

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Bahasa Asing

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
	<p> اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي  خَلَقَ ❶ خَلَقَ الْإِنْسَانَ  مِنْ عَلَقٍ ❷ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ  الْأَكْرَمُ ❸ الَّذِي عَلَّمَ  بِالْقَلَمِ ❹ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ  مَا لَمْ يَعْلَمْ </p>		<p> 1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. </p>

## Lampiran 2. Pedoman Observasi

Observasi	Fokus
Mengamati Pelaksanaan Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru</li> <li>- Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru</li> <li>- Asesmen Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru</li> </ul>

## Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Sumber Data	Pertanyaan
Kepala Sekolah	1. Apa latar belakang diterapkannya program literasi numerasi di TK Fantasha Banjarbaru?
	2. Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan program literasi numerasi di sekolah ini?
	3. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program literasi numerasi?
Guru Kelompok	1. Bagaimana pelaksanaan program literasi numerasi di kelas Ibu/Bapak?
	2. Perubahan apa yang Ibu/Bapak amati pada perkembangan kognitif anak setelah mengikuti program?
	3. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung selama program berlangsung?
	4. Bagaimana kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda?
	5. Metode dan media apa yang paling efektif digunakan dalam program literasi numerasi?

#### Lampiran 4. Catatan Lapangan Observasi

##### CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2025

Waktu : 09.00-12.00 Wita

Tempat : Ruang Kelas

Narasumber : CWGK1

##### Deskripsi

Pada hari Senin tanggal 28 Agustus 2025, peneliti melakukan observasi ke TK Fantasha Banjarbaru, Pelaksanaan Program Literasi Numerasi ini dilaksanakan pada pukul 11.00-12.00 dengan durasi 1 jam pelajaran (45 menit) dan 15 menit *circle time* sebelum dilaksanakan program tersebut. Memasuki Pelaksanaan Program Literasi Numerasi, pukul 11.00 - 11.15 anak-anak akan bersusun rapi membentuk lingkaran untuk *circle time* bersama guru kelompok.

Pada pembukaan atau pijak awal ini dimulai dengan anak-anak bernyanyi mars TK Fantasha Banjarbaru, berlanjut dengan pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang keadaan anak peserta didik, sedikit mengingatkan kembali tentang aturan bermain anak di Pelaksanaan Literasi Numerasi, menjelaskan alat main apa saja yang sudah guru setting, alat main yang telah di setting oleh guru ini seperti setting main di sentra persiapan hanya saja yang membuat nya berbeda dari sentra persiapan ialah alat main yang guru gunakan terkhusus berfokus pada Literasi dan Numerasi saja, guru mempersilahkan anak untuk memilih teman mainnya, selesai memilih teman main anak akan dipersilahkan untuk berdiskusi mau memilih alat main dimana, jika sudah anak akan langsung dipersilahkan untuk duduk rapi didalam karpet yang sudah guru setting sesuai dengan alat main.

Pukul 11.15-11.50 semua anak sudah mendapatkan alat mainnya masing-masing berserta teman mainnya, guru mempersilahkan anak untuk

bermain dan guru juga mengamati sambil mencatat apa saja yang anak gunakan pada alat main, sudah sesuai dengan aturan main atau tidak.

Pukul 11.50-12.00 guru anak memberikan instruksi berupa beres-beres alat main, selesai membereskan alat mainnya anak-anak akan bersusun rapi kembali membentuk lingkaran yang akan memasuki sesi *recalling* oleh guru kelompok, seperti konsep sentra pada umumnya guru akan menanyakan kepada anak tentang perasaannya dalam pelaksanaan program Literasi Numerasi tersebut, guru juga menanyakan kepada anak-anak secara bergantian alat main apa saja yang sudah anak gunakan atau mainkan. Pukul 12.00 anak-anak akan bersiap pulang dan membaca doa bersama-sama dengan guru kelompok.

Banjarbaru, 28 Agustus 2025

Observer  
Selvia

### CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2025  
 Waktu : 08.00-11.00 Wita  
 Tempat : Ruang Kelas  
 Narasumber : CWGK1

#### Deskripsi

Pada hari Selasa tanggal 29 Agustus 2025, Pelaksanaan Program Literasi Numerasi ini di laksanakan pada pukul 10.00-11.00 dengan durasi 1 jam pelajaran (45 menit) dan 15 menit *circle time* sebelum dilaksanakan program tersebut, dikarenakan sehabis pulang sekolah para guru ada agenda lembaga di luar lingkungan sekolah. Memasuki Pelaksanaan Program Literasi Numerasi, dengan menyesuaikan waktu yang ada pada pukul 10.00-10.15 anak-anak akan bersusun rapi membentuk lingkaran untuk *circle time* bersama guru kelompok.

Pembukaan dimulai dengan anak-anak bernyanyi mars TK Fantasha Banjarbaru, berlanjut dengan pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang keadaan anak, serta mengingatkan kembali tentang aturan bermain anak di Pelaksanaan Literasi Numerasi, menjelaskan alat main apa saja yang sudah guru setting, guru mempersilahkan anak untuk memilih teman mainnya, pada saat itu ada salah satu anak yang tidak mau bermain bersama temannya guru mencoba untuk memberikan pengertian dan menanyakan kondisi anak tersebut, dengan segala kondisi dan diskusi yang diberikan guru kepada anak akhirnya anak tersebut mau bermain dengan temannya, hanya saja ada kesalahpahaman pada anak tersebut kepada temannya, selesai memilih teman main anak akan dipersilahkan untuk berdiskusi mau memilih alat main dimana, jika sudah anak akan langsung dipersilahkan untuk duduk rapi didalam karpet yang sudah guru setting sesuai dengan alat main.

Pukul 10.15-10.45 semua anak sudah mendapatkan alat mainnya masing-masing berserta teman mainnya, guru mempersilahkan anak untuk

bermain dan guru juga mengamati sambil mencatat apa saja yang anak gunakan pada alat main, sudah sesuai dengan aturan main atau tidak. Pukul 10.45-10.55 guru anak memberikan instruksi berupa beres-beres alat main, selesai membereskan alat mainnya anak-anak akan bersusun rapi kembali membentuk lingkaran yang akan memasuki sesi *recalling* oleh guru kelompok, seperti konsep sentra pada umumnya guru akan menanyakan kepada anak tentang perasaannya dalam pelaksanaan program Literasi Numerasi tersebut, guru juga menanyakan kepada anak-anak secara bergantian alat main apa saja yang sudah anak gunakan atau mainkan. Pukul 10.55-11.00 anak-anak akan bersiap pulang dan membaca doa bersama-sama dengan guru kelompok.

Banjarbaru, 29 Agustus 2025

Observer  
Selvia

## Lampiran 5. Catatan Lapangan Wawancara

**CATATAN WAWANCARA**

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2025

Waktu : 08.00-11.00 Wita

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : CWKS1

**Hasil Wawancara**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang diterapkannya program literasi numerasi di TK Fantasha Banjarbaru?	Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, sebelum program ini diterapkan, kemampuan literasi numerasi anak masih perlu ditingkatkan secara lebih terstruktur dan berkelanjutan. Penerapan program literasi numerasi juga didorong oleh tuntutan kurikulum serta upaya sekolah dalam menyiapkan anak agar memiliki kesiapan belajar pada jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, sekolah memandang penting untuk mengembangkan program yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini melalui pendekatan bermain dan kegiatan yang menyenangkan.
2	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan program literasi numerasi di sekolah ini?	Kepala sekolah menyampaikan bahwa perencanaan program literasi numerasi dilakukan secara kolaboratif bersama guru. Perencanaan diawali dengan rapat internal untuk menentukan tujuan program, bentuk kegiatan, serta metode dan media yang akan digunakan. Program kemudian dituangkan dalam perencanaan pembelajaran, seperti modul ajar agar pelaksanaannya terarah dan sesuai dengan perkembangan anak. Dalam pelaksanaannya, program literasi numerasi diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dan dilaksanakan secara bertahap. Guru diberikan kebebasan untuk mengembangkan kegiatan yang kreatif dan sesuai dengan kondisi kelas masing-masing, sementara sekolah melakukan pemantauan untuk memastikan program berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.



3	Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program literasi numerasi?	Kepala sekolah menjelaskan bahwa sekolah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program literasi numerasi melalui berbagai kebijakan. Sekolah mengalokasikan waktu khusus dalam jadwal pembelajaran untuk kegiatan literasi numerasi serta menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, seperti media pembelajaran dan alat permainan edukatif. Selain itu, sekolah juga mendorong guru untuk terus meningkatkan kompetensi melalui diskusi, pelatihan, dan evaluasi berkala. Dukungan kebijakan ini bertujuan agar program literasi numerasi dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Fantasha Banjarbaru.
---	--	---

### CATATAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2025  
 Waktu : 08.00-11.00 Wita  
 Tempat : Ruang Kelas  
 Narasumber : CWGK1

#### Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan program literasi numerasi di kelas Ibu/Bapak?	Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok, pelaksanaan program literasi numerasi di kelas dilakukan secara terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran harian anak. Program tidak dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri, melainkan dimasukkan ke dalam berbagai aktivitas bermain dan kegiatan tematik. Guru memulai kegiatan dengan apersepsi sederhana, seperti tanya jawab mengenai angka dan benda yang ada di sekitar anak, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa menghitung benda konkret, mencocokkan angka dengan jumlah benda, serta permainan sederhana yang melibatkan konsep bilangan. Guru juga memanfaatkan kegiatan bercerita menggunakan buku bergambar yang mengandung unsur numerasi, sehingga anak tidak hanya belajar berhitung tetapi juga memahami konteks cerita. Selama kegiatan berlangsung, guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan arahan, contoh, dan penguatan positif agar anak merasa nyaman dan termotivasi untuk terlibat aktif.
2	Perubahan apa yang Ibu/Bapak amati pada perkembangan kognitif anak setelah mengikuti program?	Guru kelompok menyampaikan bahwa setelah program literasi numerasi diterapkan secara rutin, terlihat adanya perubahan yang cukup jelas pada perkembangan kognitif anak. Anak menjadi lebih cepat memahami instruksi yang diberikan guru dan mampu mengikuti tahapan kegiatan dengan lebih baik dibandingkan sebelum program dilaksanakan. Selain itu, anak juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir logis, seperti mampu menalar hubungan antara angka dan jumlah benda. Anak lebih berani mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, serta mencoba menyelesaikan tugas meskipun masih memerlukan bantuan. Secara umum, guru melihat anak menjadi lebih aktif, fokus, dan

		percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung.
3	Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung selama program berlangsung?	Menurut guru kelompok, kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung mengalami perkembangan yang bertahap namun konsisten. Sebagian besar anak sudah mampu mengenal dan menyebutkan angka 1–10 dengan lancar. Anak juga mulai mampu membilang secara urut serta menghitung jumlah benda konkret seperti balok, biji-bijian, atau alat permainan lainnya.
4	Bagaimana kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda?	Guru kelompok menjelaskan bahwa kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda juga menunjukkan perkembangan yang positif. Anak sudah mulai mampu mengelompokkan benda berdasarkan satu ciri, seperti warna atau bentuk, dan secara bertahap mulai mampu mengelompokkan berdasarkan dua ciri sederhana. Dalam kegiatan membandingkan, anak sudah dapat membedakan jumlah benda dengan menggunakan istilah “lebih banyak”, “lebih sedikit”, dan “sama banyak”. Namun, pada beberapa anak kemampuan ini masih perlu distimulasi melalui pengulangan kegiatan dan penggunaan bahasa yang sederhana agar anak dapat memahami konsep perbandingan dengan lebih baik.
5	Metode dan media apa yang paling efektif digunakan dalam program literasi numerasi?	Media konkret seperti balok angka, kartu angka, puzzle angka, loose parts, serta benda-benda yang ada di sekitar kelas sangat membantu anak dalam memahami konsep angka dan jumlah. Penggunaan media yang bervariasi juga membantu guru menyesuaikan pembelajaran dengan perbedaan kemampuan anak, sehingga setiap anak memiliki kesempatan untuk berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya.

## Lampiran 6. Dokumentasi Lapangan Foto



Setting Alat Main



Circle Time (Pembukaan)



Baca Buku



Guru membantu anak dalam menyelesaikan sesuatu yang tidak anak mengerti



Puzzle Angka



Jurnal



Photo Card



Cap Huruf & Angka



Membentuk Huruf dari Manik-manik



Balok



## Lampiran 7. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 1115 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
  - NIP/NUP : 198609012023212042
  - Pangkat/Golongan : X
  - Jabatan Akademik : Asisten Ahli
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Selvia
  - NIM : 220101080832
  - urusan/Prodi : PIAUD

- Judul Skripsi :** PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 03 Juni 2025  
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: [www.piaud.uin-antasari.ac.id](http://www.piaud.uin-antasari.ac.id); E-mail: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 266/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Selvia

NIM : 220101080832

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jln A.Yani km 3,5 Gang Binjai RT 08 NO 41

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru

Pada Hari/ Tanggal : Senin, 07 Juli 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



*[Signature]*  
 H. Samdani



## Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: [www.piaud.uin-antasari.ac.id](http://www.piaud.uin-antasari.ac.id); E-mail: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

Nomor : 257/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2025      Banjarbaru, 17 Juli 2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 daftar  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Selvia  
 NIM. 220101080832  
 Mahasiswa Program Studi PIAUD  
 Di\_  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU

Berubah menjadi:

PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU

Menunjuk:

1. Aspiya Aziza, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Aspiya Aziza, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua,  
  
 H. Samdani

Lampiran 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1802 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

16 Desember 2025

Yth. Kepala TK Fantasha Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selvia  
NIM : 220101080832  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. A. Yani km 3,5 Gang Binjai RT 08 NO 41  
No HP : 081351956972

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1802 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Selvia  
NIM : 220101080832  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jln. A. Yani km 3,5 Gang Binjal RT 08 NO 41  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru**

Tempat Penelitian : TK Fantasha Banjarbaru  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 15 Agustus 2025  
Sampai Tanggal : 15 Oktober 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Selvia  
220101080832

## Lampiran 11. Sertifikat Lulus Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2718/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**Selvia**

**NIM 220101080832**

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **77,27**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
27 Oktober 2025

**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06





Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian






	<p><b>YAYASAN PENDIDIKAN BUAH HATI BUNDA</b>  <b>PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FANTASHA</b>          TAMAN KANAK-KANAK, KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN PENITIPAN ANAK          Komp. PU, JL. Bina Marga No.34 Kel. Guntung paikat Kec.Banjarbaru Selatan 70713</p>																			
<p><b>SURAT KETERANGAN</b>  <b>No. 420.1 / 02 / PAUD / FTS / XII / 2025</b></p>																				
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Neni Nooryantini, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala TK FANTASHA</td> </tr> <tr> <td>Unit Kerja</td> <td>: PAUD TERPADU FANTASHA</td> </tr> </table> <p>Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Selvia</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 220101080832</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Asal perguruan tinggi</td> <td>: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</td> </tr> </table> <p>Telah melaksanakan penelitian di TK Fantasha Banjarbaru mulai 15 Agustus 2025 sampai dengan 15 Oktober 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul <b>"Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru"</b></p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.</p>			Nama	: Neni Nooryantini, M.Pd.	NIP	: -	Jabatan	: Kepala TK FANTASHA	Unit Kerja	: PAUD TERPADU FANTASHA	Nama	: Selvia	NIM	: 220101080832	Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Fakultas	: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	Asal perguruan tinggi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Nama	: Neni Nooryantini, M.Pd.																			
NIP	: -																			
Jabatan	: Kepala TK FANTASHA																			
Unit Kerja	: PAUD TERPADU FANTASHA																			
Nama	: Selvia																			
NIM	: 220101080832																			
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini																			
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan																			
Asal perguruan tinggi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin																			
<p>Banjarbaru, 23 Desember 2025          Kepala Sekolah          PAUD TERPADU FANTASHA</p> <div style="text-align: center;">   <u>NENI NOORYANTINI, M.Pd.</u>          NUPTK. 7133-7536-5430-0013       </div>																				






## Lampiran 13. Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

## REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	12 July 2025	Revisi BAB I - II <del>III</del>
2.	26 July 2025	Revisi BAB II
3.	10 Agustus 2025	Instrumen Penelitian
4.	23 Agustus 2025	Instrumen Penelitian
5.	03 September 2025	<del>BAB</del> BAB III
6.	18 Oktober 2025	BAB IV
7.	09 November 2025	BAB IV
8.	24 November 2025	BAB 2 - IV
9.	05 Desember 2025	BAB I - IV + Lampiran
10.	16 Desember 2025	BAB IV - V + Lampiran

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1.	12 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebih lanjut teori debat 1-17</li> <li>- Uban ke template corporate</li> <li>- Perbanyak referensi</li> <li>- Perhatikan kutipan, uraian, daftar pustaka</li> </ul>	
2.	28 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbanyak poin-poin dalam pembahasannya.</li> <li>- gunakan referensi di bagian akhir</li> <li>- Perhatikan kembali kependitngan.</li> </ul>	
3.	10 Agustus 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbanyak indikator untuk angket</li> <li>- perbaiki format penulisan angket</li> <li>- Perhatikan kualitas hasil wawancara.</li> </ul>	
4.	23 Agustus 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki indikator untuk aspek terkecil (tugas, analisis)</li> <li>- Silakan konsultasikan ke dosen pembimbing.</li> </ul>	
5.	03 September 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasikan network penelitian wawancara. Sebaiknya studi dulu.</li> <li>- Melengkapi analisis data.</li> <li>- mengorganisir dgn populasi, data sampel.</li> </ul>	

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
6.	10 Oktober 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan istilah b.asing cermat, tambahkan data di bagian profil sekolah.</li> <li>- Kependidikan sesuai dengan pedoman yang ada.</li> </ul>	
7.	04 November 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulai proses pengisian surat-surat</li> <li>- Penyalakan referensi dari buku atau tambahan aset ap, pembelajaran.</li> </ul>	
8.	24 November 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periksa BAB <u>10</u> tambahan soal latihan di poin-poin soal-soal dengan teknik pengisian data penelitian.</li> <li>- Bat Abstrak</li> <li>- Periksa format tabel &amp; gambar.</li> </ul>	
9.	05 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Ceritakan</del> berilah Penulisan sejarah penelitian PTK.</li> <li>- Teori di BAB <u>11</u> ditambah 1 poin "Program"</li> <li>- Lampiran di Bab pertama, detail dan sedikit.</li> </ul>	
10.	16 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulai melengkapi pengisian ulang, lances - lances, surat-surat, pengisian tes untuk penyusunan.</li> <li>- Lampiran diteliti</li> </ul>	



### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Selvia
2.	NIM	:	220101080832
3.	Tempat, Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 24 Juli 2004
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Alamat	:	Jln. A. Yani km 3,5 Gang. Binjai Rt.08, Rw.01, No.41, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
6.	No. Hp	:	081351956972
7.	Alamat Email	:	<a href="mailto:selviayaya24@gmail.com">selviayaya24@gmail.com</a>
8.	Riwayat Pendidikan	:	a) TK Ar-Raudah Kuripan Banjarmasin b) MIN Kebun Bunga Pekapuran Banjarmasin c) SMP Negeri 6 Veteran Banjarmasin d) SMA Negeri 13 Pemurus Dalam Banjarmasin
9.	Pengalaman Organisasi	:	a) Senat Mahasiswa (SEMA) UIN Antasari Banjarmasin b) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Antasari Banjarmasin

			<p>c) UKM Lembaga Pers Mahasiswa Suara Kritis Mahasiswa (LPM SUKMA) UIN Antasari Banjarmasin</p> <p>d) UKM Sanggar At-Ta'dib Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</p>
10.	Prestasi Akademik	:	International Conference On Education 2024
11.	Prestasi Non Akademik	:	
12.	Daftar Karya Ilmiah	:	

Banjarmasin, 25 Desember 2025



Selvia