

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Ayat & Hadist Terjemah

No.	Hal	Ket	Ayat/Hadis	Terjemah
1.	33	QS. Az-Zariyat: 56	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ	"Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku."
2.	33	Q.S Al-Baqarah: 30	وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ بِسَبْحٍ بَحْمِكَ وَنَغْتَسِبُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ	"Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, Aku hendak menjadikan khalifah di bumi. Mereka berkata, Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu? Dia berfirman, Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."
3.	34	Q.S. An-Nahl: 97	مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ؕ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ	"Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan."
4.	35	QS. Al-Mulk: 2	الَّذِينَ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ؕ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ	"yang menciptakan mati dan hidup, untuk menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dan Dia Maha Perkasa, Maha Pengampun"
5.	36	QS. An-Nisa: 28	يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُم ۚ وَخَلَقَ الْإِنسَانَ ضَعِيفًا	"Allah hendak memberikan keringanan kepadamu, karena manusia diciptakan (bersifat) lemah."
6.	37	QS. Al-Baqarah: 200	فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي كَذَّبَكُمْ عَنْ آلِهَتِكُمْ فَاشْكُرُوا لَهُ ۚ فَمِمَّنِ النَّاسُ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن خَلَاقٍ	"Apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, maka berzikirlah kepada Allah, sebagaimana kamu menyebut-nyebut nenek moyang kamu, bahkan berzikirlah lebih dari itu. Maka di antara manusia ada yang berdoa, Ya Tuhan kami, berilah kami (kebaikan) di

			dunia, dan di akhirat dia tidak memperoleh bagian apa pun.”
7.	37	QS. Al-Baqarah: 201	وَمَنْ مِّنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
8.	37	QS. Al-Qashash: 77	وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنَ الدُّنْيَا وَلَا تُشْنِ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ
9.	37	QS. Al-An'am: 162	قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
10.	35	HR. Muslim: 2999	عَجِبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ
11.	35	HR. Bukhari: 5213	مَنْ يَرِذِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُصِيبْ مِنْهُ
12.	37	HR. Tirmidzi: 2465	مَنْ كَانَتْ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غَدَاةَ فِي قَلْبِهِ وَجَعَلَ لَهُ شَمْلَةً، وَانْتَهَى الدُّنْيَا وَهِيَ رَاحِمَةٌ، وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فُرْقَةً بَيْنَ عَيْنَيْهِ، وَفَرَّقَ عَلَيْهِ شَمْلَةً، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا قَدَّرَ لَهُ

				dunia sebagai tujuan utamanya, miscaya Allah akan menjadikan kemiskinan selalu berada di depan kedua matanya, urusannya akan berantakan dan dunia tidak akan datang padanya kecuali sebatas apa yang telah ditentukan untuknya.
--	--	--	--	---

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

LEMBAR PENCATATAN DATA, TEMATIK, & PEDOMAN ANALISIS						
Makna Hidup - PAI						
No	Sumber	Identitas / Bagian	Konsep / Tema	Ringkasan Isi Relevan	Kode	Dimensi Terkait
1	Cecep Anwar dan Agung Harliyadi Imam Dhuhuri, "Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an," <i>KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)</i> 1, no. 2 (2023): 289-300	QS Adz-Dzariyat 51:56, QS Al-Baqarah 2:30		Manusia diposisikan sebagai hamba dan khalifah.	MH-PAI	Semua
3	Ahmad Hanafi, "Memaknai Aktifitas Belajar Sebagai Ibadah Dengan Kontekstualisasi Pemahaman Hadist 'Innamal A'malu Bin Niyat,'" <i>Misykah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam</i> 6, no. 1 (2021): 99-108.	(HR. Bukhari dan Muslim)		nilai sebuah amal ditentukan oleh orientasi batin, sehingga makna hidup berkaitan langsung dengan kepada siapa dan untuk apa seseorang mengarahkan seluruh aktivitas	MH-PAI	Penderitaan, Prioritas Nilai
4	Mira Fauziah, "KEHIDUPAN YANG BAIK DALAM PANDANGAN ALQURAN," <i>At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam</i> 1, no. 2 (2018): 32-48	QS An-Nahl 16:97		Tujuan hidup yang berorientasi kepada Allah	MH-PAI	Semua
5	Arif Hutomo, "CRITICAL SYNTHESIS OF MORALITY IN ISLAM: A STUDY OF AL-GHAZALI'S AND IBN MISKAWAIH'S THOUGHTS," <i>AL-IMTAZ: Jurnal Keilmuan Ushuliddin</i> 2, no. 1 (2025): 1-19.	Ibn Miskawaih dan Al-Ghazali		kehidupan yang baik menuntut pembinaan jiwa melalui tazkiyatun nafs dan pembiasaan akhlak utama	MH-PAI	Semua
6	Abdul Halim dkk., "KONSEP SABAR DAN IKHLAS MENGHADAPI MUSIBAH DALAM HADIS DAN APLIKASINYA DI KECAMATAN SIMANGAMBAT KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA," <i>SHAHIH (Jurnal Ilmu Kewahyuan)</i> 5, no. 2 (2022): 24-38	QS Al-Mulk 67:2		Allah menciptakan hidup dan mati untuk menilai siapa yang paling baik amalnya	MH-PAI	Penderitaan, Penerimaan
7	Fakhry Fuad dan Muhammad Abdullah Darraz, "MATERI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB MINHAJUL MUSLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP MATERI PAI SMA/SEDERAJAT KURIKULUM MERDEKA," <i>JURNAL AL-QAYYIMAH</i> 8, no. 1 (2025): 63-80	HR Bukhari		ujian dan musibah dipandang sebagai kesempatan untuk menguatkan iman	MH-PAI	Penderitaan, Penerimaan

8	Tiara Patrin dkk., "Ketentuan Qadha dan Qadar dalam Perspektif Al-Quran Surah Al-Ra'd Ayat 8 dan 1," <i>Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora</i> 1, no. 2 (2025): 125-38	QS An-Nisa [4]:28 qadha dan qadar		manusia diciptakan dalam keadaan lemah. Keimanan pada takdir tidak dimaksudkan untuk meniadakan ikhtiar, melainkan menempatkan manusia pada posisi hamba yang menerima ketentuan Allah dengan ridha dan tawakal setelah melakukan usaha terbaik	MH-PAI	Penerimaan
9	Mumu Zainal Muttaqin, "KONSEP SABAR DALAM BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM," <i>Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization</i> 3, no. 1 (2022): 1-16	Sabar dan syukur, tawakkal		sabar ketika menanggung kesulitan dan menahan diri dari reaksi yang melampaui batas, serta syukur atas nikmat yang diterima, baik materi maupun nonmateri. Tawakal ditempatkan sebagai puncak sikap menerima setelah ikhtiar, yakni menyerahkan hasil kepada Allah tanpa jatuh pada putus asa	MH-PAI	Penerimaan
10	Mia Fitriah Elkarimah, "ETOS KERJA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN SOSIAL," <i>An-Nuha</i> 3, no. 1 (2016): 93-108.	QS Al-Baqarah 2:200-201		lewat gambaran tentang orang yang doanya hanya mengejar kebaikan dunia, lalu memuji mereka yang berdoa meminta kebaikan di dunia dan di akhirat.	MH-PAI	Prioritas Nilai
11	Avif Alfiah dkk., "KONSEP BALANCE DALAM AYAT ETOS KERJA: (Analisis QS. Al-Syahr: 7, QS. Al-Qas{a>s{; 77 dan QS. Al-Jumu'ah: 10 Perspektif Tafsir Maqashidi)," <i>QOF</i> 6, no. 1 (2022): 109-20	QS Al-Qashash 28:77		Allah memerintahkan manusia untuk mengupayakan kebahagiaan akhirat melalui karunia yang diberikan-Nya, tanpa mengabaikan porsi dunia.	MH-PAI	Prioritas Nilai
12	Khairin Nazmi dkk., "Keutuhan Harmoni Rumah Tangga Perspektif Hadis: Menghindari Stigma Sosial di Aplikasi Tiktok Sebagai Standar Kebahagiaan Keluarga," <i>Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan</i> 19, no. 1 (2025): 358	QS Al-An'am [6]:162, Hadis riwayat Tirmidzi		seorang muslim menempatkan akhirat sebagai pusat orientasi nilai, sementara dunia berfungsi sebagai alat, bukan tujuan akhir.	MH-PAI	Prioritas Nilai
13	Fiddini Izaturahmi dkk., "Konsep Hudud Dalam Al-Quran," <i>Jurnal Budi Pekerti Agama Islam</i> 2, no. 1 (2024): 166-84	Abu Bakar Jabir al-Jazairi, Hudud		kompas nilai yang memberi garis tegas antara yang patut dilakukan dan yang mesti dihindari.	MH-PAI	Prioritas Nilai
14	Nashrun Jauhari, "Fiqh Prioritas sebagai Instrumen Ijtihad Maqāṣidi Perspektif Yūsuf al-Qarāḍāwī dan Urgensinya di Era	Yusuf al-Qaradawi,		mendahulukan yang lebih penting daripada yang kurang penting	MH-PAI	Prioritas Nilai

	Kontemporer," <i>Maraji: Jurnal Ilmu Keislaman</i> 3, no. 1 (2016): 132-62	fiqh al-awlawiyyat				
15	Dedi Dedi dkk., "PARADIGMA FIKIH PRIORITAS DALAM FATWA EKONOMI SYARIAH DI INDONESIA," <i>Jurnal EL-QANUNY: Jurnal Ilmu-Ilmu Kesyarifan dan Pranata Sosial</i> 8, no. 1 (2022): 75-90	maqasid al-shariah		perlindungan agama, jiwa, akal, keturunan, dan harta sebagai wujud kemaslahatan.	MH-PAI	Prioritas Nilai

Makna Hidup - Psikologi

No	Sumber	Identitas / Bagian	Konsep / Tema	Ringkasan Isi Relevan	Kode	Dimensi Terkait
1	Rohmah Akhirul Mukharom dan Jarman Arroisi, "MAKNA HIDUP PERSPEKTIF VICTOR FRANKL: KAJIAN DIMENSI SPIRITUAL DALAM LOGOTERAPI," <i>TAJIDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin</i> 20, no. 1 (2021): 91-115	Viktor E. Frankl	<i>will to meaning</i>	dorongan untuk menemukan hidup yang bermakna (<i>will to meaning</i>).	MH-PSI	Umum
2	Qurrota A'yuni Fitriana dan M. Noor Rochman Hadjam, "Meraih Hidup Bermakna: Logoterapi untuk Menurunkan Depresi pada Perempuan Korban KDRT," <i>Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)</i> 2, no. 1 (2016): 26-36	Viktor E. Frankl	logoterapi	Makna hidup ditemukan melalui: (1) karya/tindakan, (2) pengalaman nilai (cinta, relasi, keindahan), (3) sikap terhadap penderitaan yang tak dapat diubah	MH-PSI	Penderitaan
3	Fadilla Hanantaqiya dan Charis Rizki Pradana, "PENERAPAN TEORI HUMANISTIK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SELF-ACCEPTANCE UNTUK MENGATASI INSECURITY PADA REMAJA MELALUI REFLEKSI DIRI," <i>Counseling For All : Jurnal Bimbingan Dan Konseling</i> 5, no. 1 (2025): 12-31	Carl Rogers	<i>self-acceptance</i>	Penerimaan diri memungkinkan individu menghadapi realitas hidup tanpa distorsi, penyangkalan, atau tuntutan kesempurnaan yang tidak realistis.	MH-PSI	Penerimaan
4	Ryan Nuari Pratma dan Warli Andan Puspitosari, "Efektivitas Pelatihan Online Skrining Depresi Pada Lansia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Kepercayaan Diri Tenaga Kesehatan," <i>Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute</i> 4, no. 2 (2021): 112-19	Michael F. Steger		<i>Presence of meaning</i> menggambarkan sejauh mana seseorang sudah merasakan hidupnya bermakna, sedangkan <i>search for meaning</i> menunjukkan sejauh mana seseorang terus berupaya mencari atau membangun makna tersebut	MH-PSI	Umum
5	Ita Juwitaningrum dan Diah Zaleha Wyandini, "Gambaran Kesejahteraan Psikologis pada Akademisi Universitas: Sebuah Tinjauan dengan Pendekatan Salutogenesis Perma," <i>Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah</i> 14, no. 1 (2022): 14-28	Martin Seligman		"makna" sebagai pengalaman merasa terhubung dengan sesuatu yang lebih besar daripada diri sendiri, misalnya	MH-PSI	Umum

				keluarga, nilai moral, komunitas, atau keyakinan yang bersifat transenden.		
6	Dalil Adisubroto, "NILAI: SIFAT DAN FUNGSI NYA," <i>Buletin Psikologi</i> 1, no. 2 (2016): 28-33	Schwartz		pentingnya penentuan prioritas nilai yang realistis dan berada dalam kendali individu. Nilai yang terlalu bergantung pada pengakuan eksternal, pencapaian semu, atau standar sosial yang tidak stabil cenderung melahirkan tekanan psikologis.	MH-PSI	Prioritas Nilai

Makna Hidup – Manson

No	Bab	Hal.	Kutipan singkat	Kode	Dimensi	Catatan
1	Bab 1	24	"..bahwa beberapa penderitaan mustahil dihindari, bahwa apapun yang anda lakukan, hidup ini akan berisi kegagalan, kerugian, penyesalan, dan bahkan kematian."	MH-MSN	Pemilihan penderitaan yang tepat	Menegaskan bahwa masalah tak bisa dihindari, hanya bisa dipilih.
2	Bab 1	19	"Intinya adalah bukan menghindari kesulitan. Intinya adalah menemukan hal sulit yang bisa anda hadapi dan nikmati."	MH-MSN	Pemilihan penderitaan yang tepat	memilih penderitaan yang layak
3	Bab 2	36	"Kebahagiaan berasal dari memecahkan masalah, bukan dari berusaha menghindari masalah."	MH-MSN	Pemilihan penderitaan yang tepat	Makna hidup = kesiapan menghadapi dan mengelola masalah, bukan lari.
4	Bab 1	13	"Upaya menghindari penderitaan adalah bentuk penderitaan..."	MH-MSN	Penerimaan diri & realitas	Tekankan paradoks: lari dari realitas justru menambah derita.
5	Bab 3	68	"Kita semua, sebagian besar, adalah orang-orang yang biasa saja."	MH-MSN	Penerimaan diri & realitas	Gagasan menerima keterbatasan diri.
6	Bab 5	111	"kita tidak bisa selalu mengambil kendali terhadap apa yang terjadi pada kita. Namun kita selalu bias mengendalikan cara kita menafsirkan segala hal yang menimpa kita, dan cara kita merespon."	MH-MSN	Penerimaan diri & realitas	Penerimaan realitas + fokus pada respon personal.
7	Bab 4	93	"Jika anda ingin mengubah cara anda memandang permasalahan anda, anda harus mengubah nilai yang anda pegang dan/atau bagaimana anda mengukur kegagalan/kesuksesan."	MH-MSN	Penentuan prioritas nilai	Mengikat penderitaan langsung dengan 'nilai yang benar'.

8	Bab 4	101	"pastikan anda mencengkrum beberapa nilai dan ukuran baik terlebih dahulu, maka secara alami kenikmatan dan kesuksesan akan muncul sebagai hasilnya."	MH-MSN	Penentuan prioritas nilai	Masuk ke kritik nilai sampah → basis analisis prioritas nilai.
---	-------	-----	---	--------	---------------------------	--

Lampiran 3. Surat Keterangan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN SEMINAR Nomor : 208/Ujn.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025	
Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:	
Nama	: Lia Annisa
NIM	: 220101010690
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Muara Teweh
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MAKNA HIDUP DAN NILAI-NILAI PERSONAL DALAM BUKU SEBUAH SENI UNTUK BERSIKAP BODO AMAT PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 18 Juni 2025
Tempat	: 2.10 Gedung C
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Juni 2025 Ketua Prodi PAI,  Hj. Surajjah, M.Pd NIP 196702181994032001	

Lampiran 4. Serifikat Ujian Komprehensif




SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2769/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Lia Annisa

NIM 220101010690

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
*namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **69,31***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
27 Oktober 2025




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
 NIP 1978 0808 2005 0116 06

Lampiran 5. Sertifikat TOEFL

TOEFL 2025
Unit Pengembangan Bahasa

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3288508 Faksimile (0511) 3254344
e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

CERTIFICATE
Number : 1738/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/12/2025
This is to certify that :

Name : **Lia Annisa**
Place and date of birth : **Nagara, 14 March 2003**

Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :

Listening Comprehension	: 35
Structure and Written Expression	: 42
Reading Comprehension	: 45
Total TOEFL Prediction Score	: 407
Expired date :	December 15, 2027

Testing date : December 11, 2025
Issued in : Banjarmasin
On : December 15, 2025
Head of Language Development Center,

Dr. Estewah Noor, M.Pd
NIP. 19850624 201403 2 009

SCAN ME

<https://ppb.uin-antasari.ac.id/tail-qa/skor-toefl-11-desember-2025>

Lampiran 6. Surat Selesai Mata Kuliah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
No: B-380/Un.14/III.1.d/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Lia Annisa
NIM : 220101010690
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII
Alamat : Jl. Harmoni III Pakapuran Raya

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah baik mata kuliah dengan beban SKS maupun non SKS yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan kurikulum tahun 2022 dengan total keseluruhan SKS 138.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk memperoleh Transkrip Nilai Akademik sementara.

Banjarmasin, 22 Desember 2025
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 7. Sertifikat LKK Komputer



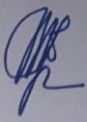
NAMA	: LIA ANNISA
NIM	: 220101010690

NO.	MATERI	NILAI	
		ANGKA	HURUF
1.	Microsoft Word	90	A+
2.	Microsoft Excel	88	A
3.	Microsoft PowerPoint	84	A
Nilai Akhir		87,33	A

Keterangan :

90 - 100	= A+
80 - 89	= A
75 - 79	= B+
70 - 74	= B
65 - 69	= C+
60 - 64	= C

Lampiran 8. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13/10/25 /6	- Judul relevan dengan bidang keilmuan - Perbaiki perbaiki fokus dan judul tidak sama.	
2	16/10/25 /6	- Tajamkan rumusan masalah - Jelaskan langkah-langkah penelitian - Penjelasan detail pada teknik pengumpulan data	
3	18/10/25 /6	- Tambahkan referensi buku pedoman kampus - Sesuaikan dengan pedoman.	
4	28/10/25 /11	- Sistematika penulisan sesuai buku pedoman - Memakai footnote bukan innote	
5	21/10/25 /12	- Menempatkan pembahasan, kesimpulan, dan saran	

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Lia Annisa |
| 2. NIM | : 220101010690 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Nagara, 14 Maret 2003 |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Alamat | : Jl. Sengaji Hilir RT.08,
Kel. Melayu, Kec. Teweh
Tengah, Kab. Barito Utara,
Muara Teweh, Kal-teng. |
| 6. No. Hp | : 085820005278 |
| 7. Alamat Email | : liaannisa140303@gmail.com |
| 8. Nama Ayah | : Asli Ansyari |
| 9. Nama Ibu | : Arbainah |
| 11. Prestasi Nonakademik | : - |
| 12. Daftar Karya Ilmiah | : - |

Banjarmasin, 9 Januari 2026

Lia Annisa