sakdiah, S.Ag.M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam sekaligus menjadi dosen pembimbing II yang telah kebersamai penulis dengan penuh kehangatan dan memberikan dorongan

semangat yang besar bagi penulis. bu Halimatus Sakdiah, S.Ag.M.Si selaku dosen pembimbing I skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, penghargaan dan ketulusan hati beliau yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Tim Penguji Munaqasyah baik Ketua Sidang, Penguji I, Penguji II, Penguji III, dan Sekretaris. Seluruh dosen serta staff karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.
5. Segenap pimpinan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang selalu membuka kesempatan, mendorong mahasiswa untuk aktif dan produktif dalam bangku perkuliahan.
6. H. Muhammad Noor, BA. Selaku pimpinan TPA Raudhatul Jannah Desa Pantai Hambawang Timur beserta par pengurus yang telah bersedia memberikan izin dan informasi yang penulis perlukan.
7. Kedua orang tua (Ibunda Mustiwi Rudatin dan Ayahanda Muhammad Hasan) tercinta dengan segala doa, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Setiap proses dan pencapaian dalam skripsi ini tidak terlepas dari pengorbanan, dorongan, dan harapan besar yang selalu mereka berikan. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa hormat dan bakti penulis, serta dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah dan Ibu.

8. kepada kakak-kakak penulis (Kaka Fauzan kaka Reza, kaka Marissa dan Kaka Maulida) yang selalu memberikan semangat, nasihat, serta dukungan tanpa henti, sehingga penulis mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Lokal 22 A atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang senantiasa menguatkan penulis selama menjalani perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman organisasi kampus tingkat Universitas hingga tingkat jurusan. Terima kasih kepada teman-teman LPPQ, HMJ BPI, dan teman teman KKN Tahap 1 Desa Hinas Kanan. Telah memberikan pengalaman, pengajaran, momen yang indah, dan sejarah yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan penulis.
11. Sahabat-sahabat penulis (Ka Mia, Yanti, dan Aisyah) dengan nama grup WA “Barang Haja”, terima kasih telah kebersamaan penulis dikala suka dan duka selama masa perkuliahan dan telah menciptakan begitu banyak momen berharga bersama penulis.
12. Kepada seseorang yang memiliki NIM 220104020232, terima kasih atas kehadirannya yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis di masa perkuliahan hingga sekarang dan di masa mendatang nanti.
13. Kepada semua pihak yang berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis perhatikan dan pertimbangkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhir pengantar ini, penulis berharap dan berdoa kepada Allah swt. agar berkenan membalas segala bantuan, bimbingan, dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan dicatat sebagai amal saleh disisi-Nya. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya penulis sendiri dan masyarakat luas pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2025

Penulis

TRANSLITER ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	خ	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	ر	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ى	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ها	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ُ	I	Kasrah
ِ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar- rijâl, (الدِّوَانُ) al-al-diwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	A dan i
ـَـوْ	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	A dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	I dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak

ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al- Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustdâzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Pembinaan.....	15
B. Pengertian Mental Agama	20
C. Pengertian Pembinaan Mental Agama di TPA	23
D. Tujuan Pembinaan Mental Agama	25

E. Metode Pembinaan Mental Agama di Lembaga	
Pendidikan Nonformal.....	26
F. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Mental Agama	
pada Anak.....	41
G. Tantangan dalam Pembinaan Mental Agama pada Anak.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Kualitatif.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	51
G. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFAR TABEL

Tabel 4.1 Urutan Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan	66
---	-----------