

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

البحث العلمي

إعداد:

ليليا بكتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ م / ٢٠٢٦ هـ

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لليل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ليليا بكتي

رقم القيد : ٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : ليلا بكتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجريني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-568/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lailia Bhakti
NIM : 20101020597
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامية للبنات منطقة بنجر

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامية
للبنات منطقة بنجر

الطالبة : ليليا بكتي
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته: ليليا بكتي/ ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧ وافق
للشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الشرف

خلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماين



مكاتبات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٠٣١٢٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامية منطقة بنجر، الذي كتبته: ليلا بكتي، رقم القيد: ٢٠١٠٢٠٥٩٧. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس، في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولاً بدرجة : (A) ٨٦,٢

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية ببنجر ماسين



٢٢

الدكتور الحاج حدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٥

وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الاسم	الرقم
الدكتور رحمة صادقيين، الماجستير (رئيسا)	١
محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضو)	٢
خلص أنصاري، الماجستير (عضو)	٣

الملخص

ليليا بكتي، ٢٠١٠٢٠٥٩٧ تعلم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامية للبنات منطقة بنجر. المشرف: مخلص أنصاري الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٥ م

الكلمات الرئيسية : تعليم اللغة العربية، معهد منبع العلوم الإسلامية للبنات يُعدّ تعليم اللغة العربية من العناصر المهمة في التربية المعهدية، لكونه وسيلة لفهم مصادر التعليم الإسلامي وأداة للتواصل الأكاديمي واليومي لدى الطالبات. وتُعدّ مدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر مؤسسة تعليمية إسلامية تجعل اللغة العربية جزءاً أساسياً من نظام تعليمها، سواء من خلال التعليم داخل الصفوف الدراسية أو عبر البرامج الداعمة المتمثلة في البيئة اللغوية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر، من حيث مراحل التخطيط والتنفيذ والتقويم، إضافة إلى بيان دور برنامج اللغة بوصفه عاملاً داعماً لنجاح عملية التعليم. ويستخدم البحث المنهج النوعي الوصفي. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، بالاعتماد على مصادر البيانات الممثلة في معلمات اللغة العربية، ومسؤولات قسم اللغة، وعدد من طالبات المرحلة الثانوية الإسلامية. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج باستخدام تقنية التثليث لضمان صحة البيانات ومصداقيتها وتنبئ نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات قد تُقدّم بصورة منظمة وفق السياسات والمناهج المعمول بها، حيث تم تكيف التخطيط مع المنهج المستقل ومنهج الوحدة الدراسية، وتطبيق التعليم باستخدام أساليب متنوعة وسياقية، مع إجراء التقويم بشكل مستمر. كما يسهم برنامج اللغة في تعويد الطالبات على استخدام اللغة العربية في حياتهن اليومية.

ABSTRAK

Lailia Bhakti, 220101020597 *Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Puteri Kabupaten Banjar, Pembimbing Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025*

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Puteri.

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu unsur penting dalam pendidikan pesantren, karena berfungsi sebagai sarana untuk memahami sumber-sumber ajaran Islam serta sebagai alat komunikasi akademik dan keseharian santriwati. Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar merupakan lembaga pendidikan Islam yang menjadikan Bahasa Arab sebagai bagian penting dalam sistem pendidikannya, baik melalui pembelajaran di dalam kelas maupun melalui program pendukung berupa lingkungan berbahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta menjelaskan peran program bahasa sebagai faktor pendukung keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data berupa ustazah pengajar Bahasa Arab, pengurus bagian bahasa, serta sejumlah santriwati Madrasah Aliyah. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan dan keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri telah dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan kebijakan dan kurikulum yang berlaku. Perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum Merdeka dan KTSP, pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan kontekstual, serta evaluasi dilakukan secara berkelanjutan. Program bahasa berperan sebagai pendukung dalam membiasakan santriwati menggunakan Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بالرحمة والمداية والعناء، حتى تمكّنت الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي في وقته المحدد بعنوان : "تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر". الصلاة والسلام على رسولنا الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج البشرية من الظلمات إلى النور المبين.

ولقد قدم هذا البحث إلى كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، قسم تعليم اللغة العربية. وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال. لذلك، نرجو قبول الانتقادات والاقتراحات البناءة من أجل التحسين المستقبلي. وفي الختام، نأمل أن يكون هذا العمل المتواضع نافعاً ومفيداً، خاصة في مجال تعليم اللغة العربية . وفي هذه المناسبة ذات المعنى الكبير، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى :

- ١ . فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ . فضيلة الدكتور رحمات صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.
- ٣ . المكرم مخلص أنصارى، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.
- ٤ . فضيلة المكرم مخلص أنصارى، الماجستير كمشرف البحث العلمي، أتقدم بجزيل الشكر على التوجيهات والإرشادات التي قدمت للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث، مما أسهم في إتمامه على أحسن وجه.

٥. المكرمون جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجراسين، الذين قدّموا العلوم والخدمات الجيدة طوال مدة الدراسة.
٦. المكرم الشيخ محمد صلاح الدين مقرى، كمدير معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات الذي أعطى الباحثة الإذن لإجراء هذا البحث.
٧. المكرمة الأستاذة سورياتي، الماجستير كمعلمة اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات التي قدّمت للباحثة المساعدة والمعلومات الالزمة أثناء إجراء البحث.
٨. المكرمات القائمات على قسم اللغة في معهد منبع العلوم للبنات اللواتي تولّين تنظيم البرنامج اللغوي وقدّمن للباحثة التسهيلات والمعلومات الالزمة أثناء إجراء البحث.
٩. لأمي وأبي، شكرًا على الحبة التي لا تندف، والدعاء الذي لا ينقطع، والدعم الذي كان دائمًا نورًا يضيء طريق حياتي.
١٠. إلى جميع أفراد أسرتي الكبيرة الذين كانوا دائمًا مصدر تشجيع ودعم في كل مراحل مسيرتي. وبوجه خاص إلى ماما إنونغ (*mama Inung*) التي واصلت تقديم الدعم والمساندة، مما أتاحوا لي إتمام دراستي في مرحلة البكالوريوس.
١١. لأسرتي الصغيرة في المستقبل، وإن لم أستطع بعد أن أذكر أسماءهم. تأتي هذه الكتابة دليلاً على أنني أسعى وأجتهد في إعداد نفسي على أفضل وجه، لأكون شخصية مسؤولة، قادرة على التربية، ومرافقه لهم في مسيرة حياكم في الأيام القادمة.
١٢. لأصدقائي الذين كانوا دائمًا حاضرين بالدعم والدعاء والتشجيع. شكرًا لوجودكم الذي كان قوّة ترافق كل خطوة من خطوات الباحثة حتى يكتمل هذا البحث على خير.
١٣. وأخيراً شكرًا لنفسي. أقدر كل جهد وصبر بذلتهما لإتمام ما بدأته. وشكراً لي على تجاوز الكسل والخوف، والاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث. وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض برحمته وكرمه على

كل من قدم لي العون، وأن يجعل إحسانهم في ميزان حسناتهم. وترجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعاً ومباركاً.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

٣ رجب ١٤٤٧ هـ

ليليا بكتي

محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	تحقيق الانتهاء
د	.....	الموافقة
هـ	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	.....	الملخص باللغة العربية
ز	.....	الملخص باللغة الاندونيسية
حـ	.....	الشكر والتقدير
كـ	.....	محتويات البحث
نـ	.....	قائمة المداول
نـ	.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٢	.....	بـ. التحديد الإجرائي
٤	.....	جـ. أسئلة البحث
٤	.....	دـ. أهداف البحث
٤	.....	هـ. أهمية البحث

٦	.....	و. الدراسات السابقة المناسبة
١٠	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	.....	أ. تعلم اللغة العربية
١٢	.....	١. تعريف تعلم اللغة العربية.....
١٣	.....	٢. أهداف تعلم اللغة العربية.....
١٤	.....	٣. طريقة تعلم اللغة العربية
١٦	.....	٤ . إستراتيجيات تعلم اللغة العربية
١٧	.....	٥. وسيلة تعلم اللغة العربية
١٩	.....	٦. أهميات تعلم اللغة العربية
٢٠	.....	٧. الصعوبات تعلم اللغة العربية.....
٢١	.....	٨. تقويم تعلم اللغة العربية.....
٢٣	.....	ب. المنهج الدراسي.....
٢٣	.....	١. تعريف المنهج الدراسي.....
٢٤	.....	٢. خصائص المنهج الدراسي.....
٢٥	.....	ج. المعهد.....
٢٥	.....	١ . تعريف المعهد.....
٢٦	.....	٢. خصائص المعهد الإسلامي.....
٢٦	.....	٣. دور المعهد في تطوير اللغة العربية.....
٢٧	.....	٤ . خريطة المفاهيم.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٩	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٣٠	.....	ب. تصميم البحث
٣٠	.....	ج. ذاتي البحث و موضوعه
٣١	.....	د. البيانات ومصادرها
٣٢	.....	ه. أساليب جمع البيانات
٣٥	.....	و. أساليب تحليل البيانات
٣٧	.....	ز. أساليب صحة البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٣٩	.....	أ. لحة عن الميدان البحث
٥١	.....	ب. عرض البيانات
٦٣	.....	ج. تحليل البيانات و مناقشتها

الباب الخامس

الخاتمة

٧٠	.....	أ. خلاصة البحث
٧٠	.....	ب. مقتراحات البحث
٧٢	.....	قائمة المراجع

قائمة الملاحق ٧٧

سيرة ذاتية للباحثة ١٠٦

قائمة الجداول

٤,١ بيانات المعلمين والمعلمات في معهد منبع العلوم ٤١

٤,٢ بيانات الطلبة في معهد منبع العلوم ٤٦

٤,٣ بيانات الأجهزة في معهد منبع العلوم ٥٠

٤,٤ ملخص الدرجات النهائية في اللغة العربية للطلاب ٦٢

قائمة الملاحق

الملحق ١ أداة المقابلة ٧٧

الملحق ٢ مادة التعليمية ٧٩

الملحق ٣ الدرجات النهائية للطلاب ٩٣

الملحق ٤ المراسلات ٩٧

الملحق ٥ توثيق البحث ١٠٣