

قائمة المراجع

- Afelia, Yolanda Dhea, dan Agus Prasetyo Utomo. "Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Bangorejo dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 9. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.84>.
- Amalia, Kaniati, Istifadah Rasyad, dan Awan Gunawan. "Pembelajaran berdiferensiasi sebagai inovasi pembelajaran." *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 5, no. 2 (2023): 185–93.
- Amrillah, Fahimatul. "تقويم الكتاب الدراسي للغة العربية للصف الحادي عشر للمدرسة الثانوية على نظرية كونينجسورث." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/34528>.
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, dan Ridlo Firmansyah. "Penerapan strategi diferensiasi konten dan proses pada gaya belajar berbasis model problem based learning." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (2024): 11–11.
- Azizah, Siti Alfiyana, Ali Usman, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, dan Eliana Rosita. "Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 12–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>.
- Barlian, Ujang Cepi, Anisa Sriwandita Yuni, Ria Restu Ramadhanty, dan Yeni Suhaeni. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS." *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 8 (2023): 8. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>.
- "BUKU EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf." t.t. Diakses 10 Januari 2026. <https://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>.
- "Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-SMPN-20-Tangsel-5-Maretisbn.pdf." t.t. Diakses 15 Mei 2025. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-SMPN-20-Tangsel-5-Maretisbn.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Cecep, Cecep, dan Anang Rohmanudin. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Primary Edu* 2, no. 1 (2024): 13–28.

- Diah, Ayu Puspita. "PENGARUH PENYELESAIAN SOAL SECARA SISTEMATIS (PS3) BERBANTUAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA." PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2023. <https://repository.radenintan.ac.id/28061/>.
- Dinata, Andly. "IMPLEMENTASI STRATEGI DIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 5 KOTA BENGKULU." Undergraduate(S1), UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/4534/>.
- ditpsd.kemdikbud.go.id. "Kurikulum Merdeka." Diakses 20 Mei 2025. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/125.167.254.187/hal/kurikulum-merdeka>.
- Elza, Pelia. "Strategi Guru dalam Menerapkan Differentiated Instruction di Kelas Heterogen." *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran* 1, no. 1 (2025): 30–36.
- Fadillah, Haris. "Peran guru dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah menengah pertama pada sekolah binaan." *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)* 1, no. 1 (2023): 164–73.
- Fitriyah, Fitriyah, dan Moh Bisri. "Pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan keragaman dan keunikan siswa sekolah dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 67–73.
- Fuad, M Zaki, dan M Yusuf Prabowo. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka : Era Digitalisasi*. 2022.
- Google Docs. "kemenag-pendis-2024-3302 CP B. Arab dan PAI pada Madrasah." Diakses 23 Mei 2025. https://drive.google.com/file/d/1PnzgVKTP835T3Njbjq7PEk44RNZKYrKs/view?usp=embed_facebook.
- Halimah, Nurul. "Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk implementasi kebijakan kurikulum merdeka." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 5019–5019.
- harjanto. "PERENCANAAN PENGAJARAN." Diakses 9 Januari 2026. <https://pustaka.lan.go.id/opac/detail/20542>.
- Hasanah, Enung, Suyatno Suyatno, Ika Maryani, M. Ikhwan Al Badar, Yanti Fitria, dan Linda Patmasari. "Conceptual Model of Differentiated-

- Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia.” *Education Sciences* 12, no. 10 (2022): 10. <https://doi.org/10.3390/educsci12100650>.
- Hasibuan, Rabitah Hanum, dan Arie Dwi Ningsih. “Analysis of Independent Curriculum Based on Differentiated Learning Early Childhood Education Level.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7843–50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5881>.
- Hermansyah, Wawan. “TANTANGAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEREKEH KECAMATAN UNTER IWES KABUPATEN SUMBAWA.” *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa* 4, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1072>.
- Hsb, Siti Julaiha. “PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PAI.” *JOURNAL OF EDUCATION* 2, no. 1 (2024).
- Ilmi Hijratul Jihad, Nur, Suparmanto Suparmanto, Muhammad Lutfil Hakim, dan Siti Nurul Hidayah. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Mufrada<t di Madrasah Tsanawiyah NW Mercapada.” *Journal of Arabic Education and Linguistics* 3, no. 2 (2024): 95–104. <https://doi.org/10.24252/jael.v3i2.43360>.
- Jasiah, Jasiah, Maisura Maisura, Catur Budi Susilo, Zulvia Trinova, dan Ratna Kasni Yuniendel. “Pembelajaran Diferensiasi di Tengah Kurikulum Merdeka.” *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 7683–89. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2914>.
- Kalenggo, Rasit, Arifin Utha, dan La Tarifu. “Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar Satuan Pengamanan dalam Meningkatkan Keterampilan Menjalankan Tugas di Kota Kendari: Studi Pada Badan Usaha Jasa Pengamanan PT Prima Mandiri Sultra Kota Kendari.” *Publica: Jurnal Administrasi Pembangunan Dan Kebijakan Publik* 13, no. 2 (2022): 258–65.
- Konitatillah, Maulida Putri, Nasya Ayu Sekarsari, Nayla Haris Zafiena, Philip Erlangga, dan Dedi Prestiadi. “Pengelompokan Peserta Didik.” *Proceedings Series of Educational Studies*, 2025, 240–47.
- “Kontrak Belajar Siswa: Membangun Komitmen Belajar yang Kuat - Literasi Guru.” Diakses 2 Januari 2026. <https://literasiguru.com/kontrak-belajar-siswa-membangun-komitmen-belajar-yang-kuat/>.
- Lestari, Lestari, Hadarah Hadarah, dan Soleha Soleha. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang.” *EDOIS*:

Journal of Islamic Education 1, no. 2 (2023): 2.
<https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3710>.

Manly Lumban Tobing, Valentine. “Pengaruh evaluasi proses pembelajaran terhadap hasil belajar PAI di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur tahun 2018/2019.” PhD Thesis, IAIN Metro, 2019.
<http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/239/>.

Mardiah, Ainal, dan Reno Fernandes. “Adaptasi Guru SMA Negeri 6 Kerinci Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka.” *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 4, no. 1 (2025): 1. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.313>.

Marzoan, Marzoan. “PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR (Tinjauan Literature Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka).” *Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 113–22.

Maulani, Akhmad, Fitriya Nabila, Naila Rahmah, dan Fatwiah Noor. “Al-Muqāranah Bayna Manhaj 2013 Wa Manhaj Merdeka Fi Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah.” *ANCOLT: International Conference on Language Teaching* 1, no. 01 (2025): 28–36.

Maulani, Giandari, Sisca Septiani, Nora Susilowaty, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2024.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ebQVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=evaluasi+pembelajaran&ots=ABm7iJOm3g&sig=UqX4j16KWbuD1DvPDQQoydVmtD0>.

Ma’wa, Auladatil, Suparmanto, Azmy Abdurrahman, Dewi Qotrun Nada Najwa, dan Syauqi Miftahul Karim. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2024): 172–88.
<https://doi.org/10.60040/jak.v2i2.31>.

Mulyasa, Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara, 2023.

Muslimin, Muslimin, Bonita Hirza, Rieno Septra Nery, dkk. “Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi dalam mewujudkan merdeka belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 8, no. 2 (2022): 22–32.

Ningrum, Mardhiyati, dan Rima Andriani. “Kurikulum merdeka belajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 5, no. 1 (2023): 85–100.

Nirwana, Rofiqoh, Aisyah Indy Hidayati, Firdausy Assayyidah Ifcha, Sayyidah

- Fatimah Azzahra, dan Adinda Sayyidah Rofiqotul Jannah. “Penilaian dalam kurikulum merdeka: Mendukung pembelajaran adaptif dan berpusat pada siswa madrasah ibtidaiyah.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2024): 213–24.
- Nisa, Ainy Khairun, dan Mujahid Al Ghifary. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KENDARI.” *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.2685>.
- “Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf.” t.t. Diakses 8 Januari 2026. <https://kurikulum.ac.id/wp-content/uploads/2024/05/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>.
- “Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Manfaat Dan Tantangannya.” Uncategorizd. *BGP PROV. SUMATERA SELATAN*, 4 Desember 2022. <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/>.
- Pembelajaran, Pusat Kurikulum dan. “Sistem Informasi Kurikulum Nasional.” Sistem Informasi Kurikulum Nasional. Diakses 27 Mei 2025. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.
- Pinilas, Rifaldi, Ronny Gosal, dan Ventje Kasenda. “Partisipasi generasi muda dalam pelaksanaan pembangunan (studi kasus di Desa Damau Kecamatan Damau Kabupaten Talaud).” *Jurnal Eksekutif* 2, no. 2 (2017). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/view/18244>.
- Pitaloka, Haniza, dan Meilan Arsanti. “Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka.” *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* 4, no. 1 (2022). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran berdiferensiasi.” *Jurnal Pedagogy* 16, no. 1 (2023): 34–54.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. “Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar.” *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–87.
- Ratnawati, Dewi, Ahmad Zainal Abidin, dan Eko Zulfikar. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DI ERA INDUSTRI DALAM KONTEKS INDONESIA.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24014/potensia.v6i1.8624>.

ResearchGate. “(PDF) MERANCANG PEMBELAJARAN

- BERDIFERENSIASI.” Diakses 1 Januari 2026. https://www.researchgate.net/publication/386179252_MERANCANG_PEMBELAJARAN_BERDIFERENSIASI.
- Rifai, Muh Husyain, Oktovianus Mamoh, Vincentius Mauk, dkk. *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Selat Media, 2024.
- Rizal, Yanuar. *PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I KELAS X BANDAR LAMPUNG*. 2017.
- Safarati, Nanda, dan Fatma Zuhra. “Literature review: Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah menengah.” *Jurnal genta mulia* 14, no. 1 (2023). <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/17>.
- Scribd. “Drs Harjanto Perencanaan Pengajaran. Intro PDF | PDF.” Diakses 9 Januari 2026. <https://id.scribd.com/document/434728926/Drs-Harjanto-Perencanaan-Pengajaran-intro-pdf>.
- Setyawati, Heni, dan Ika Winarti. “Implementasi Kegiatan Pembiasaan peserta didik di MTs Raden Rahmat Selorejo Mojowarno.” PhD Thesis, STIT AL URWATUL WUTSQU JOMBANG, 2024. <http://digilib.stituwjombang.ac.id/160/>.
- Sofyana, Latjuba, dan Abdul Rozaq. “PEMBELAJARAN DARING KOMBINASI BERBASIS WHATSAPP PADA KELAS KARYAWAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PGRI MADIUN.” *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)* 8, no. 1 (2019): 81. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>.
- Sukmawati, Anis. *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 12, no. 2 (2022).
- Suneti, Ririn. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN REKONSTRUKSI SOSIAL.” *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 (2012). <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.2184>.
- Suriadi, Suriadi, dan Muh Amir. “Pelaksanaan Fungsi Badan Permusyawaratan Desa Dalam Pelaksanaan Pembangunan Di Kabupaten Buton Tengah.” *Publica: Jurnal Administrasi Pembangunan dan Kebijakan Publik* 15, no. 1 (2024): 109–17.
- Suwartiningsih, Suwartiningsih. “Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di Kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Indonesia 1, no. 2 (2021): 80–94.

Syawaluddin, Ahmad, Siti Raihan, dan P. Id. “Penerapan dan Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Alumni PPG Calon Guru Universitas Negeri Makassar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 15, no. 1 (2025): 183–95.

“TEORI DAN PRAKTIK MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI.pdf.” t.t. Diakses 31 Oktober 2024. <http://repo.uinsatu.ac.id/35168/1/TEORI%20DAN%20PRAKTIKMODEL%20PEMBELAJARAN%20BERDIFERENSIASI.pdf>.

Titin Adicita, Hamuni, dan Wa Ode Hijrah. “Peranan Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Komponen Pembuatan Modul Ajar Pendidikan Pancasila Di SMP Negeri 10 Kendari.” *SELAMI IPS* 16, no. 2 (2023): 109–13. <https://doi.org/10.36709/selami.v16i2.35>.

Tomlinson, Carol Ann. *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Ascd, 2014. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CLigAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Tomlinson,+C.+A.+\(2019\).+%22The+Differentiated+Classroom:+Responding+to+the+Needs+of+All+Learners%22&ots=AhnqnIeeoo&sig=NuEencXRuzz2u-irHB5r7IfsC9s](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CLigAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Tomlinson,+C.+A.+(2019).+%22The+Differentiated+Classroom:+Responding+to+the+Needs+of+All+Learners%22&ots=AhnqnIeeoo&sig=NuEencXRuzz2u-irHB5r7IfsC9s).

Ulkhaq, Putri Dhea. “Pendekatan Differensiasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Literatur tentang Implementasi di Lingkungan Pesantren.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5, no. 4 (2024): 818–25.

Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, dan Intan Permata Sari. “Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar.” *Jurnal jendela pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–35.

Widiyanto, I. Putu, dan Endah Tri Wahyuni. “Implementasi perencanaan pembelajaran.” *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 4, no. 2 (2020): 16–35.

Yuliana, Fitri, dan Abdul Bashith. *Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI*. 8 (2025).

Yuliana, Fitri, Marno Marno, dan Abdul Bashith. “Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 7 (2025): 7288–95.

Zaroh, Nanta Ainun, Bagus Cahyanto, dan Lia Nur Atiqoh Bela Dina.

“Problematika Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah.” *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2025): 65–74.

أدوار المعلم: مسؤوليات ودور المعلم في التعليم. غير مصنف. ٢. November 2024.

بكار, محمد dan لما. “أثر استخدام إستراتيجية التعليم المتمايز في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية.” *المجلة التربوية لتعليم الكبار* ٣ 2, no. 2, (2021): 53–89.

خالوصي, علا. “أسس ومعايير بناء منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.” *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية* ٥. 199–218. 6 (2024): no. 6.

منهجيات - نحو تعليم معاصر. “فلسفة التعليم المتمايز وإمكانية تطبيقها. 8 Januari 2026. Diakses
<https://www.manhajiyat.com/ar/%D9%81%D9%84%D8%B3%D9%81%>