

**PERAN GURU KELAS TERHADAP KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF DI KELAS VI MI AL-MUHAJIRIN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. HASBIANNOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M / 1447 H**

**PERAN GURU KELAS TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI KELAS VI  
MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**M. Hasbiannor**  
**NIM 220101070757**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Hasbiannor

NIM : 220101070757

Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 06 November 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025  
Yang membuat pernyataan



M. Hasbiannor

The image shows a yellow rectangular stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red circular emblem with a bird (Garuda) in the center. To the left of the emblem, the word '0000' is printed vertically. Below the emblem, the text 'METAL' and 'TITAN' are visible. At the bottom of the stamp, a unique alphanumeric code 'C5AKX6719X8076' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp, and the name 'M. Hasbiannor' is printed below it.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B.254/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Hasbiannor  
NIM : 220101070757  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Kelas Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin  
Ditulis oleh : M. Hasbiannor  
NIM : 220101070757  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 06 November 2003  
Alamat : Jl. A. Yani, Gang Cahaya, KM.5, Pemurus Luar, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2025  
Pembimbing



Tamjidnor, S. Ag M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP 198708212015032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin”.

Nama M. Hasbiannor NIM 220101070757, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 Desember 2025  
Nilai : 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd,I (Ketua)	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**M. Hasbiannor. 220101070757, *Peran Guru Kelas Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Di Kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025**

**Kata Kunci :** Peran Guru Kelas, Komunikasi Siswa, Pembelajaran Interaktif

Keterampilan komunikasi merupakan kemampuan dasar yang penting bagi siswa sekolah dasar dalam menunjang keberhasilan belajar dan perkembangan sosial, namun dalam praktik pembelajaran masih ditemukan siswa yang kurang berani menyampaikan pendapat, bertanya, dan berinteraksi secara aktif di kelas. Kondisi ini menunjukkan perlunya peran guru kelas sebagai fasilitator yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang komunikatif dan partisipatif melalui penerapan pembelajaran interaktif. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada peran guru kelas dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa melalui pembelajaran interaktif di kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin, serta mengkaji faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam mengembangkan keberanian, keaktifan, dan kemampuan komunikasi siswa

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas VI dan siswa kelas VI MI Al-Muhajirin Banjarmasin, sedangkan objek penelitian adalah peran guru kelas terhadap keterampilan komunikasi siswa melalui pembelajaran interaktif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan teknik triangulasi untuk menjaga keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran interaktif berkontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan komunikasi siswa, seperti keberanian berbicara, kemampuan mengemukakan pendapat, bertanya, dan berpartisipasi dalam diskusi. Guru kelas berperan sebagai fasilitator, komunikator, motivator, dan pengelola kelas yang menciptakan suasana pembelajaran aktif dan kondusif. Faktor pendukung dalam peningkatan keterampilan komunikasi siswa meliputi sikap guru yang terbuka, penggunaan metode dan media pembelajaran yang variatif, serta lingkungan kelas yang mendukung. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakter siswa, rendahnya rasa percaya diri sebagian siswa, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat beserta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag M.Pd.I. selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Ansyari, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin Banjarmasin beserta guru kelas VI Bapak Robi Harkat Amirullah, S.Pd dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam proses penelitian ini serta semua pihak terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Rajab 1447 H

23 Desember 2025 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vocal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab    Tanda Vokal Latin    Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

*Syiddah*: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

## 2. Vocal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi diatas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. *Syiddah* (Tasydid)

*Syiddah* atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

##### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

##### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ malik al-Shâalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABLE.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	 16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Kerangka Pikir .....	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 31
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisi Data.....	37
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	43

C. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
PERSEMBAHAN .....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

## **DAFTAR TABEL**

Table 4.1 Identitas Madrasah .....	39
Table 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	41
Table 4.3 Data Seluruh Siswa .....	42
Table 4.4 Data Siswa Kelas VI.....	42



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	30
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	65
Lampiran 2. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	66
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi .....	67
Lampiran 4. Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	68
Lampiran 5. Surat Pergantian Judul .....	69
Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing .....	70
Lampiran 7. Surat Mohon Izin Riset.....	71
Lampiran 8. Surat Riset.....	72
Lampiran 9. Surat Keterangan Izin Riset.....	73
Lampiran 10. Surat Izin Riset Kementrian Agama Kota Banjarmasin .....	74
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	75
Lampiran 12. Buku Konsultasi Skripsi .....	76
Lampiran 13. Instrument Penelitian Data .....	79
Lampiran 14. Modul Ajar.....	83
Lampiran 15. Dokumentasi.....	87

