

## الملخص

ليليا بكتي، ٢٠١٠٢٠٥٩٧ تعلم اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامية للبنات منطقة بنجر. المشرف: مخلص أنصاري الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٥ م

---

**الكلمات الرئيسية :** تعليم اللغة العربية، معهد منبع العلوم الإسلامية للبنات يُعدّ تعليم اللغة العربية من العناصر المهمة في التربية المعهدية، لكونه وسيلة لفهم مصادر التعليم الإسلامي وأداة للتواصل الأكاديمي واليومي لدى الطالبات. وتُعدّ مدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر مؤسسة تعليمية إسلامية تجعل اللغة العربية جزءاً أساسياً من نظام تعليمها، سواء من خلال التعليم داخل الصفوف الدراسية أو عبر البرامج الداعمة المتمثلة في البيئة اللغوية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية بمعهد منبع العلوم للبنات منطقة بنجر، من حيث مراحل التخطيط والتنفيذ والتقويم، إضافة إلى بيان دور برنامج اللغة بوصفه عاملاً داعماً لنجاح عملية التعليم. ويستخدم البحث المنهج النوعي الوصفي. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، بالاعتماد على مصادر البيانات الممثلة في معلمات اللغة العربية، ومسؤولات قسم اللغة، وعدد من طالبات المرحلة الثانوية الإسلامية. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج باستخدام تقنية التثليث لضمان صحة البيانات ومصداقيتها وتنبئ نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية الإسلامية بمعهد منبع العلوم للبنات قد تُقدّم بصورة منظمة وفق السياسات والمناهج المعمول بها، حيث تم تكيف التخطيط مع المنهج المستقل ومنهج الوحدة الدراسية، وتطبيق التعليم باستخدام أساليب متنوعة وسياقية، مع إجراء التقويم بشكل مستمر. كما يسهم برنامج اللغة في تعويد الطالبات على استخدام اللغة العربية في حياتهن اليومية.

## **ABSTRAK**

**Lailia Bhakti,** 220101020597 *Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Puteri Kabupaten Banjar, Pembimbing Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025*

---

**Kata kunci :** Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Puteri.

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu unsur penting dalam pendidikan pesantren, karena berfungsi sebagai sarana untuk memahami sumber-sumber ajaran Islam serta sebagai alat komunikasi akademik dan keseharian santriwati. Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar merupakan lembaga pendidikan Islam yang menjadikan Bahasa Arab sebagai bagian penting dalam sistem pendidikannya, baik melalui pembelajaran di dalam kelas maupun melalui program pendukung berupa lingkungan berbahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri Kabupaten Banjar, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta menjelaskan peran program bahasa sebagai faktor pendukung keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data berupa ustazah pengajar Bahasa Arab, pengurus bagian bahasa, serta sejumlah santriwati Madrasah Aliyah. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan dan keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Puteri telah dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan kebijakan dan kurikulum yang berlaku. Perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum Merdeka dan KTSP, pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan kontekstual, serta evaluasi dilakukan secara berkelanjutan. Program bahasa berperan sebagai pendukung dalam membiasakan santriwati menggunakan Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.