

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI TK FANTASHA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
SELVIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI TK FANTASHA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Selvia
NIM. 220101080832**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Selvia
NIM : 220101080832
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 2004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru”** Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudia hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Selvia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 419/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Selvia
NIM	: 220101080832
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 Desember 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap
Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Famtasha
Banjarbaru

Ditulis : Selvia

NIM : 220101080832

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025/2026

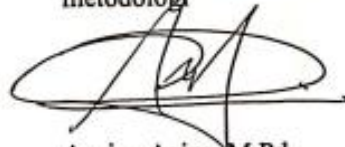
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 2004

Alamat : Jln. A. Yani km 3,5 Gang. Binjai Rt.08 Rw.01 No.41, Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan
Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan didepan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2025

Pembimbing
Bidang Bahasa, Teknik
penulisan, konten dan
metodologi



Aspiya Aziza, M.Pd
NIP. 198609012023212042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI NUMERASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK FANTASHA BANJARBARU, Nama Selvia NIM 220101080832 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Desember 2025
Nilai : 78,0 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I. Ketua	1
2	Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	2
3	Aspiya Aziza, M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Selvia. 220101080832. *Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kogitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru.* Pembimbing Skripsi Aspiya Aziza, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pelaksanaan Program, Literasi Numerasi, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Literasi Numerasi dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini di TK Fantasha Banjarbaru. Literasi numerasi merupakan bagian penting dari stimulasi kognitif anak usia dini yang mencakup kemampuan berpikir logis, memahami konsep bilangan, mengenal pola, serta memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas B, dan anak usia 5-6 tahun di TK Fantasha Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran berbasis bermain, penggunaan media konkret, serta integrasi numerasi dalam aktivitas sehari-hari anak. Program ini memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kognitif anak, khususnya dalam kemampuan mengenal angka, mengelompokkan benda, memahami pola, dan berpikir logis.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan/ti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi. Terkhusus dosen mata kuliah metodologi penelitian Ibu Mayang Gadih Ranti M.Pd yang telah memberikan bimbingan penyusunan BAB 1-3
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Neni Nooryantini, M.Pd selaku Kepala Sekolah TK Fantasha Banjarbaru dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teruntuk kedua orangtua penulis, Ayahanda Supono dan Ibunda Mariamah serta keluarga besar, terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus di setiap sujud kalian, atas tetesan keringat dalam mencari nafkah demi pendidikan anak-anak nya, serta kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa.
9. Teruntuk diri pribadi penulis, terima kasih karena tetap bertahan di tengah rasa lelah, tidak menyerah pada tekanan, dan mampu menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik. *Self-reminder: You did a great job!*
10. Teruntuk sahabat tercinta, Rihdatul Aisyah, Rina Yati, dan Nurhidayah, terimakasih banyak telah menjadi sistem pendukung (*support system*) yang luar biasa, diskusi-diskusi sepanjang waktu, bantuan mencari informasi, serta tawa dan canda yang membuat beban pengerjaan skripsi ini terasa jauh lebih ringan.

11. Teruntuk Muhammad Yusuf seseorang yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat dan menjadi pendengar yang baik bagi segala keluhan kesah selama proses penelitian. Terima kasih telah menjadi alasan tambahan bagi penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
12. Teruntuk teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dari Prodi PIAUD angkatan 2022 Lokal B khusus nya Awalia Ramadani, Intan Apria Devi, Rina, dan M. Said Al-Fazri, juga rekan LPM Sukma, dangsanak Sanggar At-Ta'dib, kawan SEMA & DEMA UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan warna dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan, yang membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 1 Rajab 1447 H
21 Desember 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah.: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيِ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal ini sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘aynif
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	3
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Kajian Teoritik.....	12
1. Program Literasi Numerasi	12
2. Pengertian Anak Usia Dini	13
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	14
4. Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kognitif... Anak Usia Dini.....	15
B. Kerangka Pikir	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian.....	18
C. Objek dan Subjek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Keabsahan Data.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data	53
 BAB V PENUTUP.....	 60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Teknik Pengumpulan Data Observasi	23
3.2 Teknik Pengumpulan Data Wawancara.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi	25
4.1 Data Guru TK Fantasha Banjarbaru.....	33
4.2 Data Peserta Didik TK Fantasha Banjarbaru	33
4.3 Data Sarana dan Prasarana TK Fantasha Banjarbaru.....	33
4.4 Data Peserta Didik Kelas TK B2	34

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	17
4.1 TK Fantasha Banjarbaru	30
4.2 Modul Ajar Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru	38
4.3 Anak Bermain Lego Balok.....	41
4.4 Anak Bermain Puzzle Angka	42
4.5 Anak Menjurnal.....	44
4.6 Anak Bermain Cap Angka dan Huruf	45
4.7 Anak Membaca Buku Cerita	47
4.8 Anak Bermain Photo Card	48
4.9 Anak Membentuk Huruf dari Manik-manik	50
4.10 Lembar Penilaian Asesment Program Literasi Numerasi di	
TK Fantasha Banjarbaru	52

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Terjemah Bahasa Asing.....	67
2 Pedoman Observasi.....	68
3 Pedoman Wawancara	69
4 Catatan Lapangan Observasi.....	70
5 Catatan Lapangan Wawancara	74
6 Dokumentasi Lapangan Foto	78
7 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	81
8 Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	82
9 Surat Perubahan Judul Skripsi	83
10 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	
UIN Antasari Banjarmasin	84
11 Sertifikat Lulus Ujian Komprehensif	86
12 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	87
13 Lembar Konsultasi	88