

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

البحث العلمي

إعداد:

ليليا بكتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ليليا بكتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ليليا بكتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

توقيع صاحبة الإقرار


ليليا بكتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧ :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-568/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lailia Bhakti
NIM : 20101020597
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في معهد منيع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في معهد منيع العلوم الإسلامي
للبنات منطقة بنجر

الطالبة : ليليا بكتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته: ليليا بكتي/٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧ وافق
المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف


مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


مخلص أنصاري، الماجستير



رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي منطقة بنجر. الذي كتبته: ليليا بكتي، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس، في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيساً)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضواً)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضواً)	

الملخص

ليلىا بكتي، ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٧ تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر. المشرف: مخلص أنصاري الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥ م

الكلمات الرئيسية : تعليم اللغة العربية، معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات

يُعَدّ تعليم اللغة العربية من العناصر المهمة في التربية المعهدية، لكونه وسيلة لفهم مصادر التعليم الإسلامي وأداة للتواصل الأكاديمي واليومي لدى الطالبات. وتُعَدّ مدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر مؤسسة تعليمية إسلامية تجعل اللغة العربية جزءًا أساسيًا من نظام تعليمها، سواء من خلال التعليم داخل الصفوف الدراسية أو عبر البرامج الداعمة المتمثلة في البيئة اللغوية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر، من حيث مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم، إضافة إلى بيان دور برنامج اللغة بوصفه عاملاً داعماً لنجاح عملية التعليم. ويستخدم البحث المنهج النوعي الوصفي. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، بالاعتماد على مصادر البيانات المتمثلة في معلمات اللغة العربية، ومسؤولات قسم اللغة، وعدد من طالبات المرحلة الثانوية الإسلامية. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج باستخدام تقنية التثليث لضمان صحة البيانات ومصادقيتها وتُظهر نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات قد نُقِّد بصورة منظمة وفق السياسات والمناهج المعمول بها، حيث تم تكيف التخطيط مع المنهج المستقل ومنهج الوحدة الدراسية، وتطبيق التعليم باستخدام أساليب متنوعة وسياقية، مع إجراء التقييم بشكل مستمر. كما يسهم برنامج اللغة في تعزيز الطالبات على استخدام اللغة العربية في حياتهن اليومية.

ABSTRAK

Lailia Bhakti, 220101020597 *Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kabupaten Banjar,* Pembimbing Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri.

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu unsur penting dalam pendidikan pesantren, karena berfungsi sebagai sarana untuk memahami sumber-sumber ajaran Islam serta sebagai alat komunikasi akademik dan keseharian santriwati. Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar merupakan lembaga pendidikan Islam yang menjadikan Bahasa Arab sebagai bagian penting dalam sistem pendidikannya, baik melalui pembelajaran di dalam kelas maupun melalui program pendukung berupa lingkungan berbahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta menjelaskan peran program bahasa sebagai faktor pendukung keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data berupa ustadzah pengajar Bahasa Arab, pengurus bagian bahasa, serta sejumlah santriwati Madrasah Aliyah. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan dan keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Puteri telah dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan kebijakan dan kurikulum yang berlaku. Perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum Merdeka dan KTSP, pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan kontekstual, serta evaluasi dilakukan secara berkelanjutan. Program bahasa berperan sebagai pendukung dalam membiasakan santriwati menggunakan Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بالرحمة والهداية والعناية، حتى تمكّنت الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي في وقته المحدد بعنوان: "تعليم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات منطقة بنجر". الصلاة والسلام على رسولنا الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج البشرية من الظلمات إلى النور المبين.

ولقد قدّم هذا البحث إلى كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، قسم تعليم اللغة العربية. وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال. لذلك، نرجو قبول الانتقادات والاقتراحات البناءة من أجل التحسين المستقبلي. وفي الختام، نأمل أن يكون هذا العمل المتواضع نافعاً ومفيداً، خاصة في مجال تعليم اللغة العربية. وفي هذه المناسبة ذات المعنى الكبير، تتقدّم الباحثة بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كمشرف البحث العلمي، أتقدّم بجزيل الشكر على التوجيهات والإرشادات التي قدّمت للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث، مما أسهم في إتمامه على أحسن وجه.

٥. المكرمون جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدّموا العلوم والخدمات الجيدة طوال مدة الدراسة.

٦. المكرم الشيخ محمد صلاح الدين مقري، كمدير معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات الذي أعطى الباحثة الإذن لإجراء هذا البحث.

٧. المكرمة الأستاذة سورياتي، الماجستير كمعلمة اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات التي قدّمت للباحثة المساعدة والمعلومات اللازمة أثناء إجراء البحث.

٨. المكرمات القوائم على قسم اللغة في معهد منبع العلوم للبنات اللواتي تولّين تنظيم البرنامج اللغوي وقدّمن للباحثة التسهيلات والمعلومات اللازمة أثناء إجراء البحث.

٩. لأمي وأبي، شكراً على المحبة التي لا تنفد، والدعاء الذي لا ينقطع، والدعم الذي كان دائماً نوراً يضيء طريق حياتي.

١٠. إلى جميع أفراد أسرتي الكبيرة الذين كانوا دائماً مصدر تشجيع ودعم في كل مراحل مسيرتي. وبوجه خاص إلى ماما إنونغ (mama Inung) التي واصلت تقديم الدعم والمساندة، مما أتاحوا لي إتمام دراستي في مرحلة البكالوريوس.

١١. لأسرتي الصغيرة في المستقبل، وإن لم أستطع بعد أن أذكر أسماءهم. تأتي هذه الكتابة دليلاً على أنني أسعى وأجتهد في إعداد نفسي على أفضل وجه، لأكون شخصية مسؤولة، قادرة على التربية، ومرافقة لهم في مسيرة حياتهم في الأيام القادمة.

١٢. لأصدقائي الذين كانوا دائماً حاضرين بالدعم والدعاء والتشجيع. شكراً لوجودكم الذي كان قوة ترافق كل خطوة من خطوات الباحثة حتى يكتمل هذا البحث على خير.

١٣. وأخيراً شكراً لنفسي. أفدّر كلّ جهد وصبر بذلتهما لإتمام ما بدّأته. وشكراً لي على تجاوز الكسل والخوف، والاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث. وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض برحمته وكرمه على

كل من قدّم لي العون، وأن يجعل إحسانهم في ميزان حسناتهم. وترجو الباحثة أن
يكون هذا العمل نافعًا ومباركا.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

٣ رجب ١٤٤٧ هـ

ليلى بكتي

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	الملخص باللغة العربية
ز	الملخص باللغة الاندونسية
ح	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
ن	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٢	ب. التحديد الإجرائي
٤	ج. أسئلة البحث
٤	د. أهداف البحث
٤	هـ. أهمية البحث

و. الدراسات السابقة المناسبة ٦

ز. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية ١٢

١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٢

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ١٣

٣. طريقة تعليم اللغة العربية ١٤

٤. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية ١٦

٥. وسيلة تعليم اللغة العربية ١٧

٦. أهميات تعليم اللغة العربية ١٩

٧. الصعوبات تعليم اللغة العربية ٢٠

٨. تقويم تعليم اللغة العربية ٢١

ب. المنهج الدراسي ٢٣

١. تعريف المنهج الدراسي ٢٣

٢. خصائص المنهج الدراسي ٢٤

ج. المعهد ٢٥

١. تعريف المعهد ٢٥

٢. خصائص المعهد الإسلامي ٢٦

٣. دور المعهد في تطوير اللغة العربية ٢٦

٤. خريطة المفاهيم ٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله	٢٩
ب. تصميم البحث	٣٠
ج. ذاتي البحث وموضوعه	٣٠
د. البيانات ومصادرها	٣١
هـ. أساليب جمع البيانات	٣٢
و. أساليب تحليل البيانات	٣٥
ز. أساليب صحة البيانات	٣٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن الميدان البحث	٣٩
ب. عرض البيانات	٥١
ج. تحليل البيانات ومناقشتها	٦٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٧٠
ب. مقترحات البحث	٧٠
قائمة المراجع	٧٢

٧٧	قائمة الملاحق
١٠٦	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

٤١	٤,١ بيانات المعلمين والمعلمات في معهد منبع العلوم
٤٦	٤,٢ بيانات الطلبة في معهد منبع العلوم
٥٠	٤,٣ بيانات الأجهزة في معهد منبع العلوم
٦٢	٤,٤ ملخص الدرجات النهائية في اللغة العربية للطلابات

قائمة الملاحق

٧٧	الملحق ١ أداة المقابلة
٧٩	الملحق ٢ مادة التعليمية
٩٣	الملحق ٣ الدرجات النهائية للطلابات
٩٧	الملحق ٤ المراسلات
١٠٣	الملحق ٥ توثيق البحث