

ABSTRAK

Muhammad Hafidz, 220101010791, Pengaruh Penggunaan *Booklet* CERMAT Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqomah, Pengambangan Banjarmasin, Pembimbing Jamal Syarif, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, *Booklet* CERMAT, Kemampuan bernalar kritis.

Pendidikan memiliki peran strategis dalam mentransfer ilmu pengetahuan, nilai, dan budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya, sekaligus membentuk karakter dan akhlak peserta didik. Dalam konteks pendidikan Islam, pembelajaran Akidah Akhlak menjadi aspek penting karena bertujuan menanamkan keyakinan yang kuat serta membentuk perilaku moral yang sesuai dengan ajaran agama. Namun, di era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan teknologi dan globalisasi, pembelajaran Akidah Akhlak menghadapi tantangan dalam menanamkan nilai-nilai tersebut secara efektif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *booklet* CERMAT terhadap kemampuan bernalar kritis siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqomah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre and post test one group without control*. Penelitian ini bertempat di MTs Al-Istiqomah, Pengambangan Banjarmasin. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner untuk mengukur kemampuan bernalar kritis siswa sebelum dan sesudah pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai *P-value* sebesar 0,002 (<0,05), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan *booklet* CERMAT terhadap peningkatan kemampuan bernalar kritis siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa *booklet* CERMAT sebagai media pembelajaran inovatif mampu memberikan stimulus positif, mendorong siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, serta mengaitkan materi Akidah Akhlak dengan kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *booklet* CERMAT berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak. Media pembelajaran yang menarik, sistematis, dan kontekstual memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta membantu pencapaian tujuan pendidikan yang lebih efektif dan bermakna.