

ملخص البحث

أما أديب فكري ٢٠١٠.٢٠٧٤٢. تحليل كتاب تعليم اللغة العربية في منهج ISMUBA للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية التاسعة ببنجرماسين
المشرف المعلم الدكتور الحاج حسب الله، الما جستير ٢٠٢٥.

كلمات مفتاحية : المواد التعليمية للغة العربية للمدرسة الابتدائية, منهج ISMUBA,
أداة التقويم BSNP

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مدى ملائمة كتاب اللغة العربية ISMUBA للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية التاسعة ببنجرماسين. ويستند هذا البحث إلى أهمية توافر مواد تعليمية تتوافق مع معايير الكتب المدرسية الوطنية لدعم فعالية تعلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. اعتمد تقييم الكتاب على معايير الوكالة الوطنية لمعايير التعليم (BSNP) التي تشمل جدوى المحتوى، واللغة، والعرض، والرسوم. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال تحليل المحتوى، مع أداة تقييم تعتمد على فئتي "صالح" و "غير صالح".

أظهرت نتائج البحث أن كتاب ISMUBA للغة العربية للصف الخامس يُعد مناسباً في جميع جوانب التقييم الأربعة. من حيث المحتوى، كانت المادة متوافقة مع الكفاءات الأساسية وأهداف التعلم وخصائص طلاب المدارس الابتدائية، فصُنفت ضمن فئة صالح. كما اتسمت اللغة بالوضوح والتواصل ومراعاة مستوى تطور الطلاب. أما من حيث العرض، فجاء تنظيم المادة منهجياً ومتسلسلاً ومدعوماً بتدريبات تساعد على الفهم. وفي جانب الرسوم، صُنّف الكتاب أيضاً في فئة صالح رغم وجود بعض القصور البسيط في التصميم والتخطيط. وبناءً على ذلك، يمكن القول إن كتاب ISMUBA صالح للاستخدام كوسيلة تعليمية داعمة لتعلم اللغة العربية في المدارس الابتدائية.

ABSTRAK

Alma Adiba Puteri ٢٢٠٢٠٢٠٢٠٧٤٢. *Analisis Buku Ajar Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kurikulum ISMUBA Kelas V di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.*

Pembimbing Dr. H. Hasbullah, S.Ag., M.H.I. ٢٠٢٥

Kata kunci: *Buku ajar Bahasa Arab MI, Kurikulum ISMUBA, Instrumen BSNP*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan buku ajar Bahasa Arab Kurikulum ISMUBA kelas V yang digunakan di SD Muhammadiyah ٩ Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya bahan ajar yang sesuai dengan standar buku teks nasional guna menunjang efektivitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah dasar. Penilaian kelayakan buku ajar mengacu pada standar Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitis dengan teknik analisis isi (content analysis). Instrumen penelitian berupa lembar penilaian buku teks berdasarkan kriteria BSNP dengan kategori penilaian “layak” dan “tidak layak”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar Bahasa Arab Kurikulum ISMUBA kelas V dinyatakan layak pada keempat aspek penilaian. Pada aspek kelayakan isi, materi telah sesuai dengan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan karakteristik peserta didik sekolah dasar sehingga masuk kategori layak. Pada aspek kelayakan bahasa, penggunaan bahasa dinilai komunikatif, jelas, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, sehingga termasuk kategori layak. Aspek kelayakan penyajian menunjukkan bahwa materi disusun secara sistematis, runtut, serta dilengkapi latihan yang mendukung pemahaman siswa, sehingga dinilai layak. Sementara itu, pada aspek kelayakan kegrafikan, buku ajar juga berada pada kategori layak meskipun masih terdapat beberapa kekurangan minor pada tata letak dan desain visual. Dengan demikian, buku ajar tersebut layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah dasar.