

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrakhman Gintings, Belajar dan Pembelajaran (Bandung: Humaniora, 2008), 126.
- Abdul Majid. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Bukhari, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Juz I, Kitab al-Jumu‘ah, Bab al-Jumu‘ah fi al-Qura wa al-Mudun, No. Hadits 893; Muslim, *Ṣaḥīḥ Muslim*, Kitab al-Imārah, No. Hadits 1829.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017.
- Cosgrove dan Faire, Strategi Pembelajaran, Bandung: Insan Madani Perss, 2012
- Departemen Agama RI, Al-Qur’anul Karim Terjemah dan Tajwid Berwarna, hal. 597
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- E.Mulyasa. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 37.
- Fauzi, S.A., & Mustika, D. (2022). “Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2492-2500.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5113>.
- Fitriani Basri, Harlina Sahib, Kaharuddin, Universitas Hasanuddin, *Journal of Innovation Research and Knowledge* Vol.2, No.8, Januari 2023.
- Hamzah. Uno.2007. Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1517>.
- Khotimah, “Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat”2019.
- Kusyairy Umi, Psikologi Belajar (Makasar: Universitas Islam Negeri Alaudin, 2014) hal.240

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edisi ke-3. Los Angeles: Sage Publications, 2014.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal 6.
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muslih dan Roslaeni, “Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.”
- Nawawi, Hadari. 2015. “Manajemen Sumber Daya Manusia : Untuk Bisnis Yang Kompetitif”. Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 280.
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639-1646.
- Pratiwi, Witono, dan Jaelani, “Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022.”
- Purwaningsih, E. (2016). “Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132>.
- Pusvita, Nurhasanah, dan Indraswati, “Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 13 Ampenan dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn.”
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). “Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49-54.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14954>.

- Ramadhina, K., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2024). Pengaruh model Flipped Classroom tipe Peer Instruction terhadap keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 90–100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6993>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2018).
- Sabbihis, S. (2017). Upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di Madrasah Tsanawiyah al- Khoiriyah Agom Kalianda Lampung Selatan. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Sonia, N. (2022). *Peran guru dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi siswa pada pembelajaran tematik: Penelitian Mixed Methods di kelas V-B SDN Saparako Kabupaten Bandung*. Skripsi Sarjana, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). “Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar” *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57-68.
- Tri Indah Kusumawati, “Komunikasi Verbal dan Nonverbal”, *Jurnal al-Irsyad*, vol. 6 No. 2 (Juli –Desember, 2016), 142.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Zulaikhah, L. (2020). *Peran komunikasi interpersonal guru dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara* (Skripsi, IAIN Kudus). IAIN Kudus Repository.