

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed S.K. (2024). The pillars of trustworthiness in qualitative research. *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health*. 100051
- Ayuningtyas, D. (2022). Pelaksanaan permainan edukasi literasi numerasi terhadap kemampuan kognitif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.42312>
- Azmita, M., & Mahyuddin, N. (2023). Peningkatan Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 tahun di Taman Kanak-Kanak. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1)
- Chand, S. P. (2025). Methods of data collection in qualitative research: Interviews, focus groups, observations, and document analysis. *Advances in Educational Research and Evaluation*, 6(1), 303-317. <https://doi.org/10.25082/AERE.2025.01.001>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (5th ed.). United States of America. SAGE Publications.
- Dahal N (2025) Qualitative data analysis: reflections, procedures, and some points for consideration. *Front. Res. Metr. Anal.* 10:1669578. <https://doi.org/10.3389/frma.2025.1669578>
- Damayanti, R., & Rahmi, A. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3089>
- Destiawati F, Dhika H, Surajiyo,. (2024). Inovasi Pembelajaran Digital: Peningkatan Literasi dan Numerasi di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Insan Peduli Sosial Masyarakat (JIPEMAS)*. 2(2) 39-47
- Gunawan, H., & Subekti, M. (2021). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Relevansinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(6), 857-865
- Harahap, U. H. S., Dinda Putri, & Nasution, A. F. (2025). Langkah–langkah pengumpulan dan pengelolaan data penelitian kualitatif di TK Dahlia Indah. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6), 137–140.
- Istiqomah, M., & Maemunah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan, Jurnal: Ilmiah Pendidikan*, 15(2), Hlm 151-158

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Panduan Guru: Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni (Edisi Revisi)*. Jakarta Selatan. Pusat Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan penguatan literasi dan numerasi di pendidikan anak usia dini*. Jakarta. Kemendikbudristek.
- Kurnia, R., Nurhikmah, N., & Rusmayadi, R. (2023). Pengaruh permainan konstruktif Lego terhadap kemampuan pengenalan konsep bilangan anak usia 5-6 tahun. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan*, 3(1), 67–84.
- Maesaroh, S., & Aulia, Y. (2023). Program literasi numerasi melalui media digital interaktif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 55–66. <https://doi.org/10.17509/cd.v14i1.53410>
- Mahdi, Zulkifli A, Fatanah,. (2023) Identifikasi Problematika Pelaksanaan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al Munadzomah*. 2(2). 68-73
- Maiyanti, A. R. (2025). Perkembangan kognitif anak usia dini dipengaruhi oleh stimulasi pembelajaran, keterlibatan orang tua, serta pendekatan pendidikan yang sesuai. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*. 2(5) 3031-0946
- Masfufah, U. (2022). Urgensi pengenalan konsep literasi numerasi pada anak usia dini. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 4(1). 154-164
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2022). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). United States of America. SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N., & Sari, D. P. (2023). Implementasi literasi numerasi dalam meningkatkan kognitif anak usia dini di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 145-158.
- Nisa, N. I., Musa, S., & Sutarjo, S. (2025). Penggunaan media pembelajaran puzzle dalam mengembangkan kognitif anak usia 4–5 tahun. *Jendela PLS*. 9(1) 33-42 PLS. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1>

- Nugraha, A., & Puspita, W. A. (2022). Analisis kualitatif kemampuan numerasi dini pada anak usia 5-6 tahun melalui permainan tradisional. *Jurnal Observasi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 115-128
- Putri Ayuni, P., Helmi Adam Sujarwo, & Mirza Syadat Rambe, M. P. d. (2024). Dasar-dasar pendidikan Islam dalam Surah Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Mishbah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 37–45. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1791>
- Rahmadeni F. (2022). Urgensi pengenalan konsep literasi numerasi pada anak usia dini. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 4(1) 79-92
- Rahmani, D. A., Murhayati, S., & Kholis, I. (2025). Analisis data kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13037–13048.
- Rahmawati, D., & Syahputra, A. (2022). Implementasi program literasi numerasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini. *Jurnal PAUD Indonesia*, 11(1), 33-44. <https://doi.org/10.14421/jga.2022.071-04>
- Rahmawati, D., & Syahputra, M. (2022). Implementasi program literasi numerasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(1), 30–40.
- Salminen J, Khanolainen D, Koponen T, Torppa M, Lerkkanen M-K,. (2021) Development of Numeracy and Literacy Skills in Early Childhood—A Longitudinal Study on the Roles of Home Environment and Familial Risk for Reading and Math Difficulties. *Frontiers in Education*. 6:725337.
- Shihab, M. Q. (2022). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an* (Edisi revisi). Jakarta: Lentera Hati.
- Su, Y., & Xu, J. (2023). Operational definitions in action-based research: A review of methodology. *Journal of Educational Methods*, 15(2), 102-115.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (ed. revisi). Bandung. Alfabeta.
- Suryana, D. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suryana, D., & Rizki, M. A. (2024). Literasi numerasi dan implikasinya terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 21-32
- Susanto, A. (2021). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta. Bumi Aksara.

Suyanto, S., & Jihad, A. (2023). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta. UNY Press.

UNICEF. (2023). *The Early Childhood Development Index 2030: Technical manual*. NewYork. UNICEF.