

ABSTRAK

Zannatul Munna. 210101090365 *Pengaruh Model Inkuiiri Terbimbing Berbasis Multiple Representation Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi di MAS Darul Imad*, Pembimbing Skripsi Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Inkuiiri Terbimbing, *Multiple Representation*, Hasil Belajar, Laju Reaksi

Kimia ialah mata pelajaran yang kompleks serta abstrak, sehingga peserta didik banyak kesulitan ketika memahami kimia. Oleh sebab itu, terjadinya miskonsepsi karena adanya perbedaan pemahaman yang tidak sejalan dengan para ahli. Konsep kimia terdiri dari tiga komponen ialah makroskopik, mikroskopik, dan simbolik. Dalam pembelajaran kimia, kita harus memahami kimia dari makroskopik, mikroskopik, dan simbolik supaya tidak terjadi miskonsepsi dan berdampak negatif pada hasil belajar peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang bisa menangani permasalahan tersebut ialah model inkuiiri terbimbing berbasis *multiple representation*. Berdasarkan wawancara dengan guru kimia di MAS Darul Imad diperoleh informasi bahwa hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi masih belum memuaskan yaitu rata-rata nilai berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu berada di bawah 70. Sebagian peserta didik juga mengalami masalah dalam menguasai berbagai konsep abstrak dan kurang aktifnya peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model inkuiiri terbimbing berbasis *multiple representation* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi di MAS Darul Imad.

Kuasi eksperimen (*Quasi Eksperiment*) dengan desain *non-equivalent control group design* ialah jenis penelitian yang diterapkan dan kuantitatif sebagai pendekatan penelitian. Populasi pada penelitian ini meliputi seluruh peserta didik kelas XI di MAS Darul Imad. Sampel ditentukan lewat teknik *purposive sampling*, terdiri dari kelas XI A yang berjumlah 23 peserta didik dan kelas XI B yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengambilan datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi, dan angket. Terdapat 14 pertanyaan yang dipakai pada *pre-test* dan *post-test*, dan angket ada 20 pernyataan.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis memakai uji *independent sample t-test* dihasilkan nilai Sig. (2-tailed) $0,010 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model inkuiiri terbimbing berbasis *multiple representation* terbukti memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi di MAS Darul Imad.