

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Bahasa Asing

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
	<p style="text-align: center;"> اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلْقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ ② اقْرَأْ وَرَبَّكَ الْاَكْرَمِ ③ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ④ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ </p>		<p>1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Observasi	Fokus
Mengamati Pelaksanaan Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru	<ul style="list-style-type: none">- Perencanaan Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru- Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru- Asesmen Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Sumber Data	Pertanyaan
Kepala Sekolah	1. Apa latar belakang diterapkannya program literasi numerasi di TK Fantasha Banjarbaru?
	2. Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan program literasi numerasi di sekolah ini?
	3. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program literasi numerasi?
Guru Kelompok	1. Bagaimana pelaksanaan program literasi numerasi di kelas Ibu/Bapak?
	2. Perubahan apa yang Ibu/Bapak amati pada perkembangan kognitif anak setelah mengikuti program?
	3. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung selama program berlangsung?
	4. Bagaimana kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda?
	5. Metode dan media apa yang paling efektif digunakan dalam program literasi numerasi?

Lampiran 4. Catatan Lapangan Observasi

CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2025
 Waktu : 09.00-12.00 Wita
 Tempat : Ruang Kelas
 Narasumber : CWGK1

Deskripsi

Pada hari Senin tanggal 28 Agustus 2025, peneliti melakukan observasi ke TK Fantasha Banjarbaru, Pelaksanaan Program Literasi Numerasi ini dilaksanakan pada pukul 11.00-12.00 dengan durasi 1 jam pelajaran (45 menit) dan 15 menit *circle time* sebelum dilaksanakan program tersebut. Memasuki Pelaksanaan Program Literasi Numerasi, pukul 11.00 - 11.15 anak-anak akan bersusun rapi membentuk lingkaran untuk *circle time* bersama guru kelompok.

Pada pembukaan atau pijak awal ini dimulai dengan anak-anak bernyanyi mars TK Fantasha Banjarbaru, berlanjut dengan pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang keadaan anak peserta didik, sedikit mengingatkan kembali tentang aturan bermain anak di Pelaksanaan Literasi Numerasi, menjelaskan alat main apa saja yang sudah guru setting, alat main yang telah di setting oleh guru ini seperti setting main di sentra persiapan hanya saja yang membuatnya berbeda dari sentra persiapan ialah alat main yang guru gunakan terkhusus berfokus pada Literasi dan Numerasi saja, guru mempersilahkan anak untuk memilih teman mainnya, selesai memilih teman main anak akan dipersilahkan untuk berdiskusi mau memilih alat main dimana, jika sudah anak akan langsung dipersilahkan untuk duduk rapi didalam karpet yang sudah guru setting sesuai dengan alat main.

Pukul 11.15-11.50 semua anak sudah mendapatkan alat mainnya masing-masing berserta teman mainnya, guru mempersilahkan anak untuk

bermain dan guru juga mengamati sambil mencatat apa saja yang anak gunakan pada alat main, sudah sesuai dengan aturan main atau tidak.

Pukul 11.50-12.00 guru anak memberikan instruksi berupa beres-beres alat main, selesai membereskan alat mainnya anak-anak akan bersusun rapi kembali membentuk lingkaran yang akan memasuki sesi *recalling* oleh guru kelompok, seperti konsep sentra pada umumnya guru akan menanyakan kepada anak tentang perasaannya dalam pelaksanaan program Literasi Numerasi tersebut, guru juga menanyakan kepada anak-anak secara bergantian alat main apa saja yang sudah anak gunakan atau mainkan. Pukul 12.00 anak-anak akan bersiap pulang dan membaca doa bersama-sama dengan guru kelompok.

Banjarbaru, 28 Agustus 2025

Observer
Selvia

CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2025
Waktu : 08.00-11.00 Wita
Tempat : Ruang Kelas
Narasumber : CWGK1

Deskripsi

Pada hari Selasa tanggal 29 Agustus 2025, Pelaksanaan Program Literasi Numerasi ini di laksanakan pada pukul 10.00-11.00 dengan durasi 1 jam pelajaran (45 menit) dan 15 menit *circle time* sebelum dilaksanakan program tersebut, dikarenakan sehabis pulang sekolah para guru ada agenda lembaga di luar lingkungan sekolah. Memasuki Pelaksanaan Program Literasi Numerasi, dengan menyesuaikan waktu yang ada pada pukul 10.00-10.15 anak-anak akan bersusun rapi membentuk lingkaran untuk *circle time* bersama guru kelompok.

Pembukaan dimulai dengan anak-anak bernyanyi mars TK Fantasha Banjarbaru, berlanjut dengan pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang keadaan anak, serta mengingatkan kembali tentang aturan bermain anak di Pelaksanaan Literasi Numerasi, menjelaskan alat main apa saja yang sudah guru setting, guru mempersilahkan anak untuk memilih teman mainnya, pada saat itu ada salah satu anak yang tidak mau bermain bersama temannya guru mencoba untuk memberikan pengertian dan menanyakan kondisi anak tersebut, dengan segala kondisi dan diskusi yang diberikan guru kepada anak akhirnya anak tersebut mau bermain dengan temannya, hanya saja ada kesalahpahaman pada anak tersebut kepada temannya, selesai memilih teman main anak akan dipersilahkan untuk berdiskusi mau memilih alat main dimana, jika sudah anak akan langsung dipersilahkan untuk duduk rapi didalam karpet yang sudah guru setting sesuai dengan alat main.

Pukul 10.15-10.45 semua anak sudah mendapatkan alat mainnya masing-masing berserta teman mainnya, guru mempersilahkan anak untuk

bermain dan guru juga mengamati sambil mencatat apa saja yang anak gunakan pada alat main, sudah sesuai dengan aturan main atau tidak. Pukul 10.45-10.55 guru anak memberikan instruksi berupa beres-beres alat main, selesai membereskan alat mainnya anak-anak akan bersusun rapi kembali membentuk lingkaran yang akan memasuki sesi *recalling* oleh guru kelompok, seperti konsep sentra pada umumnya guru akan menanyakan kepada anak tentang perasaannya dalam pelaksanaan program Literasi Numerasi tersebut, guru juga menanyakan kepada anak-anak secara bergantian alat main apa saja yang sudah anak gunakan atau mainkan. Pukul 10.55-11.00 anak-anak akan bersiap pulang dan membaca doa bersama-sama dengan guru kelompok.

Banjarbaru, 29 Agustus 2025

Observer
Selvia

Lampiran 5. Catatan Lapangan Wawancara

CATATAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2025

Waktu : 08.00-11.00 Wita

Tempat : Ruang Guru

Narasumber : CWKS1

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang diterapkannya program literasi numerasi di TK Fantasha Banjarbaru?	Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, sebelum program ini diterapkan, kemampuan literasi numerasi anak masih perlu ditingkatkan secara lebih terstruktur dan berkelanjutan. Penerapan program literasi numerasi juga didorong oleh tuntutan kurikulum serta upaya sekolah dalam menyiapkan anak agar memiliki kesiapan belajar pada jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, sekolah memandang penting untuk mengembangkan program yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini melalui pendekatan bermain dan kegiatan yang menyenangkan.
2	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan program literasi numerasi di sekolah ini?	Kepala sekolah menyampaikan bahwa perencanaan program literasi numerasi dilakukan secara kolaboratif bersama guru. Perencanaan diawali dengan rapat internal untuk menentukan tujuan program, bentuk kegiatan, serta metode dan media yang akan digunakan. Program kemudian dituangkan dalam perencanaan pembelajaran, seperti modul ajar agar pelaksanaannya terarah dan sesuai dengan perkembangan anak. Dalam pelaksanaannya, program literasi numerasi diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dan dilaksanakan secara bertahap. Guru diberikan kebebasan untuk mengembangkan kegiatan yang kreatif dan sesuai dengan kondisi kelas masing-masing, sementara sekolah melakukan pemantauan untuk memastikan program berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

3	Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program literasi numerasi?	Kepala sekolah menjelaskan bahwa sekolah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program literasi numerasi melalui berbagai kebijakan. Sekolah mengalokasikan waktu khusus dalam jadwal pembelajaran untuk kegiatan literasi numerasi serta menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, seperti media pembelajaran dan alat permainan edukatif. Selain itu, sekolah juga mendorong guru untuk terus meningkatkan kompetensi melalui diskusi, pelatihan, dan evaluasi berkala. Dukungan kebijakan ini bertujuan agar program literasi numerasi dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Fantasha Banjarbaru.
---	--	---

CATATAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2025
 Waktu : 08.00-11.00 Wita
 Tempat : Ruang Kelas
 Narasumber : CWGK1

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan program literasi numerasi di kelas Ibu/Bapak?	Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok, pelaksanaan program literasi numerasi di kelas dilakukan secara terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran harian anak. Program tidak dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri, melainkan dimasukkan ke dalam berbagai aktivitas bermain dan kegiatan tematik. Guru memulai kegiatan dengan apersepsi sederhana, seperti tanya jawab mengenai angka dan benda yang ada di sekitar anak, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa menghitung benda konkret, mencocokkan angka dengan jumlah benda, serta permainan sederhana yang melibatkan konsep bilangan. Guru juga memanfaatkan kegiatan bercerita menggunakan buku bergambar yang mengandung unsur numerasi, sehingga anak tidak hanya belajar berhitung tetapi juga memahami konteks cerita. Selama kegiatan berlangsung, guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan arahan, contoh, dan penguatan positif agar anak merasa nyaman dan termotivasi untuk terlibat aktif.
2	Perubahan apa yang Ibu/Bapak amati pada perkembangan kognitif anak setelah mengikuti program?	Guru kelompok menyampaikan bahwa setelah program literasi numerasi diterapkan secara rutin, terlihat adanya perubahan yang cukup jelas pada perkembangan kognitif anak. Anak menjadi lebih cepat memahami instruksi yang diberikan guru dan mampu mengikuti tahapan kegiatan dengan lebih baik dibandingkan sebelum program dilaksanakan. Selain itu, anak juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir logis, seperti mampu menalar hubungan antara angka dan jumlah benda. Anak lebih berani mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, serta mencoba menyelesaikan tugas meskipun masih memerlukan bantuan. Secara umum, guru melihat anak menjadi lebih aktif, fokus, dan

		percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung.
3	Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung selama program berlangsung?	Menurut guru kelompok, kemampuan anak dalam mengenal angka dan berhitung mengalami perkembangan yang bertahap namun konsisten. Sebagian besar anak sudah mampu mengenal dan menyebutkan angka 1–10 dengan lancar. Anak juga mulai mampu membilang secara urut serta menghitung jumlah benda konkret seperti balok, biji-bijian, atau alat permainan lainnya.
4	Bagaimana kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda?	Guru kelompok menjelaskan bahwa kemampuan anak dalam mengelompokkan dan membandingkan benda juga menunjukkan perkembangan yang positif. Anak sudah mulai mampu mengelompokkan benda berdasarkan satu ciri, seperti warna atau bentuk, dan secara bertahap mulai mampu mengelompokkan berdasarkan dua ciri sederhana. Dalam kegiatan membandingkan, anak sudah dapat membedakan jumlah benda dengan menggunakan istilah “lebih banyak”, “lebih sedikit”, dan “sama banyak”. Namun, pada beberapa anak kemampuan ini masih perlu distimulasi melalui pengulangan kegiatan dan penggunaan bahasa yang sederhana agar anak dapat memahami konsep perbandingan dengan lebih baik.
5	Metode dan media apa yang paling efektif digunakan dalam program literasi numerasi?	Media konkret seperti balok angka, kartu angka, puzzle angka, loose parts, serta benda-benda yang ada di sekitar kelas sangat membantu anak dalam memahami konsep angka dan jumlah. Penggunaan media yang bervariasi juga membantu guru menyesuaikan pembelajaran dengan perbedaan kemampuan anak, sehingga setiap anak memiliki kesempatan untuk berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya.

Lampiran 6. Dokumentasi Lapangan Foto



Setting Alat Main



Circle Time (Pembukaan)



Baca Buku



Guru membantu anak dalam menyelesaikan sesuatu yang tidak anak mengerti



Puzzle Angka



Jurnal



Photo Card



Cap Huruf & Angka



Membentuk Huruf dari Manik-manik



Balok

Lampiran 7. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 1115 TAHUN 2025
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
 NIP/NUP : 198609012023212042
 Pangkat/Golongan : X
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Selvia
 NIM : 220101080832
 urusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 03 Juni 2025
 DEKAN,



Tembusan:
 Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 Ketua Prodi;
 Dosen Pembimbing;

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi



SURAT KETERANGAN

Nomor: 266/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Selvia
 NIM : 220101080832
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Jln A.Yani km 3,5 Gang Binjai RT 08 NO 41

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru

Pada Hari/ Tanggal : Senin, 07 Juli 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani

Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 257/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2025 Banjarbaru, 17 Juli 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Selvia
 NIM. 220101080832
 Mahasiswa Program Studi PIAUD
 Di_
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU**

Menunjuk:

1. Aspiya Aziza, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Aspiya Aziza, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Lampiran 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1802 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

16 Desember 2025

Yth.Kepala TK Fantasha Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

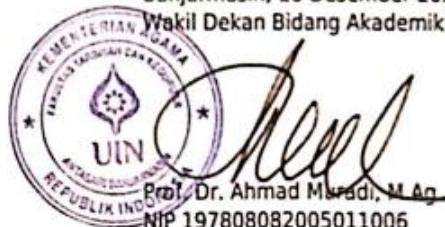
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Selvia
NIM	:	220101080832
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jln. A. Yani km 3,5 Gang Binjai RT 08 NO 41
No HP	:	081351956972

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 Desember 2025
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1802 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Selvia
NIM	:	220101080832
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jln. A. Yani km 3,5 Gang Binjal RT 08 NO 41
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

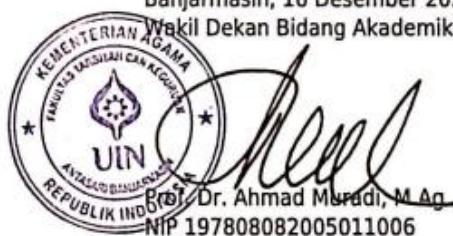
Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru

Tempat Penelitian	:	TK Fantasha Banjarbaru
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	15 Agustus 2025
Sampai Tanggal	:	15 Oktober 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Selvia
 220101080832

Lampiran 11. Sertifikat Lulus Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2718/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Selvia

NIM 220101080832

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **77,27**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
27 Oktober 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP. 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN BUAH HATI BUNDA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FANTASHA**
TAMAN KANAK-KANAK, KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN PENITIPAN ANAK
Komp. PU, JL. Bina Marga No.34 Kel. Guntung paikat Kec.Banjarbaru Selatan 70713



SURAT KETERANGAN
No. 420.1 / 02 / PAUD / FTS / XII / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neni Nooryantini, M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala TK FANTASHA
Unit Kerja : PAUD TERPADU FANTASHA

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Selvia
NIM : 220101080832
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Asal perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di TK Fantasha Banjarbaru mulai 15 Agustus 2025 sampai dengan 15 Oktober 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengaruh Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banjarbaru, 23 Desember 2025
Kepala Sekolah
PAUD TERPADU FANTASHA

NENI NOORYANTINI, M.Pd.
NUPTK: 7133-7536-5430-0013

Lampiran 13. Lembar Konsultasi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	12 July 2025	Bab I - II
2.	26 July 2025	Bab II
3.	10 Agustus 2025	Instrumen Pendektan
4.	23 Agustus 2025	Instrumen Pendektan
5.	03 September 2025	Bab III
6.	18 Oktober 2025	Bab IV
7.	09 November 2025	Bab V
8.	24 November 2025	Bab II - IV
9.	05 Desember 2025	Bab I - V + Lampiran
10.	16 Desember 2025	Bab VI - VII + Lampiran

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1.	12 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cek layar teori akibat I-II - Ubara ke template esensi - Perbaikan referensi - Perbaikan kutipan, sumber, dapter pustaka 	
2.	26 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan point-point dalam pembahasan. - question referensi di bawah 9 tahun - perbaikan bentuk referensi. 	
3.	10 Agustus 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan indikator untuk angket - perbaiki bimbingan penelitian angket - Penjelasan operasi hasil survei atau bimbingan 	
4.	23 Agustus 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan indikator untuk nilai terlepas (bias) dan kesalahan bimbingan teknis dalam penelitian. 	
5.	03 September 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan metode penelitian interview, apakah hasil survei etnografi. - Konsultasi analisis data. - Konsultasi dengan populasi data singel. 	

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
6.	18 Oktober 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan titik b. Atasnya cerai niring, tambahkan data di bagian profil seadalah. - Kepentingan pencitraan dengan pedoman yang ada. 	
7.	09 November 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai proses pengujian kreativitas - Perbaiki referensi dari buku silabus tambahan disertasi, pembelaannya. 	
8.	29 November 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki BAB III tambahan hasil liturasi di poin-poin seputaran dengan teknik ragamah atau Pemeliharaan. - Buat Abstrak - Rapikan format tabel & Gambar. 	
9.	05 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cetak dan berlatih penulisan referensi pedoman APP. - Tambahkan BAB IV dibabu I pada "Program" - Lampirkan daftar pertolongan ditulis dengan scattbit. 	
10.	16 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai redegripsi, tulis ucapas, siolog, lotres-lotres, cipta kreativitas, persiapkan tes untuk pasca sarjana. - Lampirkan ditenggripsi 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Selvia
2.	NIM	:	220101080832
3.	Tempat, Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 24 Juli 2004
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Alamat	:	Jln. A. Yani km 3,5 Gang. Binjai Rt.08, Rw.01, No.41, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
6.	No. Hp	:	081351956972
7.	Alamat Email	:	selviayaya24@gmail.com
8.	Riwayat Pendidikan	:	a) TK Ar-Raudah Kuripan Banjarmasin b) MIN Kebun Bunga Pekapur Banjarmasin c) SMP Negeri 6 Veteran Banjarmasin d) SMA Negeri 13 Pemurus Dalam Banjarmasin
9.	Pengalaman Organisasi	:	a) Senat Mahasiswa (SEMA) UIN Antasari Banjarmasin b) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Antasari Banjarmasin

		c) UKM Lembaga Pers Mahasiswa Suara Kritis Mahasiswa (LPM SUKMA) UIN Antasari Banjarmasin d) UKM Sanggar At-Ta'dib Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
10.	Prestasi Akademik	: International Conference On Education 2024
11.	Prestasi Non Akademik	:
12.	Daftar Karya Ilmiah	:

Banjarmasin, 25 Desember 2025



Selvia