

فعالية نموذج التعليمية CORE
(*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر
في معهد دار العلم بنجرابارو

البحث العلمي

إعداد:

ريالتا قرّة أعين



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ / م ١٤٤٧ هـ

**فعالية نموذج التعليمية CORE
(Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر
في معهد دار العلم بنجريلارو**

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ريالتا فرقة أعين

رقم القيد : ٢٠١٠١٠٢٠١٨٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجريلارو

٢٠٢٦ / ١٤٤٧ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : رياتا قرة أعين

رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠١٨٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية نموذج التعليمية CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)

في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر

في معهد دار العلم بنجراباو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراباو.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجراباو، ٨ يناير ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠١٨٥

رسالة الانتهاء



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN NOMOR: B-570/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Realita Qurrota A'yun
NIM : 220101020185
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) فعالية نموذج

للتعليم في مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في معهد دار العلم ببنجربارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية نموذج CORE (Connecting, Organizing, CORE) للتعليم في مهارة الكتابة العربية (Reflecting, Extending)
لدى طلاب الصف الحادي عشر في معهد دار العلم

بنجربارو

الطالبة : رياتا قرة أعين

رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠١٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته: رياتا قرة أعين / ٢٢٠١٠٢٠١٨٥
وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماين، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف

فتح الله منادي للاجستر

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة النساري الإسلامية الحكومية بنجرماين



ورئاسات صادقين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٠٠٣١٢١٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية نموذج التعليمية (Connecting, Organizing, Reflecting,) CORE (Extending) في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر في معهد دار العلم بنجريلارو، الذي كتبته: رياتا قرة أعين، رقم القيد: ٢٠١٠٢٠١٨٥. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس، في تعلم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٠٢٦ : ٦ يناير

ويكون مقبولاً بدرجة : ٩٠,٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأستاذة:

التوقيع	الاسم	الرقم
	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير (رئيس)	١
	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضو)	٢
	فتح الله منادي، الماجستير (عضو)	٣

ملخص البحث

ريالنا قرّة أعين، ٢٠١٠٢٠١٨٥) فاعلية نموذج التعليمية CORE (Connecting,) في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر في معهد دار العلم بنجرابارو. المشرف: فتح الله منادي الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم CORE، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية، فاعلية التعلم يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية التعلم باستخدام نموذج التعلم CORE (الربط، والتنظيم، والتأمل، والتوضيغ)، وكذلك اختبار فاعليته في تنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلمي بنجرابارو .ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبار البعدى فقط (Posttest) Only Control Group Design) عشر(F) كالصف التجربى الذى تلقى التعلم باستخدام نموذج CORE، والصف الحادي عشر (G) كالصف الضابط الذى تلقى التعلم بالطريقة التقليدية. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة، واختبار مهارة الكتابة، والتوثيق. أمّا تحليل البيانات فقد تم من خلال التحليل الوصفي والاختبار الاستدلالي باستخدام اختبار (t-test).

نتائج البحث أن التعلم باستخدام نموذج CORE قادر على زيادة فاعلية الطلاب، ولا سيما في أنشطة ربط المعرفة السابقة، وتنظيم الأفكار، وإجراء التأمل، وتطوير الأفكار في صورة كتابية. كما ثبّت نتائج الاختبار البعدى أن متوسّط درجات مهارة الكتابة لدى طلاب الصف التجربى أعلى من درجات طلاب الصف الضابط. وأظهر اختبار (t-test) أن قيمة الدلالة الإحصائية أقل من (٠,٠٥)، وبذلك يمكن الاستنتاج بوجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. وعليه، يثبت أن نموذج التعلم CORE فعال في تنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلمي بنجرابارو .

ABSTRAK

Realita Qurrota A'yun, 220101020185 *Efektivitas Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi Banjarbaru, Pembimbing Fathullah Munadi, S. Ag. MA Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin*

Kata kunci: Model Pembelajaran CORE, Keterampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Arab, Efektivitas Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) serta menguji efektivitasnya terhadap keterampilan menulis siswa kelas XI MA Darul Ilmi Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI F sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan model CORE dan kelas XI G sebagai kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes keterampilan menulis, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif dan uji inferensial menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model CORE mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar, khususnya dalam kegiatan menghubungkan pengetahuan awal, mengorganisasikan ide, melakukan refleksi, dan mengembangkan gagasan dalam bentuk tulisan. Hasil *posttest* juga memperlihatkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, model pembelajaran CORE terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI MA Darul Ilmi Banjarbaru.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم بالرحمة والمداية والعناء، حتى تكّنت الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي في وقته المحدد بعنوان " : فعالية نموذج التعليمية CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) في مهارة الكتابة العربية لدى طالبات الصف الحادي عشر في معهد دار العلم بنجرابارو." الصلاة والسلام على رسولنا الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور المبين.

ولقد قُدِّم هذا البحث إلى كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، قسم تعليم اللغة العربية. وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال. لذلك، نرجو قبول الانتقادات والاقتراحات البناءة من أجل التحسين المستقبلي. وفي الختام، نأمل أن يكون هذا العمل المتواضع نافعاً ومفيداً، خاصة في مجال تعليم اللغة العربية . وفي هذه المناسبة ذات المعنى الكبير، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى :

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور رحمات صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
٣. المكرم مخلص أنصارى، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية
٤. فضيلة المكرم فتح الله منادي، الماجستير كمشرف البحث العلمي، التي قدم بجزيل الشكر على التوجيهات والإرشادات التي قُدِّمت للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث، مما أسهم في إتمامه على أحسن وجه.

٥. المكرمون جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدّموا العلم والخدمة الجيدة طوال مدة الدراسة.

٦. المكرم رحمات باسوكي البكالوريوس، كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية دار العلم بنجربارو الذي أعطى الباحثة الإذن بإجراء البحث.

٧. المكرمة ستي فاطمة الماجستير، كمعلمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار العلم بنجربارو.

٨. لأمي وأبي وأخي وأختي، شكرًا على المحبة التي لا تنفد، والدعاء الذي لا ينقطع، والدعم الذي كان دائمًا نورًا يضيء طريق حياتي.

٩. لأصدقاء الذين كانوا دائمًا حاضرين بالدعم والدعاء والتشجيع. شكرًا لوجودكم الذي كان قوة ترافق كل خطوة من خطوات الباحثة حتى يكتمل هذا البحث على خير.

١٠. وأخيراً شكرًا لنفسي. أقدر كل جهد وصبر بذلتهما لإتمام ما بدأته. وشكراً لي على تجاوز الكسل والخوف، والاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث. وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض برحمته وكرمه على كل من قدم لي العون، وأن يجعل إحسانهم في ميزان حسناتكم. وترجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعاً ومباركاً.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥ م

٢ راجب ١٤٤٧ هـ

الباحثة

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	شـ	:	Sy	28.	ءـ	:	'
14.	صـ	:	Sh	29.	يـ	:	Y
15.	ضـ	:	Dh				

محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	رسالة الانتهاء
د	.....	الموافقة
هـ	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	.....	الملخص باللغة العربية
ز	.....	الملخص باللغة الاندونيسية
حـ	.....	الشكر والتقدير
يـ	.....	الترجمة الحرفية من العربية إلى الإندونيسية
كـ	.....	محتويات البحث
نـ	.....	قائمة الجداول
سـ	.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. التعريف الإجرائي
٥	.....	ج. سؤال البحث
٥	.....	د. هدف البحث

٦	.....	هـ. أهميات البحث
٧	.....	وـ. الدراسات السابقة المناسبة
١٣	.....	زـ. الافتراضات
١٣	.....	حـ. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥	.....	أـ. فعالية التعليم
١٩	.... CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>)	بـ. نموذج تعليم (CORE)
٢٦	.....	جـ. مهارة الكتابة
٣١	.....	دـ. الإطار الفكري

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٤	.....	أـ. نوع البحث ومدخله
٣٤	.....	بـ. تصميم البحث
٣٥	.....	جـ. مجتمع البحث وعينته
٣٦	.....	دـ. البيانات ومصادرها
٣٧	.....	هـ. تقنيات جمع البيانات
٣٨	.....	وـ. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٤٥	.....	أ. لحة عن ميدان البحث
٥١	.....	ب. تحليل البيانات
٥٥	.....	ج. مناقشة البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٦١	.....	أ. خلاصة البحث
٦٢	.....	ب. الاقتراحات
٦٤	.....	قائمة المراجع
٦٧	.....	الملاحق
٨٦	.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

٧	.....	١,١	الدراسة السابقة.....
٤٠	.....	٣,٢	نتائج اختبار الصدق
٤١	.....	٣,٣	نتائج اختبار الثبات
٤٨	.....	٤,١	عدد الطلبة والفصول
٥١	.....	٤,٢	نتائج الاختبار التوزيع الطبيعي.....
٥٢	.....	٤,٣	نتائج الاختبار التجانس
٥٤	.....	٤,٤	نتائج اختبار الفرضية اختبار t للعينات المستقلة.....
٥٥	.....	٤,٥	نتائج تحليل الإحصاء الوصفي

قائمة الملاحق

الملحق ١ أدلة البحث	٦٧
الملحق ٢ خطة الدرس للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٦٩
الملحق ٣ خطوات التعليم والسؤال لاختباري البعدى	٧٦
الملحق ٤ نتائج الاختبار البعدى لمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٧٧
الملحق ٥ حساب تحليل البيانات	٧٩
الملحق ٦ صور النشاطات	٨٣
الملحق ٧ رسائل البحث	٨٥