

ABSTRAK

Selvia. 220101080832. *Pelaksanaan Program Literasi Numerasi Terhadap Perkembangan Kogitif Anak Usia Dini di TK Fantasha Banjarbaru.* Pembimbing Skripsi Aspiya Aziza, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pelaksanaan Program, Literasi Numerasi, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Literasi Numerasi dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini di TK Fantasha Banjarbaru. Literasi numerasi merupakan bagian penting dari stimulasi kognitif anak usia dini yang mencakup kemampuan berpikir logis, memahami konsep bilangan, mengenal pola, serta memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas B, dan anak usia 5-6 tahun di TK Fantasha Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Literasi Numerasi di TK Fantasha Banjarbaru dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran berbasis bermain, penggunaan media konkret, serta integrasi numerasi dalam aktivitas sehari-hari anak. Program ini memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kognitif anak, khususnya dalam kemampuan mengenal angka, mengelompokkan benda, memahami pola, dan berpikir logis.