

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Rancangan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik
 - a. Aturan dan prosedur: Penerapan aturan yang jelas dan prosedur yang tertib membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga peserta didik bisa belajar dengan lebih fokus dan termotivasi.
 - b. Penguatan positif: Pujian, penghargaan, dan perhatian khusus dari guru meningkatkan rasa percaya diri peserta didik serta mendorong mereka untuk aktif, berpartisipasi, dan mempertahankan perilaku positif di kelas.
 - c. Konsekuensi negatif: Teguran dan tugas tambahan yang bersifat mendidik membantu peserta didik memahami tanggung jawab dan mematuhi aturan kelas tanpa menimbulkan ketakutan.
 - d. Pengelolaan waktu: Pembagian waktu pembelajaran secara efektif membuat kegiatan belajar berjalan lancar, menjaga fokus peserta didik, dan meningkatkan motivasi belajar.

- e. Pengelolaan ruang: Penataan ruang kelas yang nyaman, bersih, rapi, serta pencahayaan dan sirkulasi udara yang hal ini membuat peserta didik merasa nyaman, tetap fokus, dan lebih termotivasi untuk aktif mengikuti proses pembelajaran.

2. Strategi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik

- a. Penataan lingkungan belajar: Lingkungan belajar yang tertata rapi, nyaman, dan mendukung aktivitas pembelajaran mampu meningkatkan konsentrasi dan semangat peserta didik.
- b. Cara guru mengajar: Penggunaan metode pembelajaran yang variatif, mudah dipahami, dan disertai contoh Langkah ini mendorong peserta didik agar lebih aktif, berani mengajukan pertanyaan, dan termotivasi dalam proses belajar.
- c. Pembimbingan perilaku dan pemberian motivasi: Arahan yang bersifat mendidik, pujian, perhatian, serta kegiatan menyenangkan membuat peserta didik merasa dihargai dan memperkuat motivasi intrinsik maupun ekstrinsik mereka.

B. Saran

1. Kepada kepala madrasah memberikan dukungan penuh kepada guru dalam menerapkan manajemen kelas yang fleksibel sesuai karakter peserta didik, sambil tetap berpedoman pada aturan madrasah. Selain itu, perlu disediakan fasilitas kelas yang nyaman dan memadai, serta mengadakan pelatihan atau workshop berkala mengenai manajemen kelas dan motivasi belajar bagi guru.
2. Kepada guru diharapkan konsisten menerapkan aturan dan prosedur kelas untuk menciptakan disiplin dan fokus belajar, sambil memberikan penguatan positif melalui pujian, penghargaan, atau perhatian khusus. Guru juga perlu memberikan konsekuensi negatif yang mendidik dengan tegas, mengelola waktu pembelajaran secara efektif, menata ruang kelas agar nyaman dan mendukung berbagai kegiatan, serta menggunakan metode mengajar yang variatif dan menyenangkan sambil terus membimbing dan memotivasi peserta didik.